**Воспитатель I категории,**

**И.П. Малохаткин**

**Интерактивное занятие "Чтобы жить достойно"**

**Введение.**

Актуальность проблемы алкогольной зависимости среди молодежи и необходимость ее профилактики не вызывают сомнения. Организм подростка очень чувствителен к любым воздействиям, так как у него не закончено формирование всех функциональных систем, что делает подростка особенно незащищенным в стрессовых ситуациях. В недалеком прошлом ранняя алкоголизация поражала преимущественно детей из неблагополучных семей. Сегодня данные говорят о новом аспекте проблемы.

Опыт работы показывает, что очень часто к спиртному прибегают неуверенные в себе, слабохарактерные подростки, с недостаточными навыками общения, которые стремятся показать свою независимость и смелость. Поэтому дети должны иметь четкое представление о последствиях употребления алкоголя, о том ущербе, который наносит пьянство обществу, и конкретно каждому, разрушая здоровье, семью и всю жизнь.

Следовательно, основная задача профилактической работы - повышение информированности детей по проблеме алкогольной зависимости. Однако не следует всю профилактическую работу сводить к передаче готовой информации. Известно, что знания усваивается лучше, если обучение проходит с применением интерактивных методов. Они позволяют подросткам высказывать свое мнение, самим принимать решение в нестандартной ситуации, задавать вопросы, создавать наглядные пособия, выступать в роли обучающего, делать выбор в жизни.

**Ход занятия**

**Ведущий**: - Добрый день, уважаемые гости и участники встречи. Интерактивное занятие «Чтобы жить достойно» посвящено проблеме предупреждения алкогольной зависимости у подростков.

**Основная цель нашей встречи** – расширить Ваши знания о влиянии алкоголя на организм человека и нахождение альтернативных способов получения удовольствия в здоровом образе жизни.

Опыт работы над проблемой алкоголизма показывает, что очень часто к спиртному прибегают *неуверенные в себе,* слабохарактерные, с недостаточными навыками общения подростки, подростки которые стремятся показать свою независимость и смелость.

Поэтому на данном занятии вы должны обрести четкое представление о последствиях употребления алкоголя, о том ущербе, который наносит пьянство обществу, и конкретно каждому, разрушая здоровье, семью и всю жизнь.

**Вопросы для актуализации проблемы.**

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, актуальна ли сегодня для нашего общества проблема употребления алкоголя подростками?

С какого возраста сегодняшние дети начинают употреблять алкоголь? Правильно ли это?

Нужно ли говорить об этой проблеме с подростками, с ребятами, такими как вы? Для чего это следует делать?

**Ведущий:** Совершенно верно. Казалось бы, при этом проблема не нова и все знают, что алкоголь – это плохо, но далеко не каждый до конца понимает все сложности проблемы и ее глобальный характер.

Поэтому сейчас я предлагаю Вашему вниманию небольшой видеосюжет (фильм), который поможет нам с вами воссоздать полное четкое представление о проблеме алкоголя, раскрыть все стороны этой проблемы, о которых вы скорей всего даже не задумывались.

**Фильм «Секреты манипуляции. Алкоголь» (сокр. 17 мин)**

**Обсуждение фильма.**

**Ведущий:** Что нового вы открыли для себя из просмотра этого сюжета**?**

**Задание «Раскрой смысл цитаты».**

Участники получают текст (демонстрация на экране), который необходимо прочитать и сделать вывод, раскрыв смысл цитаты.

 **«Вино губит телесное здоровье и умственные способности, губит благосостояние семей и, что ужаснее всего, губит душу людей и их потомство».**

**Л.Н.Толстой**

Ведущий благодарит подростков за работу, резюмирует их высказывания.

**Работа в микрогруппах.**

**Ведущий.** Ребята, у вас уже достаточно информации для того, чтобы провести анализ проблемы алкогольной зависимости с двух сторон:

1. Что дает человеку спиртное. Зачем он пьет?
2. Чем спиртное мешает людям?

*Работа проводится в группах, используя принцип контраста, — следует записать ответы в два столбика. Безусловно, «отрицательный» столбик будет больший.*

Ответы участников 1 группы: веселое настроение, ощущение смелости и свободы, компания, новые друзья, беззаботная жизнь и т. д.

Ответы участников 2 группы: ссоры, скандалы, потеря денег, покоя, работы, хороших отношений с окружающими, распад семьи, нищенское существование, неожиданные травмы, аварии, гибель людей, пожары, бродяжничество, ранняя смерть и т. д.

Выводы ребят.

**Ведущий**: Ребята, давайте еще раз внимательно посмотрим на наш «черный список»: ссоры, потеря денег, семьи, болезни, бродяжничество - можно ли это назвать достойной жизнью?

Ответы ребят. Общий вывод.

**Блиц-опрос на тему «"Что нужно, чтобы жить достойно"**

Ведущийделает вывод, который можно выразить словами **«Чтобы жить достойно, надо отказаться от всего, что делает нас слабее».**

**Далее ведущий предлагает ребят обозначить личную позицию по отношению к алкоголю и вручает подростком бейджики с надписью «Я не пью».**

**Вручение воспитанникам бейджиков «Я не пью».**

Во время вручения бейджиков на экране идет демонстрация ролика «Мы за ЗОЖ», ранее подготовленный ребятами.

Ведущий делает общий вывод по теме.

**Ведущий**: Всем спасибо. Всем достойной жизни.