**Воспитательный час разработал – воспитатель д/д3 Слепко Г.М. «Сохранить природу – сохранить жизнь»** (брифинг)

**Цель:** воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, формирование экологической культуры.

**Обсуждаемые вопросы:**

* Значение природы для человека.
* Есть ли в настоящее время угроза природе и жизни человека?
* Какова экологическая обстановка в нашем городе?
* Какое влияние окружающая среда оказывает на здоровье людей?
* Что может сделать каждый из нас для сохранения природы?

**В брифинге принимают участие:**

* эколог,
* представитель комитета по охране природы,

В их роли могут выступить сами ребята или приглашенные специалисты, педагоги, подготовившие свои выступления заранее по рекомендованной воспитателем литературе.

**Воспитатель.** Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» – сотворенные природой и созданные руками человека. Твердили о семи «чудесах», искали и находили восьмое, но кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо – сама наша планета вместе с атмосферой – вместилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оставаться единственным, ни с чем не сравнимым , величайшим, таинственным и удивительным.

Единственным , потому что остальные планеты нашей солнечной системы, с большей долей вероятности, безжизненны, а обитаемых планет у других звезд мы пока еще не открыли.

Величайшим, потому что сосредотачивает в себе все загадки, издавна волнующие человечество, – загадки рождения и истории самой планеты, загадки возникновения жизни, разума, грядущих судеб цивилизации.

Это чудо – Природа. Человек ее частица. Природа дает человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают его мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячью нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. «Сохранить природу – сохранить жизнь» – тема брифинга.

В брифинге принимают участие: эколог …, представитель Комитета по охране природы …, медицинский работник …, экономист ...

Аэродромы,

пирсы

и перроны,

леса без птиц

и земли без воды …

Все меньше – окружающей природы.

Все больше – окружающей среды.

Всего четыре поэтические строки Р. Рождественского, но в них самая суть серьезнейших изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди начала XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями и виновниками этих изменений. Чем они могут обернуться для нас сегодняшних и для последующих поколений?

Есть ли в настоящее время угроза природе и жизни человека?

С информацией выступает эколог …

.Слово предоставляется представителю Комитета охраны природы …

Представитель комитета по охране природы …

Замечание. Выступление заканчивается стихотворением В. Глебова «И только ахает Природа…».

**«Будьте активными защитниками природной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соблюдайте правила поведения в лесу,  на берегу водоемов… | Соблюдайте правила сбора даров леса (грибов, лекарственных растений…) | \Заботьтесь  о братьях наших меньших  (муравьях, птицах, ежиках …) | Украшайте  в зеленый наряд  города и села |

**Подведение итогов.** Воспитатель. Итак, защита природы касается всех нас. Все мы дышим одним и тем же воздухом земли, пьем воду и едим хлеб, молекулы которых непрерывно участвуют в бесконечном круговороте веществ. И мы сами ее мыслящие частицы. Это налагает огромную ответственность за сохранность природы на каждого из нас, на каждого без исключения. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а, следовательно, жизни на Земле.