**Воспитательный час разработал воспитатель Слепко Г.М.**

**«Семь чудес России». Викторина**

**Цель:** Знакомство школьников с уникальными историческими, культурными и природными объектами на территории нашей родины – важная часть процесса воспитания. Предложенные задания, несомненно, вызовут интерес у ребят, а также будут способствовать развитию эрудиции и расширению их кругозора.

***Оборудование:*** эмблема конкурса «Семь чудес России»; физическая карта России; административная карта Российской Федерации; ключ шифрограммы; таблица «У каждого чуда свое место»; карточки с описанием чудес России; толковый словарь, географический справочник, энциклопедия; фотографии семи чудес России.

**Введение в тему**

**Воспитатель.** Быстро пролетели летние каникулы, наступил новый учебный год. Я рада видеть всех вас здоровыми, отдохнувшими, повзрослевшими. Чтобы немного настроиться на учебную волну, я хотела бы сегодня на нашем первом уроке предложить вам поговорить о чудесах.

С чем ассоциируется у вас это слово?

О каких чудесах мы с вами уже говорили?

Сколько чудес на свете?

Где и кто впервые описал семь чудес света? Назовите их.

*Ответы учащихся: семь чудес света описал в своей книге «Истории» грек Геродот. К чудесам света он причислил: пирамиду Хеопса (Египет, III век до н.э.); висячие сады Семирамиды (Вавилон, VI век до н.э.); статую Зевса в Олимпии (Греция, V век до н.э.); храм Артемиды в Эфесе (Греция, IV век до н.э.); Галикарнасский мавзолей (Кария, IV век до н.э.); маяк на острове Фарос (Александрия, Египет, III век до н.э.); Колосс Родосский (остров Родос, III век до н.э.).*

**Воспитатель.** А как вы думаете, появились ли с тех времен новые чудеса?

*Ребята высказывают свое мнение.*

**Воспитатель.** Время и история не стоят на месте. Природа и люди создали новые уникальные памятники – новые чудеса. Летом 2007 года в Европе были подведены итоги конкурса «Семь новых чудес света». К великому сожалению, среди победителей не было ни одной достопримечательности из России, хотя в нашей стране немало мест, которые можно было бы с гордостью показать всему миру. Именно поэтому газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» решили провести свой конкурс «Семь чудес России». Целью данного проекта стало возрождение чувства патриотизма и любви к своему Отечеству, привлечение внимания к восстановлению и сохранению уникальных исторических, культурных и природных объектов на территории нашей родины. Каждая республика, каждая область, каждый субъект федерации выдвигали на конкурс свои чудеса. Так, например, от Пензенской области были выдвинуты музей-заповедник «Тарханы», уникальные пещеры в Наровчате, музей одной картины и детская железная дорога. Из-за большого количества достопримечательностей конкурс проходил в три тура. Финал конкурса состоялся в мае–июне 2008 года. Выборы семи чудес России происходили через SMS- и интернет-голосование. В нем приняли участие около 26 миллионов человек. 12 июня 2008 года, в День независимости России, на Красной площади были объявлены победители конкурса. Ими стали… А впрочем, это вы сегодня и должны узнать!..

**Шифровка**

*С помощью ключа школьникам необходимо расшифровать названия семи чудес России.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Е | Ж | З | И | Й |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
| Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |

16,9,6,18,16 – 2,1,11,12,1,13 *(озеро Байкал);*

4,16,18,1 – 31,13,30,2,18,21,19 *(гора Эльбрус);*

17,6,20,6,18,4,16,22 *(Петергоф);*

5,16,13,10,15,1 – 4,6,11,9,6,18,16,3 *(Долина гейзеров);*

19,20,16,13,2,29 – 3,29,3,6,20,18,10,3,1,15,10,33 *(столбы выветривания);*

23,18,1,14 – 3,1,19,10,13,10,33 – 2,13,1,8,6,15,15,16,4,16 *(храм Василия Блаженного);*

14,1,14,1,6,3 – 12,21,18,4,1,15 – 10 – 18,16,5,10,15,1 – 14,1,20,30 *(Мамаев курган и Родина-мать)*.

*Ребята выполняют задание, затем ответы называются вслух.*

**У каждого чуда – свое место**

**Воспитатель.** Как я уже говорила, каждое чудо России выдвигалось на конкурс каким-то субъектом Российской Федерации: областью, республикой, краем или автономным округом. Основываясь на своих знаниях, а возможно, и на догадках, вы должны будете сейчас с помощью стрелок правильно соединить чудо России с его местонахождением.

*Воспитанники получают карточки с таблицами, работают самостоятельно и находят правильное соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| Гора Эльбрус | Волгоград |
| Долина гейзеров | Иркутская область, Бурятия |
| Мамаев курган и Родина-мать | Кабардино-Балкария,Карачаево-Черкесия |
| Озеро Байкал | Камчатка |
| Петергоф | Коми |
| Столбы выветривания | Москва |
| Храм Василия Блаженного | Санкт-Петербург |

*Звучат ответы школьников, затем учитель называет правильные.*

**Воспитатель.** Итак, проверим правильность ваших ответов:

• гора Эльбрус (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия);

• Долина гейзеров (Камчатка);

• Мамаев курган и Родина-мать (Волгоград);

• озеро Байкал (Иркутская область, Бурятия);

• Петергоф (Санкт-Петербург);

• столбы выветривания (Республика Коми);

• храм Василия Блаженного (Москва).

**Найди на карте**

*Воспитанники ищут местонахождение этих чудес на физической и административной картах Российской Федерации. Затем желающие показывают их на большой карте на доске.*

**Отгадай по описанию**

***Воспитатель*** *читает описания всех семи чудес России. Задача учеников – определить, о каком чуде идет речь.*

• Это чудо России до революции служило императорской резиденцией. В 1918 г. было превращено в музей. В настоящее время это дворцово-парковый ансамбль с красивейшими фонтанами на южном берегу Финского залива в 29 км от Санкт-Петербурга. *(Петергоф.)*

• Это самый глубоководный пресноводный колодец на планете Земля. Коренные жители считают его священным, и многие относятся к нему не как к объекту природы, а как к живому, разумному и мудрому существу. С ним связано много легенд и поверий. Возраст этого уникального чуда чистой воды – несколько миллионов лет. *(Озеро Байкал.)*

• Это широко известный памятник русской архитектуры. Он был построен в XVI веке по приказу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством. Его часто называют собором Покрова, что на Рву. *(Храм Василия Блаженного.)*

• Народы, живущие за сотни километров от этого чуда России, очарованы его красотой, мощью и величием. Возможно, именно поэтому они дали ему столь разнообразные названия на своих языках: Ялбуз (переводится с грузинского как грива снега), Джинн-падишах (в переводе с тюркского – царь горных духов), Эгиз Тау (то есть близнецы). Все это сказано о двухвершинном конусе потухшего вулкана, являющегося высочайшей вершиной России и Европы. *(Гора Эльбрус.)*

• Это место расположено в центре города, когда-то именовавшегося Сталинградом. Его высота – 102 м. Это наивысшая точка, с которой город виден как на ладони. Чтобы достичь его вершины, нужно пройти 200 гранитных ступеней. В центре холма – многометровая скульптура женщины, стремительно шагнувшей вперед с поднятым мечом и призывавшей к борьбе. *(Мамаев курган и Родина-мать.)*

• Это уникальный геологический памятник, который находится довольно далеко от обитаемых мест – на горе Мань-Пупу-нер. Часто это чудо России называют мансийскими болванами. Всего болванов семь. Их высота – от 30 до 42 м. Они имеют причудливые очертания, напоминающие то фигуру огромного человека, то голову лошади или барана. С ними связаны многочисленные легенды. *(Столбы выветривания.)*

• За тридевять земель, за высокими горами, у синего моря расположилось это чудо России. Оно является частью Кроноцкого государственного биосферного заповедника, весьма популярного среди туристов. Это сказочный мир, где большое количество грязевых котлов, в которых струится кипяток, клубится пар, стоит непрерывный грохот, шум, фырканье. *(Долина гейзеров.)*

**Подведение итогов**

*В конце занятия учитель может задать ребятам вопросы по материалам воспитательного часа.*

***Вопросы:***

• Что больше всего понравилось и запомнилось?

• Кому-то из вас сегодня было интересно? Что особенно понравилось?

• Что нового вы для себя узнали?