**Воспитательный час по профориентации**

**«Я и моя будущая профессия»**

*Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды.*

Вольтер

**Цель** - сформировать представление  о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями  личности.

 **Задачи:**

1. Вывести основные правила выбора профессии;
2. стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения;
3. помочь в отношении профессионального самоопределения;
4. расширить знания подростков о мире профессий.

**Ход занятия**

**Вступление**: Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что ещё одну третью часть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым делом – счастье, которое вполне достижимо, нужно только правильно выбрать профессию.

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ**- один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Как вы поняли, сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

**I Задание:** Воспитанники разделяется на группы по способам выбора профессии. Задание определить «+» и «-» предложенного выбора профессии.

Способы выбора профессии:

*Ведущий:* Известны три способа выбора профессии:

1способ - метод проб и ошибок, когда человек идёт вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдёт ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда.

*Какие минусы и плюсы этого способа выбора?*

(На это может уйти половина человеческой жизни).

2 способ – выбор профессии своих родителей, дедов и прадедов или то, что Вам советуют другие.

*В каком случае возможен этот способ выбора?* Да, он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая передаётся из поколения в поколение.

*В чём минусы этого способа?* Не учитываются индивидуальные особенности человека.

*А есть ли ещё способ выбора профессии? Попробуйте сами вывести формулу успешного выбора профессии (чем нужно руководствоваться при выборе профессии?).*

3 способ – изучение себя, своих интересов, склонностей – своих желаний. Изучение  свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания, учесть состояние здоровья –  своих возможностей. А ещё необходимо ориентироваться на потребности рынка труда и уметь выделять «+» и «–» выбранной профессии, чтобы быть готовым к возможным трудностям.

 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ИЛИ ФОРМУЛА УСПЕХА

Отвечаем себе на вопросы,  учитывающие три основных фактора стратегии выбора  профессии:

«ХОЧУ»

* Чем тебе интересно заниматься?
* Представляешь ли, каким делом  ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?
* Какие профессии тебе нравятся?

«МОГУ»

* Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?
* Знаешь ли ты, какие требования  предъявляет выбираемая тобой профессия?
* Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

«НАДО»

* Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?
* Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

* Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.
* Необъективная оценка своих способностей.
* Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной стороной профессии.
* Ориентир на «престижную» профессию.
* Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников.
* Перенос увлечения школьным предметом на профессию.

Воспитанники разделяется на группы по типам профессий.

*Задание группам:*

Из предложенного перечня выберите профессию, относящуюся к выбранному вами типу. Составьте профессиограмму (систему признаков, описывающих ту или иную [профессию](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2584%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1461727078840000&usg=AFQjCNHZkLReJOxI8heyOIMWQlvxDTITzw), а также включающую в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией) в соответствии с предложенным планом:

* Какие требования предъявляются к должностным обязанностям работника (Что он должен знать, уметь);
* Какими качествами должен обладать представитель выбранной профессии;
* Перечислите учебные предметы, необходимые, на ваш взгляд, для поступления в ССУЗы и ВУЗы по выбранной специальности.
* Какие существуют  варианты профессионального обучения, переобучения, по данной специальности.

**Типы профессий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Человек-человек | Человек-природа | Человек-техника | Человек знаковая система | Человек художественный образ |
| ПарикмахерПродавецВрачУчительСоциологПедагогТренерЭкскурсоводВоспитательОрганизатор торговлиАдвокатИнспектор полицииПсихологМенеджер по продажамТорговый представительАдминистратор | АгрономЗоотехникВетеринарЗооинженерЕгерьБиолог- исследовательФлористСадовникГеологПчеловодПочвовед | Инженер-механикИнженер-электрикСлесарь-ремонтникИнженер-конструкторВодолазВодительРадиотехникШвеяСвязистТокарь | ПрограммистЧертежник-картографМатематикРедакториздательстваЯзыковедФинансистБухгалтерНотариусФотографДелопроизводительМаркетологСпециалист по налогообложениюАудиторПлановик | Художник-декораторХудожник-реставраторНастройщик музыкальных инструментовАртистИскусствоведЦветовод-декораторДизайнер интерьераКомпозиторБренд-менеджерСпециалист по рекламеИмиджмейкер |

**Выступление групп по теме задания.**

**Подведение итогов.**

Чтобы правильно выбрать профессию, не ошибиться в правильности выбора, необходимо, прежде всего, знать самого себя. Есть в русском языке хорошее выражение - «найти себя».

Поиски себя - это длительный процесс. Но выбор когда - то нужно будет сделать.

Ищите себя! Найдите себя!

**Рефлексия.** Воспитанники оценивают значимость занятия, применяя метод незаконченного предложения.

1. Сегодня на занятии я узнал (а)…

2. Я научился (лась)..

3.Мне пригодится в будущем  …