

**Внеклассное занятие «Сова-органайзер»**

**(5-7 класс)**

**Автор: Сковоронская Галина Николаевна, инструктор по труду ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 3**

**Тема занятия**: «Сова-органайзер»

**Цель**: изготовить из бумаги «Сову-органайзер» в технике аппликация.

**Задачи:**

**Обучающая:**

* Способствовать формированию представления о виде декоративно - прикладного искусства - аппликация;
* Ознакомить с техникой выполнения аппликации.

**Развивающая:**

* Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребенка;
* Развивать навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

**Воспитывающая:**

* Воспитывать аккуратность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе.

Методическое оснащение урока:

• Образцы объектов труда.

• Шаблон-трафарет.

• Оборудование и инструменты: салфетки, картон, клей ПВА, ножницы.

• Презентация Microsoft Office Power Poin

ель: выполнить групповую работу в технике мозаика «Мудрая сова».

Задачи урока:

Обучающая:

• Способствовать формированию представления о новом виде

декоративно-прикладного искусства – мозаике.

• Ознакомить учащихся с техникой выполнения мозаики.

Развивающая:

• Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого

ребёнка;

• Развивать интерес к предмету;

• Развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер,

мелкую моторику рук.

Воспитывающая:

• Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при

выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать,

коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение

работать в коллективе.

**Методическое оснащение:**

Методическое оснащение урока:

• Образцы объектов труда.

• Шаблон-трафарет.

• Оборудование и инструменты: салфетки, картон, клей ПВА, ножницы.

• Презентация Microsoft Office Power Poin

* Образцы обьектов труда;
* Шаблоны;
* **Оборудование и инструменты**: загадка, картон белый, картон цветной, клей, карандаши, ножницы, лента, тесьма, салфетки, декоративные элементы (бабочки, бантики).

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент 2. Знакомство с детьми 3. Показ работ воспитанников

4. Вступительная беседа

 Ребята, мы познакомились с вами, рассмотрели работы, выполненные детьми, посещающими занятия кружка. Назвали техники, в которых они выполнены. Вы рассказали, что умеете делать, чем нравиться заниматься в свободное время.

А сегодня на нашем занятии мы выполним работу в технике аппликация. Вы видели работы детей, выполненные в этой технике.

Мы с вами сделаем удивительную птицу, а какую, вы скажите сами, отгадав загадку:

Мудрейшая птица на свете ОНА
Всё слышит, всё знает и очень мудра.
Ночь, как смола, черным черна,
Серой птице не до сна.
Меж кустов, как тень скользит,
Караулит, кто не спит.
Ловит каждый шорох чутко,
А как крикнет, станет жутко,
Вздрогнет спящая трава,
Это ухает ОНА.

Какая это птица? (Сова)

Часто бывает ситуация нужно что-то записать, оставить какое-то сообщение, а нет ни ручки, ни бумаги. И для того чтобы все это было под рукой и не пришлось искать ручку и листочек для записей мы изготовим сегодня «Сову-органайзер». Вы можете повесить свою работу рядом с письменным столом и делать записи, можете подарить «Сову-органайзер» своим близким, им будет приятно получить подарок, сделанный своими руками.

**5.План работы.**

Давайте еще раз рассмотрим одну из работ.

- Из какого материала выполнена эта работа?

- Из каких элементов?

 (Ответы детей)

1. Обсуждение вариантов работы.

2. Подготовка материала и правила безопасной работы.

3.Выполнение деталей.

4.Сборка изделия.

5. Демонстрация изделия.

**6.Физминутка**

**7.Самостоятельная работа**

А сейчас приступаем к работе в намеченной последовательности. У кого во время выполнения работы возникнут затруднения, могут обратиться ко мне за помощью. Вы можете для изготовления «Совы» выбрать любой цвет картона, украсить любыми элементами и расположить элементы по вашему желанию. Композицию можете дополнить бабочками (фигурный дырокол), листочками, бантиками, придумать свои дополнительные элементы декора (шляпу, очки, указку, бант и т.д.) (Педагог оказывает помощь детям в процессе выполнения работы)

**8. Рефлексия**

 Занятие подходит к завершению. Подведем итог занятия. - Что нового вы узнали? - Что научились делать? - Что вызвало затруднение? Как справились с работой? - Как выполнена работа?

**Критерии оценивания.**

- Аккуратность - Цветовое решение

- Оформление (творчество)

 (Дети показывают свои работы)

**9.Итог занятия**

Наше занятие подошло к концу. С намеченной задачей мы справились. У вас получились очень красивые и разные совы! Работы выполнены аккуратно. Ваши близкие будут рады вашим подаркам. Надеюсь, что знания и умения, полученные на занятии, помогут вам. Большое спасибо всем! Мне очень понравилось работать с вами!

**Интернет ресурсы:**

**http://1.bp.blogspot.com/-SlCNNc2xDYg/UChUdGacz1I/AAAAAAAAIoE/oa1RdZL8ot0/s1600/DSC08259.JPG**