

Тема: Пути решения проблемы профессионального самоопределения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На протяжении всей жизни каждый человек сталкивается с необходимостью выбора пути развития и от того, насколько успешным и осознанным он окажется, будет зависеть вся его дальнейшая жизнь.

Под профессиональной ориентацией понимается система научно-обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

При переходе к информационному обществу изменяются потребности и структура рынка труда, рынка специалистов, в том числе и квалификационные требования к ним.

В настоящее время возрастают требования к качеству подготовки специалистов, которые, в свою очередь, напрямую зависят от успешного профессионального самоопределения выпускников учреждений интернатного типа, образовательных учреждений.

По данным опроса, проведенного с выпускниками нашего учреждения, 35% не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, потребности в них, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

В связи с этим направление профориентации в нашем учреждении приобретает особую актуальность и значимость, особенно по формированию системы ориентации на профессии среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому, данное направление является одним из ведущих направлений в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь, в работе по формированию профессиональной ориентации у детей необходимо выстроить цельную систему работы «учреждение - СУЗ/ВУЗ посредством раннего профориентационного

тестирования и дальнейшего сопровождения в профессиональном и личностном самоопределении.

Необходимо привлекать к сотрудничеству различные государственные ведомства, конкретные организации и предприятия, с целью получения актуальных сведений о тенденциях на рынке труда и давать эту информацию воспитанникам, при этом не только просвещать, но и предоставлять возможность пробовать себя в различных видах будущей профессиональной деятельности. Необходимо также внедрять новые методики, например, использовать активизирующие игровые технологии для профориентационной работы.

В настоящее время наше учреждение уже 2-й год работает по программе, направленной на профориентацию и социализацию воспитанников «Мир – профессий», которая реализуется посредством игр «Брейн-ринг», конкурсов сочинений и рисунков, а также конкурса агитбригад. Вся подготовка основывается на изучении профессий одной из сфер деятельности и углубленного изучения необходимых дисциплин, для поступления на данные специальности (профессии). Воспитанники не только знакомятся с разнообразными профессиями, такими как слесарь, менеджер, дизайнер и многие другие, но и узнают, где можно получить такую профессию, какими профессиональными компетенциями необходимо владеть, чтобы получить ту или иную профессию, а зачастую в ходе подготовки ребята узнают о востребованных профессиях, о которых даже не слышали. В соревнованиях принимают участие воспитанники от 7 до 17 лет.

В каждом конкурсе соревнуются ребята одной из возрастных групп, например, в конкурсе рисунков участие принимают ребята в возрасте от 7 до 11 лет, в конкурсе сочинений принимают участие ребята в возрасте 12 до 15 лет, а вот в играх «Брейн – ринг» и конкурс «агитбригад», возрастных ограничений нет.

Все команды (группы) одновременно получают «кейс» с источниками для подготовки к игре. Соревнования проходит в течение учебного года. По итогам всех соревновательных этапов программы определяется команда победитель.

Исходя из всего выше перечисленного явно видно, что такой вид знакомства с миром профессий помогает воспитанникам в решении метапредметных задач:

- воспитывает чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу;
- формирует умение работать в команде, самостоятельно искать знания, решать общие задачи в малой группе;
- развивает коммуникативные качества: умения чётко и правильно формулировать ответы, находить верные решения;
- предоставляет возможность проявить свои таланты и навыки, использовать ранее полученные знания в новой ситуации;
- содействует развитию интеллектуально-творческого потенциала личности.

Реализация программы «Мир – профессий» побуждает воспитанников и будущих выпускников пересмотреть свои интересы, желания, мечты и заставляет задуматься кем стать? И куда пойти учиться? Применение игровых технологий в работе с будущими выпускниками позволяет профессионально сориентироваться и задуматься о важности правильного выбора профессии. Предполагается, что организация профориентации в учреждении будет успешной при правильном комбинировании творческих и традиционных методов обучения.

.