

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Лягинова Марина Владимировна

*Ростовская область, г. Таганрог, ГКУСО РО Таганрогский центр помощи
детям №3, заместитель директора по воспитательной работе*

Проблема самовольных уходов из учреждений интернатного типа остается одной из трудноразрешимых, а профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из приоритетных направлений деятельности всех учреждений, поскольку самовольный уход является самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

Условия и факторы, следствием которых является самовольный уход несовершеннолетних:

- девиации поведения: нарушения в эмоционально-волевой сфере, акцентуации характера несовершеннолетнего;
- кризисные периоды в развитии личности в соответствии с возрастным периодом;
- окружение, негативно влияющее на психическое состояние подростков.

В нашем учреждении обеспечивается комплексная системная работа по направлениям:

- формирование добропорядочного поведения несовершеннолетних, правовое просвещение;
- развитие личности подростка, формирование рефлексивного отношения к собственной личности, самосознания, предпосылок самоактуализации;
- формирования здорового образа жизни, модели безопасного поведения;
- организации досуга несовершеннолетних; активного вовлечения несовершеннолетних в общественную жизнь;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в социальной адаптации, сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних, применение медиативных технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- профилактика буллинга в детском коллективе;
- межведомственное взаимодействие с инспектором ПДН;

Одним из условий эффективной профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, является комплексный подход всех специалистов нашего учреждения.

Воспитатели, согласно плану работы, проводят с детьми мероприятия, направленные на профилактику самовольных уходов, профилактику правонарушений, профилактику употребления ПАВ, проводят работу по вовлечению воспитанников в общественно-полезную деятельность, организуют общение с шефами, волонтерами. На протяжении многих лет способствуют взаимодействию с ГБУСОН «Таганрогский дом – интернат для престарелых и инвалидов № 2», наши воспитанники являются волонтерами для пожилых людей. Педагоги организуют с воспитанниками различные экскурсии, походы в театр, в кино, посещение выставок.

Педагог-психолог систематически проводит работу по профилактике буллинга, межличностным взаимоотношениям со сверстниками и с педагогами, с помощью специальных диагностик, опросников и анкетирования. Психолог систематизирует с воспитанниками работу по выявлению и склонности к самовольным уходам, организует дальнейшую работу по профилактическим программам.

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают воспитанников в кружковую деятельность, исходя из потребностей и интересов воспитанников. В нашем учреждении организованы кружки и секции, которые посещают воспитанники:

- 1) «Прекрасное своими руками».

- 2) Обучение игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп».
- 3) Спортивная секция «Факел».
- 4) Танцевальная студия «Фристайл».
- 5) Театральная студия «Волшебный сундучок».
- 6) Студия изобразительного искусства.
- 7) Кружковое занятие по финансовой грамотности.
- 8) Обучение вокалу «Веселые нотки».

Вне учреждения на основании договоров о сотрудничестве воспитанники посещают кружок «Авиамоделирования», секцию «Рукопашного боя».

В учреждении, по соглашению о совместной деятельности, ведется работа с благотворительными фондами: АНО «Белый ангел», «Расти добро», «Созвездие добра». Также, в рамках заключенного договора, наш Центр сотрудничает с благотворительным фондом «Профи-центр», специалисты которого на безвозмездной основе оказывают нашим воспитанникам услуги по работе с логопедом, дополнительные занятия по английскому языку. Студенты-волонтеры из «Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) осуществляют с нашими выпускниками подготовку к итоговым экзаменам. Также в нашем учреждении выстроена система межведомственного взаимодействия с ОП-3 УМВД по г. Таганрогу с инспектором ПДН, который ежемесячно проводит с нашими воспитанниками профилактические мероприятия, реализуется совместный план работы.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы по профилактике самовольных уходов должна осуществляться в комплексе, и в ней должны принимать участие все педагоги и специалисты центра. И строится она должна на принципах сотрудничества и межведомственного взаимодействия. Вовлечение воспитанников в досуговую деятельность играет немаловажную роль в профилактике самовольных уходов, ведь правильно выстроенная работа с детьми, и будет являться залогом благополучного нахождения несовершеннолетних в учреждении.

Литература:

Технология «Профилактика самовольных уходов воспитанников социально-реабилитационных центров и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Книга 1. Методическое пособие. – Пермь, Краевой методический центр, 2017. Сост. Зырина А.И., Индейкина Т.Л., Пименова М.А.