

# **ФОРМИРОВАНИЕ У ВОСПИТАННИКОВ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА**

*Маслов Игорь Александрович  
Ростовская область, г. Таганрог, ГКУСО РО Таганрогский центр  
помощи детям №3, воспитатель*

Современное общество характеризуется достаточно сильным уровнем деформации правосознания. Зачастую взятка, обман, мошенничество и другие коррупционные практики кажутся чем-то привычным, обыденным и даже нормальным. Именно антикоррупционное воспитание и мировоззрение, активно внедряемое в образовательную систему и молодежную среду, в настоящее время способствует формированию личности, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности нашего государства.

Сам термин «коррупция» происходит от лат. *corruptio* — «порча, подкуп». То есть это противоправное деяние, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность.

В Таганрогском центре помощи детям № 3 в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования Ростовской области на 2021-2024 годы, реализуются мероприятия на формирование у воспитанников негативного отношения ко всем видам и проявлениям коррупции.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у воспитанников гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- познакомить с явлением коррупции: суть, причина, следствие.

- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Антикоррупционное воспитание может быть формальным и неформальным.

В работе воспитателя формальное воспитание реализуется в форме воспитательских часов, бесед, круглых столов, диспутов, викторин, а вот неформальное воспитание происходит, через различного рода акции «НЕТ-КОРРУПЦИИ», «СТОП— КОРРУПЦИЯ!», «Деловая игра», конкурсы рисунков, плакатов, встречи с представителями правоохранительных органов. Об эффективности одного из двух подходов воспитания говорить неуместно, они должны рассматриваться исключительно в совокупности. Такой подход в работе открывает всю глубину проблемы, которая несет в себе опасность для подростков и государства в целом. В современном обществе существует большое количество разработок и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке воспитанников (выпускников), которые способны взаимодействовать с представителями структур власти, на правовой основе избегать подкупа, взяточничества и других неправовых действий. В работе с воспитанниками особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности соблюдения правил. В процессе воспитания происходит формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия различных профессий в обществе. Педагоги знакомят воспитанников с различными профессиями, существующими для охраны порядка и правилами взаимодействия с людьми этих профессий. Помимо просветительской деятельности воспитанникам предлагается выполнять небольшие поручения, обязанности, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них – это дежурный по столовой, комнате отдыха, комнате для занятий, который контролирует соблюдение отдельных правил. Подчинение дежурному, отказ от угроз и подкупа дежурного будет показателем формирования уважительного отношения к

правилам. Системы ролевых игр способствуют закреплению этой проблемы. Взращивание человека, который гордится тем, что он является хранителем правил, сам их соблюдает и не позволяет нарушать эти правила никому даже в случае угрозы. При этом, педагог должен быть примером в данном направлении.

Неслучайно особо пристальное внимание в рамках молодежной политики уделяется феномену коррупции на поведенческом уровне в среде молодежи. Государство четко понимает, что антикоррупционное воспитание общества является решающим фактором повышения эффективности борьбы с коррупцией в России.

Именно антикоррупционное образование и воспитание молодежи, от которых зависит будущее страны, способствуют решению указанной проблемы посредством устранения глубинных причин, связанных с массовым сознанием, правовой и политической культурой.

Антикоррупционное воспитание в рамках учреждений интернатного типа воздействует на самое главное – чувственные, подсознательные, рациональные и ценностные компоненты сознания. Это является весьма важным условием успешности борьбы с коррупционными моделями поведения в молодежной среде.

Литература:

1. Юхачев С. П. Коррупция в системе образования: типология и последствия // Социально-экономические явления и процессы.- 2008
2. Бейсембаева Н. А. Проблема коррумпированности в сфере образования и пути её решения в современной России // Молодой ученый. — 2016.
3. Кузнецов Г. Г. Коррупция в РФ: противодействие и ликвидация// Международный журнал экспериментального образования. — 2014.
4. Судебным департамент при Верховном суде РФ — официальный портал <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
5. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016)