ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Рязанова Галина Анатольевна

Ростовская область, г. Таганрог,

ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям №3, воспитатель

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности.

Проблема сохранения, укрепления и формирования здоровья особо остро стоит перед педагогами и сотрудниками учреждений, воспитывающих детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Не исключение и наш Таганрогский центр помощи детям №3.

Формирование ЗОЖ и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением работы нашего учреждения.

Воспитанники нашего учреждения, в основном социальные сироты. Последствия социального сиротства для детей отражаются на всей их последующей жизни: это глубокие и часто необратимые воздействия на здоровье и психику, отрицательный социальный опыт в период раннего детства, нарушения физического и психологического здоровья. Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии детей, оставшихся без попечения родителей.

Для наших детей характерна нарушенная социализация, которая имеет ряд проявлений: от неумения соблюдать нормы гигиены, вести себя за столом, до неспособности адаптироваться в незнакомой среде, к новым обстоятельствам, вплоть до различных проявлений девиантного поведения.

Из-за отсутствия должного воспитания и ухода со стороны родителей дети, поступающие в центр, отличаются высокой хронической заболеваемостью, эмоциональной неустойчивостью, низкой самооценкой,

проблемами в обучении и воспитании. Для решения существующих проблем в работе нашего центра широко используются воспитательные программы по формированию основ ЗОЖ с использованием здоровьесберегающих технологий.

Здоровьесберегающие технологии (ЗОТ) – это совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняя традиционные технологии воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения.

Главная задача реализации ЗОТ - такая организация воспитательного пространства на всех уровнях, при которой качественное обучение, воспитание, развитие воспитанников не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

В нашем центре используются следующие методы здоровьесберегающих воспитательных технологий: беседа, коллективные дела, дискуссия, работа с книгой, видио метод, познавательная игра, соревнования.

На основе здоровьесберегающих технологий определены направления работы: оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния; охрана и укрепление психического здоровья ребёнка; помощь и педагогическая поддержка ребёнка в период его адаптации к условиям центра; воспитание у детей потребности в ЗОЖ, профилактика вредных привычек; воспитание у детей уверенности в своих силах и возможностях.

Содержание проводимой работы по здоровьесбережению направлена на создание условий, обеспечивающих развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников через повышение двигательной активности, закаливание, необходимую медицинскую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников. Воспитатели нашего центра стараются добиться осознания детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья, научить детей ценить и сохранять свое здоровье, сознательно стремиться к саморазвитию.

В группах строго соблюдается режим дня. Воспитатели рационально организуют смену труда и отдыха детей, прогулки на свежем воздухе при любой погоде. Во время проведения самоподготовок или воспитательных часов проводятся физминутки. В группах ежедневно соблюдается питьевой режим, режим проветривания, кварцевания, влажной уборки.

Дети с удовольствием занимаются в спортивном кружке, успешно участвуют в городских и областных соревнованиях по футболу. Кроме того проводятся беседы о полезных и вредных для здоровья человека продуктах питания, о вреде и последствиях употребления алкоголя, табака и наркотических средств, о современных методах борьбы с ними. В центр приглашаются врачи-наркологи, гинекологи и другие специалисты с интересными лекциями и фильмами. Воспитанники знакомятся со способами оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ранах, укусах и др. Воспитатели регулярно проводят инструктажи о соблюдении техники безопасности жизнедеятельности. Большое внимание уделяется личной гигиене воспитанников, а также половому воспитанию подростков: проводятся диспуты, тренинги, беседы, интерактивные игры и викторины.

С большим удовольствием воспитанники ходят отдыхать в комнату психологической разгрузки.

Благодаря проводимым мероприятиям по здоровьесбережению укрепляется как физическое, так и психологическое здоровье воспитанников, повышается самооценка ребенка. Выбирая здоровый образ жизни, наши воспитанники будут в будущем успешны и благополучны, ведь счастливый ребенок – это, прежде всего, здоровый ребенок.

Список литературы:

1. Орлова Е.Н., Сычев В.С. Здоровье ребенка и пути его формирования и защиты – Липецк, 2010. – с.93-94.

2. Байер К, Шейнберг Л. Здоровый образ жизни – М.,1997.

3. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье - М.:ФиС.1990 – с.207

4. Базарный В. Ф. Здоровье и развитие ребенка: Экспресс-контроль в школе и дома. – М., 2005. – 176с.