# Воспитатель высшей квалификационной категории Федорова Татьяна Николаевна

# Книжкины именины

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Уже 71-й год подряд празднуются Книжкины именины и сегодня унас есть возможность поучаствовать в этом празднике. Именинница перед вами и все слова сегодня в ее честь.

**ТАЕТ СНЕГ, КЛОКОЧУТ ВОДЫ,**

**ЗВОНКО ПТИЦЫ ГОМОНЯТ,**

**ПО-ВЕСЕННЕМУ СЕГОДНЯ**

**РАСЦВЕЛИ ГЛАЗА РЕБЯТ.**

**ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ПРАЗДНИК КНИЖКИ**

**И ДЕВЧОНКИ, И МАЛЬЧИШКИ**

**КНИГА - ВЕРНЫЙ,**

**КНИГА- ПЕРВЫЙ,**

**КНИГА- ЛУЧШИЙ ДРУГ РЕБЯТ.**

**НОВЫХ КНИГ ЖИВЫЕ СТРОКИ**

**ОТКРЫВАЮТ ПУТЬ ШИРОКИЙ.**

**ЖИТЬ БЕЗ КНИГ МЫ НЕ МОГЛИ БЫ,**

**ДОРОГ НАМ ИХ ВЕЧНЫЙ СВЕТ.**

**КНИГАМ ДОБРЫМ, ИНТЕРЕСНЫМ**

**ВСЕ МЫ ВМЕСТЕ ШЛЁМ ПРИВЕТ!**

И первый привет шлет именнинице известный советский и российский ученый, академик Д.С. Лихачев.В письмах, адресованных молодому поколению( вам!) он рассказывает о Родине, патриотизме и о том, что надо непременно читать.

 **( Проигрывается аудиозапись Д.С. Лихачева)**

Да,читать нужно, важно и полезно, новажно делать свой выбор

(**эксперимент)**

Вы должны делать собственный выбор, а не следовать чужой воле.Так и в жизни: попав под чужое влияние, можно оказаться в плохой ситуации.

**КТО С КНИГОЙ ПО ЖИЗНИ ШАГАЕТ,**

**КТО С НЕЮ УМЕЕТ ДРУЖИТЬ,**

**ТОМУ КНИГА ВСЕГДА ПОМОГАЕТ**

**УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ И ЖИТЬ.**

Следующий привет нашей имениннице передает кот Барсик,который живет в библиотеке и Француаза Буше, детская писательница.

**(видеоролик «Зачем книжки читать»)**

Наш Барсик еще раз подтвердил, что с книгой надо дружить, она многому научит,и обижать ее нельзя.Но в жизни случается разное, чтобы проиллюстрировать такие ситуации, мне нужно 2 участника- девочки.

Вы слушаете текст и жестами, мимикой эмоционально изображаете его.

**Ведущая.**

 **Однажды встретились две книжки**

 **Разговорились меж собой.**

**1-я книга.**

**Ну как твои делишки?**

**Ведущая.**

**Одна спросила у другой.**

**2-я книга.**

**Ох, милая мне стыдно перед классом,**

**Хозяин мой обложки вырвал с мясом.**

**Да что обложки! Оборвал листы.**

**Из них он делает кораблики, плоты**

**И голубей…**

**Боюсь, листы пойдут на змей,**

**Тогда лететь мне в облака!**

**А у тебя целы бока?**

**1-я книга.**

**Твои мне не знакомы муки,**

**Не помню я такого дня,**

**Чтобы не вымыв чисто руки**

**Сел ученик читать меня!**

**А посмотри-ка на мои листочки,**

**На них чернильной не увидишь точки.**

**Про кляксы я молчу - о них**

**И говорить-то неприлично…**

**Зато и я его учу**

**Не как-нибудь, а на «отлично».**

**2-я книга.**

**Ну! Мой на тройках едет еле-еле,**

**И даже двойку получил на той неделе.**

**Ведущая.** Аплодисменты. Спасибо.

**(звучит сигнал)**

Что это за звук? Нам телеграмма? От кого? Почтальон Печкин просит отгадать, герои каких книжек спрятались в конвертах.

Начиная с (имя ребенка), мы откроем 8 конвертов.

Открывать будем треугольники поочередно .

**(Демонстрируется презинтация «Из каких мы книжек?»)**

**(музыкальное оформление )**

**Ведущая.**

Мы справились с задачей, помогли Печкину,а справились потому, что дружите с книгой.

Ребята, на день рождения приходят с подарками, сделаем и мы подарок нашей имениннице. А какой подарок наиболее дорог книжке? Ну конечно же это бережное обращение с ней, не вырывать листочки, внимательно читать все строчки. На этих сердечках каждый из вас даст свои обещания книге.

 **( дети работают, звучит фоном музыка**

**Ведущая.** А теперь подарок от именинницы: она приготовила вам книжку-раскраску с напоминанием правил,как надо обращаться с книгой.

**( вручение детям памятки)**

**Ведущая.**

**ЗАКОНЧЕН ПРАЗДНИК! ОН У НАС**

**РАССЧИТАН НА ОДИН ЛИШЬ ЧАС,**

**НО ВЫ, ЧИТАЮЩИЙ НАРОД**

**ЛЮБИТЕ КНИГУ КРУГЛЫЙ ГОД!**

**До свидания! Спасибо за внимание.**