



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РО

Таганрогского центра помощи детям
№ 3

И.А. Попова

приказ № 228 от «31» 12 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

структурного подразделения, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогского центра помощи детям № 3»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в структурном подразделении государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогского центра помощи детям № 3» (ГКУСО РО «Таганрогского центра помощи детям № 3»)

1.2. Настоящее положение об организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Уставом учреждения;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг;
- другими нормативно - правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.

1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства центра, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, в том числе особенностей организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе центра экспериментальной площадки.

1.7. Запись в кружки, секции воспитанников осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Программы развития центра, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.10. Штатное расписание структурного подразделения дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам реализуются на базе учреждения.

2. Задачи отделения дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию несовершеннолетних;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству у Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором или его заместителем по учебно – воспитательной работе;

3.2. В объединениях реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (первой, второй и третьей ступени образования) и направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической).

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, в соответствии с федеральными государственными требованиями, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация работы в образовательном отделении

4.1. Списочный состав детских объединений составляет:

- на первом году обучения – 12-15 человек;

- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

4.2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе учреждения, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием соответствующих образовательных технологий, аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации воспитанников. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.7. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

- для младших детей – от 1 часа 30 минут до 2 часов;
- для старших и средних – от 1 часа 30 минут до 3 часов.

4.8. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие).

4.10. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.12. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п.

Состав воспитанников в этот период может быть переменным.

4.13. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно индивидуального расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией центра по представлению воспитателей с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.14. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение об организации дополнительного образования центра рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.