

Принято
на Педагогическом совете ГКУСО РО
«Таганрогского центра помощи детям №3»
Протокол № 2
«19» декабря 2018 г.

«Утверждаю»
директор ГКУСО РО
«Таганрогского центра помощи детям №3»
И.А. Попова
«19» декабря 2018 г.



Отчет

государственное казенное учреждение социального
обслуживания Ростовской области центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
«Таганрогский центр помощи детям № 3»
за 2018 год

Принято
на Педагогическом совете ГКУСО РО
«Таганрогского центра помощи детям №3»
Протокол № 2
«19» декабря 2018 г.

«Утверждаю»
директор ГКУСО РО
«Таганрогского центра помощи детям №3»
И.А. Попова _____
«19» декабря 2018 г.

Отчет
государственное казенное учреждение социального
обслуживания Ростовской области центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
«Таганрогский центр помощи детям № 3»
за 2018 год

Анализ работы Центра за 2018 год

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Таганрогский центр помощи детям № 3"
Сокращенное официальное наименование	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 3
Адрес учреждения:	
Юридический	г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
фактический (место нахождения)	г. Таганрог, проезд 4-Линейный , 146 - а
Почтовый	347917, г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
Телефон (факс)	(8634) 60-48-59
Официальный сайт учреждения	http://гпцд3.рф
Адрес электронной почты	dd_tagan_3@rostobr.ru
Дата основания	02.11.1972
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Д 01 № 0003757 от 15.01.2016 № 6115 бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности:	МЗ РО Л № ЛО-61-01-005160 от 27.04.2016 г. бессрочно
Предмет деятельности	Оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность ГКУСО РО Таганрогского центра помощи №3 (далее – Центр) в 2018 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Устав Центра, Программа развития Центра на 2016-2018 гг., локальные правовые акты регламентировали деятельность учреждения.

Структурные подразделения Центра:

1. Стационарное отделение "Семейно-воспитательные группы"
2. Отделение социально-правовой помощи (постинтернат).
3. Отделение дополнительного образования
4. Отделение по семейному устройству

Цель программы развития Центра: повышение эффективности оказания услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения путём совершенствования организации работы по направлениям психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Повышать качество и расширять диапазон оказываемой индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи.

Задачи:

- оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для обеспечения повышения качества оказываемых услуг;
- расширение содержания деятельности, увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и др.);
- осуществление преемственности и сотрудничества между структурными подразделениями Центра;
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;
- психологизация деятельности учреждения;
- совершенствование работы с родителями путём внедрения новых форм и методов работы;
- реализация системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров;
- организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;
- повышение эффективности использования учебно-материальной базы Центра помощи;
- расширение номенклатуры реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования;
- создание необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по семейному типу;
- формирование современной системы оценки качества работы Центра на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- стимулирование развития творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

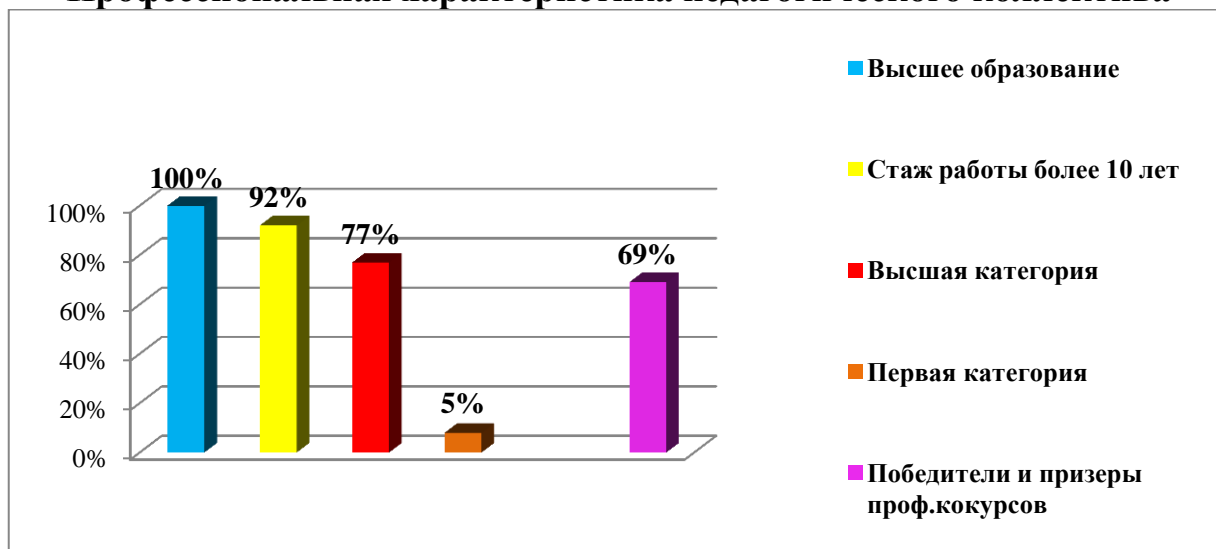
**Сведения о численности, структуре и составе работников
организации для детей-сирот**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом. Все педагогические и медицинские кадры имеют высшее или среднее специальное образование.

В Таганрогском центре помощи детям № 3 работают 44 сотрудника, из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- педагогические работники – 15 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человек;
- медицинский персонал – 1 человека;
- обслуживающий персонал – 20 человек.

Профессиональная характеристика педагогического коллектива



По итогам программы повышения педагогического мастерства 2018г.:

1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации (по плану) – 2 человека, профессиональную переподготовку – 1 человек.

№ п/п	Должность	ПК, ПП	Кол-во чел.	Дата планируемого повышения квалификации	Дата прохождения ПК и ПП
1.	воспитатель	ПК	1	2 полугодие 2018	ФГАОУ ВО «ЮФУ» 16.10.2018
2.	Социальный педагог	ПК	1	2 полугодие 2018	ФГАОУ ВО «ЮФУ» 25.11.2018
3.	Зам директора по ВР	ПП	1	2 полугодие 2018	ФГАОУ ВО «ЮФУ» 20.12.2018

Вне плана курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

Так, совершенствуя профессиональный уровень, педагоги прошли обучение по темам: «Противодействие коррупции в бюджетных организациях», 40 часов (АНО ДПО «Нижевартовском профориентационный учебный центр»); «Организация работы

воспитателя в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов (ФГАОУ ВО «ЮФУ»); «Организация сотрудничества учреждения образования с семьей», 72 часа (ООО «Знанию» г. Смоленск); «Нормативное правовое обеспечение деятельности в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 72 часа (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»).



Информация об участии педагогических и руководящих работников в выездных федеральных семинарах, совещаниях, съездах

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия
1.	Попова И.А., директор	Окружное совещание руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ ЮФО, осуществляющих управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной защиты и здравоохранения 13-14 ноября 2018 в Краснодарском крае

Катаева Г.В. приняла участие в научно-практической конференции «2018 – год волонтера и добровольца: ГБУСОН РО «Таганрогский ДИПИ № 2» - территория добрых дел», 18 мая 2018 г. на базе ГБУСОН РО «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2».

2. Установлено соответствие уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории - 1 чел.

3. В Центре организована работа по развитию конкурсного движения педагогов, участию их в научно-практических конференциях, обобщению и публикации опыта работы (9 публикаций).

Количество публикаций (выступлений) об опыте работы организации в научно-методических журналах и сборниках, на областных (федеральных) семинарах, совещаниях, съездах в 2018 году

№ п/п	Название публикации (выступления), автор	Название издания
1.	Воспитание и социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, Попова И.А., директор	Научно-методический журнал № 6, 2018 (Региональная школа управления)

2.	Методическая разработка воспитательного часа «О вреде курения», Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация на Всероссийском образовательном портале «Завуч» 18.11.2018 г.
3.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по профориентации «Выбираю профессию – выбираю будущее» Рязанова Г.А., воспитатель	Образовательный портал России СМИ публикация на сайте «Инфоурок» 12.04.2018 г.
4.	Методическая разработка: презентация «Последние школьные каникулы. Из Таганрога в Санкт – Петербург» Рязанова Г.А., воспитатель	Образовательный портал России СМИ публикация на сайте «Инфоурок» 04.09.2018 г.
5.	Методическая разработка воспитательного часа «Правила поведения в общественном транспорте» Рязанова Г.А., воспитатель	Образовательный портал России СМИ публикация на сайте «Инфоурок» 19.11.2018 г.
6.	Методическая разработка «Презентация «Путешествие из Таганрога в Санкт-Петербург» Катаева Г.В., воспитатель	Образовательный портал России СМИ публикация на сайте «Инфоурок» 31.08.2018 г.
7.	Методическая разработка презентация к статье «Как уберечь своего ребенка в виртуальной среде?» Чистофор С.А., воспитатель	Образовательный портал России СМИ публикация на сайте «Инфоурок» 10.09.2018 г.
8.	Методическая разработка: статья: «Как уберечь своего ребенка в виртуальной среде?» Чистофор С.А., воспитатель	Образовательный портал России СМИ публикация на сайте «Инфоурок» 10.09.2018 г.
9.	Публикация методического материала «Умники и умницы» Федорова Т.Н., воспитатель	Образовательный портал PRODLENKA 04.12.2018 г.

В течение года педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах профессионального мастерства.

В течение года все педагоги участвовали в разноуровневых конкурсах профессионального мастерства. Из педагогических работников учреждения, 5 человек стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов.

п/ п №	Ф.И.О. педагога	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Журавлев А.И., ПДО высшей квалификацион ной категории	XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация: Лучшая презентация к уроку, название работы: «Основы обучения игре на синтезаторе», 28.07.2018.	Диплом победителя 1 степени
2.	Катаева Г.В., воспитатель высшей квалификацион ной категории	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Ассоциация педагогов России «Апрель». Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений», конкурсная работа: «Депривация в образовательном процессе», 10.11.2018.	Диплом победителя 1 место
		Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа: «Направления работы с замещающими семьями», 29.05.2018	Диплом победителя 2 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Ассоциация педагогов России «Апрель». Номинация «Патриотическое воспитание», конкурсная работа: «Путешествие из Таганрога в Санкт-Петербург», 27.11.2018.	Диплом победителя 1 место
3.	Рязанова Г.А., воспитатель высшей квалификацион ной категории	«Слово педагога» Международный конкурс «Понятие педагогического мастерства и его составляющие» 01.04.2018.	Диплом 1 степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва). Ассоциация педагогов России «Апрель». Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений», конкурсная работа: «Депривация в образовательном процессе», 10.11.2018.	Диплом победителя 1 место
		Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака (г. Москва). Номинация: «Методические разработки», конкурсная работа «Особенности работы с детьми, возвращенными из замещающих семей» 14.05.2018.	Диплом победителя 2 место
4.	Сковоронская Г.Н., инструктор по труду высшей квалификацион ной категории	Двенадцатый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Методическая разработка», название конкурсной работы «Внеклассное мероприятие «23 февраля – День защитника отечества» 04.01.2018.	Диплом победителя 1 степени
		Восьмой Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Лучший Мастер-класс», название конкурсной работы: «Декоративная подставка для пасхальных яиц» 04.09.2018.	Диплом победителя 1 степени

5.	Слепко Г.М., воспитатель высшей квалификацион ной категории	XI Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху» Номинация «Патриотическое воспитание», конкурсная работа «Гражданско-патриотическое воспитание», 21.04.2018.	Диплом победителя 1 место
		XII Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа «Профилактика эмоциональных нарушений», 04.12.2018 г. (г. Москва).	Диплом победителя 1 место

Организация жизнедеятельности воспитанников максимально приближена к семейным условиям.

В Центре созданы необходимые условия, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к условиям содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для организации учебно-воспитательного процесса и проживания детей в Центре оборудованы:

- ✓ 3 семейно-воспитательные группы;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ актовый зал;
- ✓ библиотека с мультимедийным оборудованием;
- ✓ компьютерный кабинет на 6 рабочих мест и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием.

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

Год	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников, помещенных временно (по заявлению)	Социальный статус		Среднегодовая численность воспитанников
			сироты	оставшиеся без попечения родителей	
на 01.01.2018	14	4	3	7	18 (17,75)
на 01.01.2019	15	7	2	6	

Распределение воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом по группам, по семейному принципу.

В учреждении обеспечены условия для организации совместного воспитания, образования и социальной адаптации здоровых детей и детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью).

Созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления **коррекционно-развивающей работы:**

Коррекционно-развивающее сопровождение. В учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием (кресла трансформеры, музыкальная подушка, сухой бассейн, звездная сеть с контроллером, пучок волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон, сенсорная дорожка, напольный фонтан, ионизатор воздуха "Снежинка").

Медико-профилактическое сопровождение. В Центре оборудованы: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, в каждом семейно-воспитательном

блоке установлены бактерицидные лампы. Имеются необходимые медикаменты и медицинское оборудование.

□ **Спортивно-оздоровительная работа.** В учреждении оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка. Имеется тренажерный комплекс.

□ **Учебно-воспитательный процесс.** В учреждении имеются: методический кабинет, актовый зал, библиотека с необходимой методической, художественной, научной, научно-популярной литературой, учебниками и учебными пособиями, ТСО, компьютерный кабинет на 6 рабочих мест и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием (интерактивная доска).

Оборудование помещений учреждения безопасно, эстетически привлекательно, способствует развитию воспитанников. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: мебель (столы, стулья, кровати) подобраны согласно ростовым показателям детей. Выполняются нормы длительности занятий и перерывов между ними с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников.

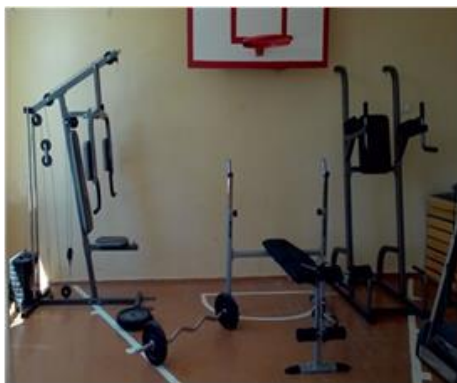
Для всех воспитанников подобран индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК.

Воспитанники Центра обучаются в 4 образовательных учреждениях города: МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 20, ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19», МБДОУ д/с 92, что отвечает различным образовательным запросам воспитанников.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

№ п/п	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК	Образовательное учреждение	Кол-во воспитанников
1.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ № 6	1 чел.
2.	Обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ специальных (коррекционных) школ VIII вида.	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»	6 чел.
3.	Обучение по программе основного общего образования	МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 20	5 чел.
4.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР Форма обучения - индивидуальное обучение с посещением основных предметов	МОБУ СОШ №20	2 чел.
5.	Дошкольное обучение	МБДОУ д/с 92 «Ласточка»	1 чел.
Всего:			15 чел.

Охрана здоровья, физическое развитие воспитанников



В 2018 году в центре регулярно проводилась работа по профилактике простудных заболеваний, путем неспецифической иммунопрофилактики (витаминация третьего блюда аскорбиновой кислотой, поливитамины, фитонцидотерапии) и специфической (мазь оксалиновая, иммуномодуляторы, противовирусные препараты), все воспитанники привиты против гриппа.

В 2018 г. общая заболеваемость **50 случаев** (2000,0) в 2017 г до **36 случаев** (1769,23). Это объясняется тем, что количество прошедших детей увеличилось с 19 человек в 2017г до 25 человек в 2018г.

Повышение соматической заболеваемости с **21 случаев** (1105,26) в 2017 году до **26 случаев** (1105,26) в 2018 году объясняется тем, что количество прошедших детей увеличилось на 6 человек.

Дети с **нарушениями эмоций и поведения**: в течение года плановое стационарное лечение в детском отделении НФ ГУЗ ПНД РО получили 5 воспитанников.

С **заболеваниями нервной системы** – 6 в неврологическом отделении ДГБ г. Таганрога, в педиатрическом отделении ДГБ г Таганрога - 5 воспитанников получили лечение и комплексное обследование. Реабилитацию по различным заболеваниям получили 9 воспитанников в ДГБ г. Таганрога отделении медицинской реабилитации детей и по заболеваниям нервной системы 18 воспитанников получали реабилитацию в ДООЦ «Дмитриадовском».

В феврале месяце проводился диспансерный осмотр детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В диспансерный осмотр входило: консультации узких специалистов: невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога, уролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога и гинеколога. Проводились обследования: ОАМ, ОАК и УЗИ сердца, почек, брюшной полости, и ЭКГ. Осмотру подлежали - **15 воспитанников**, осмотрено – **15 воспитанников**.

В результате диспансерного осмотра, у детей были выявлены заболевания, которые требуют постановки на «Д» учет.

После осмотра узких специалистов педиатр сделал заключение о состоянии здоровья ребенка, определил группу здоровья, физическое развитие и группу для занятий физической культурой. Врач составил план наблюдения на основании рекомендаций после диспансеризации.

Группы здоровья

Группа здоровья	2016 г		2017 г		2018 г	
	абс	%	абс	%	абс	%
I	0	0	0	0	0	0
II	0	0	1	7,7	2	13,3
III	19	82,6	6	46,2	7	46,6
IV	-	-	-	-	-	-
V	4		6	46,2	6	40,0

После осмотра узких специалистов педиатр сделал заключение о состоянии здоровья ребенка, определил группу здоровья, физическое развитие и группу для занятий физической культурой.

В мае **2018** г. все дети обследованы на энтеробиоз. Общая заболеваемость составила **0%**. В Центре регулярно проводятся беседы на тему «Личная гигиена».

Воспитанником Центра после осмотра стоматолога были пролечены **5 воспитанников**. С детьми Центра проведены беседы на тему: «Здоровые зубы», «Как сохранить зубы», «Профилактика кариеса».

Были проведены дни здоровья на следующие темы:

1. Что такое туберкулез и его профилактика.
2. ВИЧ, СПИД и как обезопасить себя.
3. Правильное питание и активный образ жизни.
4. Курение вредит моему здоровью.
5. Правильное и рациональное питание.
6. День борьбы с наркоманией.

В Центре созданы блоки семейного типа, что позволяет меньше контактировать детям из разных блоков. Проведена большая работа по обустройству блоков в соответствии с требованиями САНПИНа 2.4.3259-15. Закуплены новые дезсредства, бактерицидные лампы. Проведена закупка лекарственных средств для профилактики и лечения заболеваний.

Воспитанники Центра активно обследовались и консультировались узкими специалистами, с последующей установкой диагнозов и назначением лечения, которое проводилось на базе Центра и больниц города, области. Большое значение имеет летняя оздоровительная кампания. Летом прошли курс реабилитации все воспитанники.

Большое значение уделяется физическому развитию детей. Для этого в Центре работает инструктор по физической культуре. У него имеется план занятий, в котором выделены физкультурные группы для правильной организации физкультурно-оздоровительной работы. В 2018 году были проведены оздоровительные мероприятия и праздники. Дети, имеющие отклонения в здоровье, посещают спортивную секцию по дзюдо для детей с ОВЗ.

Воспитанники принимают активное участие в городских мероприятиях, спартакиадах для детей с ОВЗ. Целью данных мероприятий является привитие навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников.

План профилактических прививок был выполнен в полном объеме.

Все запланированные рекомендации по обследованию, лечению и реабилитации были выполнены в полном объеме.

В настоящий момент 4 воспитанника имеют инвалидность. У каждого из них есть реабилитационная программа, которая выполняется в течение всего года.

Медицинский блок оснащен всем необходимым для работы. Дезинфицирующих средств, медикаментов и предметов медицинского назначения имеется в достаточном количестве.

Организация социально-педагогического сопровождения.

Работа в семейно-воспитательных группах Центра проводится по следующим направлениям:

- ✓ *Организация содействия в учебной деятельности воспитанников.*
- ✓ *Охрана здоровья, физическое развитие.*
- ✓ *Семейное воспитание.*
- ✓ *Трудовое воспитание.*
- ✓ *Социальное воспитание.*
- ✓ *Интерсоциальное воспитание.*
- ✓ *Самовоспитание.*
- ✓ *Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений.*
- ✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*
- ✓ *Организация летней оздоровительной кампании 2018 года.*
- ✓ *Дополнительное образование*

В своей работе воспитатели семейно-воспитательных групп использовали следующие программы социально-педагогической направленности:

- «Ключи к успеху» по формированию социально-профессиональной готовности воспитанников;
 - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-значимых качеств воспитанников;
 - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию интеллектуального потенциала воспитанников;
 - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир профессий»;
 - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Россия - моя Родина».

Деятельность педагогического коллектива строится на принципах системности, комплексности и межведомственного взаимодействия.

В учреждении систематически проводятся заседания ПМПк, малых педагогических советов, заседания детских советов, на которых обсуждается поведение «трудных», подходы и методы взаимодействия с детьми и подростками. На всех воспитанников группы риска (5 чел.), по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики, составлены планы комплексного сопровождения (психолого-медико-педагогического и социального), разработаны индивидуальные стратегии преодоления дезадаптированности, ведутся тетради педагогических наблюдений.

В учреждении проводятся профилактические мероприятия, тематические недели согласно годовой циклограмме работы, направленные на предупреждение негативного, саморазрушающего, противоправного поведения, формирование ценностных установок, здорового образа жизни, развитие адаптивных, духовно-нравственных качеств личности.

По данным психолого-педагогических исследований (социометрия, анкета изучения психологического климата в группах, методика Лутошкина «Какой у нас коллектив»), проводимых педагогом-психологом учреждения, отмечается благоприятный микроклимат. В коллективе нет детей со статусом «отверженные».

Педагог-психолог совместно с воспитателем еженедельно, что отражено в циклограмме деятельности Центра, в рабочей документации воспитателя и педагога-психолога, проводит групповые занятия с воспитанниками, направленных на развитие групповой сплоченности, коммуникативной компетенции, развитие навыков без конфликтного общения.

Рекомендации педагога-психолога выдаются воспитателям под роспись и учитываются при построении индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

В нашем Центре все дети включены в общественно-полезную и трудовую деятельность, учатся экономии ведения домашнего хозяйства, готовить, рационально тратить средства, создавать уют в группах, собственных спальнях. Старшие воспитанники имеют возможность самостоятельно зарабатывать, с этой целью заключен договор с молодежной биржей труда, договоры о сотрудничестве с шефскими организациями. Для некоторых ребят такой первый опыт, проба своих сил помогает в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Для нас лучший подарок – это подарок, сделанный собственными руками, лучший декор - это тот декор, который мы придумали и реализовали сами, лучшая оценка - та, которую мы честно заслужили, лучший ужин – это тот ужин, который мы приготовили сами, лучшие деньги - это деньги, которые мы честно заработали и т.д. И самое главное, дети учатся ценить, что имеют, уважать собственный и чужой труд, быть благодарными.

Создание условий для самостоятельного развития – самая полезная помощь для наших воспитанников!

Уже стала традиционной социальная акция «Милосердие», в рамках которой наши воспитанники под умелым руководством своих педагогов помогают (выступают с концертами, устраивают чаепития, участвуют в трудовых десантах, дарят свою заботу и внимание) жителям дома-интерната для престарелых и инвалидов №2.

Организованы комплексные межведомственные мероприятия с участием специалистов наркодиспансера (Румянцевой С.С.), начальника ПДН Ковальчук Е.А., инспектора Ибрагимовой Л.М.. В учреждении ведется журнал межведомственного взаимодействия.

Все воспитанники вовлечены в досуговую деятельность, организованную на базе Центра в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и научно-технической направленностей).

Творческие коллективы Центра являются активными участниками и призерами культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов.

Правонарушений и самовольных уходов из учреждений в 2018 году не было. Воспитанников, состоящих на профучете в органах и учреждениях системы профилактики нет.

В 2019 году необходимо продолжить совершенствовать работу в данном направлении: обучать воспитанников приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и дальнейшему жизненному самоопределению.

✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- профилактика правонарушений;
- развитие семейных форм устройств ребенка;
- помощь в постинтернатной адаптации.

Социальный педагог Центра осуществляет ежегодный мониторинг социально-правовой защищенности воспитанников и выпускников учреждения (соблюдение прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

На начало 2018 года в учреждении воспитывалось 14 воспитанников, из них:

- сироты – 3 человека;
- оставшиеся без попечения родителей – 7 человек;
- временно помещенные по заявлению – 4 человека.

Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников, которые регулярно проверялись. Контроль сохранности закрепленных за детьми жилых помещений осуществляется администрацией Центра, соответствующие акты имеются в личных делах воспитанников. Все воспитанники, подлежащие обеспечению жильем, поставлены на жилищный учет.

В новом году необходимо продолжить работу по данным направлениям, активизировав деятельность со службами судебных приставов, а также в плане предусмотреть мероприятия по профилактике правонарушений, повышению правовой компетентности воспитанников, подготовке выпускников к выпуску из учреждения, а также их дальнейшему сопровождению (обновление банка постинтернатного сопровождения).

Профессиональное самоопределение выпускников.

Наши выпускники (5 воспитанников) успешно окончили учебный год, смогли сделать осознанный выбор по дальнейшему профессиональному самоопределению:

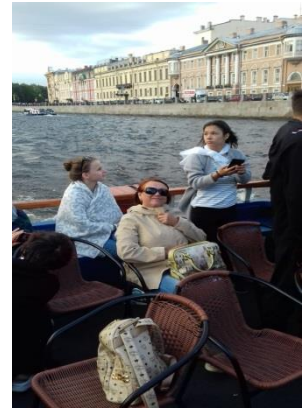
- ГБПОУ РО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства» - 1 чел.
- ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» - 1 чел.
- ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли» - 1 чел.
- ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» - 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - 1 чел.

На всех выпускников Центра составлены индивидуальные программы сопровождения. За каждым воспитанником закреплен куратор, который поддерживает

постоянную связь с выпускником, помогает решать возникшие трудности, при сложности вопроса помогает выпускнику с обращением в компетентные инстанции.

Организация летней кампании 2018 года.

В августе, благодаря шефским организациям, была организована туристическая поездка в г. Санкт-Петербург «Северная столица России». Воспитанники получили массу положительных эмоций и ярких впечатлений. Это были экскурсии, катание на теплоходе по реке Нева, прогулки на свежем воздухе, а также посещение достопримечательностей северной столицы.



Дополнительное образование.

Материально-техническая база учреждения позволила создать хорошие условия для проживания и воспитания детей. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам:

Кружки и студии дополнительного образования, функционирующие на базе Центра:

- Студия ВИА
- Вокальная студия
- Студия современного танца
- Творческая мастерская «Умелые руки»
- Компьютерный кружок
- Спортивный кружок
- Арт-студия



Образовательный процесс в Центре помощи осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые прошли внешнюю независимую экспертизу и получили положительные рецензии со стороны научного сообщества:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «ВИА»;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Вокал»;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Прекрасное своими руками» по развитию творческих способностей детей средствами декоративно - прикладного искусства;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Факел»;
- дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Мультимедийные технологии»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ключи к успеху» по формированию социально-профессиональной готовности воспитанников;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-значимых качеств воспитанников;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Семья» по семейно-ролевой социализации воспитанников;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию интеллектуального потенциала воспитанников;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир профессий»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я гражданин России».

Программы, реализующиеся в учреждении направлены на развитие, сохранение и укрепление психического, физического, интеллектуального, социального, духовно-нравственного здоровья и развития личностного потенциала воспитанников.

В течение года воспитанники активно участвовали в разноуровневых творческих конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах.

Результативность: **44 призовых мест**, из них:

Муниципальный уровень – 14 призовых мест;

Региональный уровень – 10 грамот за участие и 3 призовых места;

Всероссийский уровень – 14 призовых мест;

Международный уровень – 13 призовых мест.

Результаты участия воспитанников

ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 3 в 2018 году

№ п/п	Ф.И. ребенка	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Александр Б.	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» (Центр творческого развития «Замок Талантов») номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа: «Мой город», (рук. Слепко Г.М.), г. Казань, 19.04.2018.	Диплом 2 место № ZT 417 - 31558
		Турнир по футболу «Под флагом добра» (ГКОУ РО	Диплом

		«Таганрогская специальная школа № 19»), 19.11.2018	1 степени
		X Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Берем высоту!» номинация «Презентация», конкурсная работа: «Россия – моя Родина» (Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва) 04.12.2018, рук. Слепко Г.М.	Диплом 1 место № SV 317 - 69770
		Городские соревнования среди юношей по борьбе «Дзюдо» ГБУ РО «ПАСШ № 27», 12.12.2018 г.	Грамота 1 место
		Городской турнир по мини-футболу среди детей-инвалидов, Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога, 2018.	Диплом II место
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018.	Грамота участника
		Городские соревнования по легкой атлетике среди инвалидов, посвященных Международному Дню пожилого человека: легкая атлетика, метание мяча (комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога), 2018 г.	Диплом I место
		Городские соревнования по легкой атлетике среди инвалидов, посвященных Международному Дню пожилого человека: легкая атлетика, толкание ядра (комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога), 2018 г.	Диплом I место
		Городские соревнования по легкой атлетике среди инвалидов, посвященных Международному Дню пожилого человека: легкая атлетика, бег 60 м (комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога), 2018 г.	Диплом I место
2.	Александр В.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 10 класс» (Олимпиады «Весенний фестиваль знаний 2018», рук. Рязанова Г.А.) 22.03.2018	Сертификат участника (DN № 563820)
		Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по ОБЖ (13б. из 15), рук. Рязанова Г.А. 31.03.2018.	Диплом III место № 1642448394193
3.	Ольга Г.	Всероссийский конкурс «Путь к успеху!» номинация «Вокальное и музыкальное творчество» работа «Я нарисую новый мир» (рук. Журавлев А.И.) 26.07.2018.	Диплом победителя 1 место
		Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Арт Галактика» номинация: «Эстрадный вокал» (18-25 лет) (рук. Журавлев А.И.) г. Таганрог, 2018.	Диплом лауреата 2 степени
4.	Аллан К.	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» (Центр творческого развития «Замок Талантов») номинация: «Презентация», конкурсная работа: «Если любишь край родной» (рук. Слепко Г.М.), г. Казань, 19.04.2018.	Диплом победителя 3 место (№ ZT 417 – 31562)
		Научно-практическая конференция «2018 – год волонтера и добровольца: ГБУСОН РО «Таганрогский ДИПИ № 2» - территория добрых дел», 18.05.2018 г. в рамках «Школы волонтера»	Сертификат участника
		Зональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Созвездие» номинация «Художественное творчество» работа «В осеннем парке» - холст, акрил «Мой край» - акварель (рук. Слепко Г.М.) Таганрог, 2018.	Диплом
		X Всероссийского конкурса для детей и молодежи	Диплом

		«Берем высоту!» номинация «Презентация», конкурсная работа: «День правовых знаний» (Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва) рук. Слепко Г.М., 04.12.2018.	победителя 1 место № SV 317-69769
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018.	Грамота участника
5.	Даниил С.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по ОБЖ (13б. из 15), рук. Рязанова Г.А. 31.03.2018.	Диплом III место № 1642488178876
		Всероссийская олимпиада «Обществознание-наука об обществе» (для 11 класса) Альманах Педагога, 04.04.2018 г.(рук. Катаева Г.В.)	Диплом II место (серия ДУ № 4908)
6.	Таисия К.	Всероссийский творческий конкурс «Моя Семья» сайт Всероссийских творческих конкурсов для детей «Школа Талантов» номинация: фотография «Наша дружная семья» г. Уфа, 2018 г. (куратор: Власенко И.Н.)	Диплом за I место (рег.№ ST 18 - 0925)
		Большой этнографический диктант (73 из 100 б.) сайт www.fand.gov.ru	Сертификат
7.	Даниил С.	Зональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Созвездие» номинация «Художественное творчество» техника - Стиппанк «Мотобай» (рук. Сковоронская Г.Н.) 2018.	Диплом III степени
		Четвертый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Декоративно-прикладное творчество» работа «Коллекция тарелок для кухни» (рук. Сковоронская Г.Н.) 11.05.2018.	Диплом II степени (ДК – IV/18 № 6730)
		Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» Учебный предмет: Русский язык, олимпиадная работа «Орфография и морфология» (г. Москва Ассоциация педагогов России «АПРель»), рук. Рязанова Г.А. 17.02.2018.	Диплом III место (№ APR 817 - 55510)
		Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г. Москва) номинация: «Презентация» Конкурсная работа: «Волонтерство – зов сердца» (рук. Рязанова Г.А.) 30.05.2018, Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака (рук. Рязанова Г.А.)	Диплом победителя III место (№ЕА 118 – 70892)
8.	Алена С.	III Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» (Центр творческого развития «Замок Талантов») номинация «Окружающий мир», конкурсная работа: «Сохранить природу – сохранить жизнь», (рук. Слепко Г.М.), 19.04.2018.	Диплом победителя 3 место № ZT 417 – 31559
		Зональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Созвездие» номинация «Художественное творчество» название работы «Это Родина моя» г. Таганрог, 2018 г. (рук. Слепко Г.М.)	Диплом
9.	Даниил Д.	Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики добра» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Подставка для карандашей из пластилина и всяких мелочей своими руками» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», г. Москва рук. Рязанова Г.А.) 13.04.2018.	Диплом лауреата I степени (ДП-0 № 40617)

10.	Юлия П.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 5 класс» 9 баллов из 10 (Олимпиады «Весенний фестиваль знаний 2018», рук. Рязанова Г.А.) 22.03.2018.	Диплом призера II степени (DN 563813)
11.	Александр А.	Зональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Созвездие» номинация «Художественное творчество» «Подводный мир» - роспись по дереву (рук. Власенко И.Н.) 2018 г.	Диплом
		Всероссийская викторина, посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ «Я помню! Я горжусь!» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», г. Москва, 09.05.2018.	Диплом III степени (№ 1805091456-35)
12.	Наталья А.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» «В гостях у природы» Дошкольники (15 б. из 15), рук. Рязанова Г.А. 29.03.2018.	Диплом I степени № 1645291319802
13.	Елена А.	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» «Будь осторожен на дороге» Дошкольники (15б. из 15), рук. Рязанова Г.А. 29.03.2018.	Диплом I место № 1645156564856
		Международный конкурс поделок из вторсырья «Второе дыхание» название работы: «Оберег «Мир, добро, достаток в наш дом!» первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва, 16.04.2018 г. (рук. Рязанова Г.А.).	Диплом лауреата I степени (ДП – О № 40620)
14.	Руслан А.	Городские соревнования среди юношей по борьбе «Дзюдо» ГБУ РО «ПАСШ № 27», 12.12.2018 г.	Грамота II место
15.	Геннадий А.	Соревнования по ДАРТС в рамках городской традиционной спартакиады среди инвалидов, Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога, 2018.	Диплом II место
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018.	Грамота
		Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» III возрастная категория (11-14 лет) руководитель Г.Н. Сковоронская (Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»), 21.12.2018 г.	Диплом лауреата I степени
16.	Анна Т.	Международная олимпиада «Многогранник обществознания» (11 класс) (Всероссийское издание «Слово педагога» Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-67160 (рук. Рязанова Г.А.) 17.03.2018.	Диплом I место (ДУ №2134 от 17.03.2018)
		Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» (г. Москва) Учебный предмет: «История», Олимпиадная работа «Монархия накануне крушения» Ассоциация педагогов России «Апрель» 23.03.2018 (рук. Катаева Г.В.).	Диплом победителя I место (№ APR 817-63861)
17.	Вероника В.	X Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Берем высоту!» номинация «Презентация», конкурсная работа: «Наш Таганрог» (Центр гражданского образования «Восхождение», г. Москва) рук. Слепко Г.М., 04.12.2018.	Диплом победителя I место № SV -317-69768
		Всероссийская викторина, посвященная празднованию Дня Победы в ВОВ «Была война... Была Победа» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», г.	Диплом победителя II степени № 1805091456-35

		Москва, 09.05.2018.	
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018.	Грамота участника
18.	Сергей К.	Всероссийский творческий конкурс «Осень-краса» номинация «Изобразительное искусство», название работы «Дятел в осеннем лесу» г. Уфа, 2018 г. (рук. Власенко И.Н.)	Диплом победителя I степени (рег.№ ST 18 - 2317)
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018.	Грамота участника
		Городской фестиваль детского творчества «Счастливая пора!», номинация «Изобразительное искусство», г. Таганрог, 2018 г. (рук. Власенко И.Н.)	Диплом III место (приказ УО № 1522 от 10.12.2018)
19.	Диана К.	VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018 г.	Грамота участника
		Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» III возрастная категория (7-10 лет) руководитель Г.Н. Сковоронская (Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»), 21.12.2018 г.	Диплом лауреата III степени
20.	Надежда К.	Всероссийский творческий конкурс «Осень-краса» номинация «Изобразительное искусство», название работы «Осень в парке» г. Уфа, 2018 г. (рук. Власенко И.Н.)	Диплом победителя I степени (рег.№ ST 18 - 2316)
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018 г.	Грамота участника
		Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» III возрастная категория (7-10 лет) руководитель Г.Н. Сковоронская (Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»), 21.12.2018 г.	Диплом лауреата I степени
21.	Екатерина К.	Большой этнографический диктант (70 из 100 б.) сайт www.fand.gov.ru	Сертификат
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018 г.	Грамота участника
		Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» III возрастная категория (11-14 лет) руководитель И.Н. Власенко (Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»), 21.12.2018 г.	Диплом лауреата III степени
22.	Дмитрий К.	VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018 г.	Грамота участника
		Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза» III возрастная категория (11-14 лет) руководитель И.Н. Власенко (Управление культуры г. Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский»), 21.12.2018 г.	Диплом лауреата II степени
23.	Виктория Д.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру 2 класс» Талантливые дети России 2018. Г. Москва, 21.05.2018 (рук. Федорова Т.Н.)	Диплом I степени (№ 9403)
		VI-ая региональная социальная акция «Солнышко в ладошках», г. Таганрог, 2018 г.	Грамота участника
		Сетевой конкурс Железных дорог России «Я будущий Железнодорожник» рук. И.Н. Власенко (Северо-	Диплом III место

		Кавказская железная дорога, г. Ростов-на-Дону), декабрь 2018 г.	
Коллективные достижения			
1.	Коллектив ТЦПД № 3	Зональный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Созвездие» в номинации «Художественное творчество», работа: «Аппликация из ткани. Наша планета» (рук. Сковоронская Г.Н.) Таганрог 2018.	Диплом I степени

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

На базе Центра совместно с органами опеки и попечительства Управления образования г. Таганрога проводились мероприятия: "Ярмарка семейных традиций", «Курсы для замещающих родителей», «Школа принимающих родителей» для граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, организованный с целью пропаганды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семье граждан, а так же увеличения количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на усыновление, под опеку (попечительство) и приемную семью. Для всех желающих была организована возможность проконсультироваться по интересующим вопросам с педагогами Центра.

За последние **3 года** передано в замещающие семьи:

2016 г.	2017 г.	2018 г.
8 чел.	0 чел.	5 из них: 1 чел. по заявлению

В Центре проводится работа по подготовке воспитанников к проживанию в замещающих семьях.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

В целях эффективной работы по содействию создания благоприятных и безопасных условий развития ребенка в приемной семье, профилактики вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в замещающей семье на базе нашего учреждения организована работа структурного подразделения по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

На социальном сопровождении в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 3 находится 35 замещающих семей, в которых воспитывается 65 приемных детей.



По запросу граждан в процессе сопровождения участвуют и оказывают консультации и другие специалисты Центра (медики, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

Сведения о замещающих семьях, находящихся на сопровождении

Формы семейного устройства	Территория	
	г. Таганрог	Матвеево-Курган
Приемная семья	21	-
Опека	8	6
	29	6
Всего:	35	

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи определен уровень социального сопровождения: базовый, кризисный, экстренный.

На кризисном уровне сопровождения в течение года находились 5 семей. По итогам проведенной работы 4 семьи были переведены на базовый уровень сопровождения, 2 семьи переведены на экстренный уровень в условиях стационара (по заявлению законного представителя).

Кроме того, наряду с профилактическими мероприятиями с замещающими семьями с детьми, находящимися на базовом уровне сопровождения, также проводились коррекционно-развивающие занятия в связи с выявленными трудностями в поведении, личностном и эмоциональном развитии детей. Во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Уровень социального сопровождения замещающих семей на 30.12.2018

Уровень социального сопровождения	Количество замещающих семей
Базовый	32
Кризисный	1
Экстренный	2
Всего:	35 семей

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны:

- отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудит проблему, ссоры и конфликты по пустякам);
- трудности подросткового возраста;

- отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, ложь, упрямство, воровство, конфликтность со сверстниками, учителями);
- неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания;
- тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить);
- убежденность опекуна в своей невозможности справиться с воспитанием приемного ребенка и другие.

Поэтому для повышения родительской компетентности замещающих родителей, помощи в решении проблем поведения, воспитания и развития приемных детей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики вторичного сиротства специалистами центра использовались следующие формы работы:

- Клуб «Семейный очаг» для замещающих семей;
- «Ярмарка семейных традиций»;
- «Летняя школа замещающих семей»;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- досуговые мероприятия.

Учреждение регулярно информирует население о своей работе. Информационно-агитационная деятельность осуществляется совместно со специалистами отдела опеки и попечительства г. Таганрога (Федоренко Е.В.) и направлена на привлечение замещающих семей в систему профессионального сопровождения.

Информационные партнеры:

Пресс-служба Администрации города Таганрога

- Газета «Таганрогская правда»
- Интернет-журнал «Ерш»
- 5 канал «ГНТ»
- 21 канал «СТС»

Официальный сайт Управления образования г. Таганрога

Официальный сайт центра tncp3.rf

Можно выделить следующие социально-значимые результаты реализации модельной программы социального сопровождения семей с детьми:

- Сохранение целостности замещающей семьи. Ребенок остается в семье (профилактика вторичного сиротства).
- Оптимизация детско-родительских отношений в замещающих семьях.
- Положительная динамика развития детей в замещающих семьях (улучшение психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития ребенка), благоприятный уровень психологического комфорта.
- Отсутствие неудовлетворенных потребностей замещающих семей в психолого-педагогической поддержке. Наличие положительных отзывов, удовлетворенность оказанными услугами.
- Повышение уровня родительской компетентности замещающих родителей. Замещающие семьи могут самостоятельно удовлетворять потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развивать и социализировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Повышение престижности труда замещающих родителей. Создание позитивного образа приемного родительства в СМИ. Поддержка замещающих семей в ситуации неоднозначного отношения к ним в окружающем их сообществе.

Проведенный анализ свидетельствует о востребованности услуги по сопровождению замещающих семей, что подтверждается ростом числа семей, находящихся на сопровождении и положительными отзывами членов замещающих семей и специалистов отдела опеки и попечительства о деятельности службы сопровождения Центра.

Постинтернатное сопровождение.

Ведется и постоянно обновляется Банк данных выпускников.

На 1.01.2019 г. в Банке данных состоит 59 выпускников.

В течение года выпускники обращались в Центр за помощью по вопросам жизнеустройства, восстановлению утраченных документов, оформлению договоров найма жилого помещения, трудоустройства, получения профессионального образования, медицинского обследования, формирования пакетов документов в различные учреждения, вопросам межличностных отношений, семейного благополучия.

За 45 лет Центр помощи детям стал домом для 768 детей, оставшихся без попечения родителей.

8 декабря в ГКУСО РО «Таганрогском центре помощи детям № 3» прошел «Клуб встреч выпускников». На встрече присутствовали воспитанники разных выпусков. За круглым столом обсуждались вопросы социально-бытового, жилищно-коммунального и финансового характера. Среди наших выпускников люди самых разных профессий - врачи, военные, предприниматели, музыканты, строители и многие другие. Большинство из них не сбились с пути, имеют свои семьи, воспитывают собственных детей, но продолжают приходить туда, где живы их детские воспоминания, делятся своим опытом с нынешними воспитанниками.



По постинтернатному сопровождению заключено 46 договоров.
В Центре организована социальная гостиная на 2 койко-места



Социальное партнерство. Добровольчество.

Учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с социокультурными центрами, молодежными организациями, волонтерами, предприятиями и компаниями города и области.

В этом году Центр продолжил сотрудничество с компанией «Мултон» и «Креатив Продакшн» г. Москва в рамках реализации на базе нашего учреждения благотворительной программы по социальной адаптации выпускников «Растим добро». В 2018 году данная программа реализовывалась волонтерами благотворительного фонда «Надежда по всему миру», г. Ростов-на-Дону. В рамках данной программы с воспитанниками было проведено 18 занятий, направленных на их подготовку к самостоятельной жизни.

Также Центр сотрудничает с волонтерами ТГПИ им. А.П. Чехова. В Центре выстроена система социального партнерства, которая способствует развитию социальных компетенций воспитанников, интеграции и успешной адаптации воспитанников в социуме, их готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности.



Особое место в системе социального партнерства Центра занимает Попечительский совет, в состав которого входят организации и предприятия города.