

Принято
на Педагогическом совете ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям №3
Протокол № 7
«20» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям №3
И.А. Попова
Приказ № 239 от «20» декабря 2019 г.



Анализ работы
государственного казенного учреждения социального
обслуживания Ростовской области центра помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
Таганрогского центра помощи детям № 3
за 2019 год

Анализ работы Центра за 2019 год

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Таганрогский центр помощи детям № 3"
Сокращенное официальное наименование	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 3
Адрес учреждения:	
Юридический	г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
фактический (место нахождения)	г. Таганрог, проезд 4-Линейный , 146 - а
Почтовый	347917, г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
Телефон (факс)	(8634) 60-48-59
Официальный сайт учреждения	http://тпцд3.рф
Адрес электронной почты	dd_tagan_3@rostobr.ru
Дата основания	02.11.1972
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Д 01 № 0003757 от 15.01.2016 № 6115 бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности:	МЗ РО Л № ЛО-61-01-005160 от 27.04.2016 г. бессрочно
Предмет деятельности	Оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность ГКУСО РО Таганрогского центра помощи №3 (далее – Центр) в 2019 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Устав Центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность учреждения.

Структурные подразделения Центра:

1. Стационарное отделение семейно-воспитательных групп.
2. Образовательное отделение.
3. Социально-правовое отделение.
4. Отделение по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

Цель развития Центра: повышение эффективности оказания услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения путём совершенствования организации работы по направлениям психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Повышать качество и расширять диапазон оказываемой индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи.

Задачи:

- оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание условий для обеспечения повышения качества оказываемых услуг;

- расширение содержания деятельности, увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и др.);
- осуществление преемственности и сотрудничества между структурными подразделениями Центра;
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;
- психологизация деятельности учреждения;
- совершенствование работы с родителями путём внедрения новых форм и методов работы;
- реализация системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров;
- организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;
- повышение эффективности использования учебно-материальной базы Центра помощи;
- расширение номенклатуры реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования;
- создание необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по семейному типу;
- формирование современной системы оценки качества работы Центра на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулирование развития творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

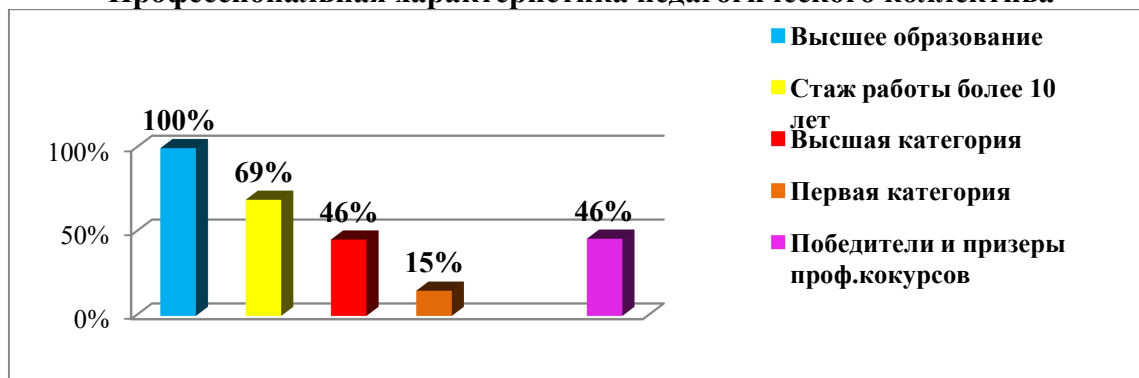
**Сведения о численности, структуре и составе работников
организации для детей-сирот**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом. Все педагогические и медицинские кадры имеют высшее или среднее специальное образование.

В Таганрогском центре помощи детям № 3 работают 43 сотрудника, из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- педагогические работники – 13 человек (из них 1 чел. совместитель).
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человек;
- медицинский персонал – 4 человека;
- обслуживающий персонал – 22 человека.

Профессиональная характеристика педагогического коллектива



По итогам программы повышения педагогического мастерства 2019г.:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации вне плана педагогические работники по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» - 10 человек, профессиональную переподготовку – 1 человек.

Так, совершенствуя профессиональный уровень, педагоги прошли обучение по темам: 2 человека (воспитатели) - «Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми», 72 часа (ФГАОУВО ЮФУ);

1 человек (педагог-психолог) - «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа (ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн»); «Психологическая поддержка семей с приемными детьми», 24 часа (ИПП «Иматон»).

Информация об участии педагогических и руководящих работников в выездных федеральных семинарах, совещаниях, съездах, курсах

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия
1.	Рудзусик В.О., педагог-психолог	Научно-практический семинар «Профилактика суицидов в молодежной среде» 16 февраля 2019 г. Анапа
		IV Всероссийской научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура: традиции и современность» 1 марта 2019 г. Анапа
		Научно-практический семинар «Коррекция детско-родительских отношений» 16 марта 2019 г. Анапа
		I Международная научно-практическая конференция по подготовке и сопровождению замещающих семей «Дома лучше» 5-7 декабря 2019 г. Санкт-Петербург
2.	Суханова С.А. педагог-психолог	Обучение по программе повышения квалификации «Психологическая поддержка семей с приемными детьми», 10-12 мая 2019 г. Санкт-Петербург

Информация об участии педагогических и руководящих работников в семинарах, совещаниях, съездах

№п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Попова И.А., директор	Круглый стол «Актуальные проблемы социальной педагогики»	26 февраля 2019 г. Таганрог
		IV Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практической конференции)	29 марта 2019 г. Таганрог
		Конференция руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства на тему «Результаты мониторинга соответствия организаций для детей-сирот требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481»	28 августа 2019 г. Шахты
2.	Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной	IV Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практической конференции)	29 марта 2019 г. Таганрог

	работе	Семинар-совещание заместителей директоров по воспитательной и реабилитационной работе центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Ростовской области на тему: «Обеспечение дневного и пятидневного пребывания детей, помещенных временно в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Апрель 2019, г. Ростов-на-Дону
3.	Суханова С.А., педагог-психолог	IV Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практической конференции)	29 марта 2019 г. Таганрог
		Заседание МО педагогов-психологов ЦПД РО «Возможности педагога-психолога в формировании учебной мотивации у воспитанников ЦПД»	8 октября 2019 г. Ростов-на-Дону
4.	Федорова Т.Н., воспитатель	IV Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практической конференции)	29 марта 2019 г. Таганрог
5.	Сковоронская Г.Н., инструктор по труду	Областной семинар «Изобразительное искусство в современных программах и технологиях»	19 апреля 2019 г. Таганрог
6.	Рязанова Г.А., воспитатель	VII-ая Региональная социальная акция «Солнышко в ладошках» в поддержку детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках Всероссийской программы «Доступная среда»	2 декабря 2019 г. Таганрог
7.	Виноградова Е.В., воспитатель	XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «информационные технологии в образовании»	14-15 ноября г. Ростов-на-Дону
8.	Чистофор С.А., воспитатель	XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «информационные технологии в образовании»	14-15 ноября г. Ростов-на-Дону
9.	Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «информационные технологии в образовании»	14-15 ноября г. Ростов-на-Дону
		VII-ая Региональная социальная акция «Солнышко в ладошках» в поддержку детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках Всероссийской программы «Доступная среда»	2 декабря 2019 г. Таганрог

10.	Рудзусик В.О., педагог-психолог	XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «информационные технологии в образовании»	14-15 ноября 2019 г. Ростов-на-Дону
-----	---------------------------------	--	-------------------------------------

2. Поданы заявления в аттестационную комиссию на установление первой квалификационной категории - 2 чел. (воспитатель, социальный педагог).

3. В Центре организована работа по развитию конкурсного движения педагогов, участию их в научно-практических конференциях, обобщению и публикации опыта своей работы (16 публикаций; 2 выступления).

Количество публикаций (выступлений) об опыте работы организации в научно-методических журналах и сборниках, на областных (федеральных) семинарах, совещаниях, съездах в 2019

№ п/п	Название публикации (выступления), автор	Название издания
1.	Статья «Воспитание и социализация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей» Попова И.А., директор	Материалы VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2019 (научно-практической конференции) «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия» 29.03.2019 г.
2.	Статья «Инновационные технологии в дополнительном образовании детей» Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Материалы VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2019 (научно-практической конференции) «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия» 29.03.2019 г.
3.	Методическая разработка воспитательного часа «Семья и ее роль в жизни человека», Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования» (г. Москва, РИЦО. РФ) 30.03.2019 г.
4.	Методический материал: презентация «Учите делать добро» Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) «АПРель»
5.	Статья «Индивидуальный подход в работе с «трудными» детьми» Рязанова Г.А., воспитатель	Электронная публикация статьи на портале VIDEOUROKI.NET
6.	Методическая разработка воспитательного часа «Обучение детей умению выбирать группу общения для реализации своих целей» Слепко Г.М., воспитатель	Публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва, Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака) 26.07.2019 г.
7.	Статья «Профессиональное самоопределение обучающегося системы дополнительного (внешкольного) образования детей» Федорова Т.Н., воспитатель	Материалы VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2019 (научно-практической конференции)

		«Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия» 29.03.2019 г.
8.	Методическая разработка-игра «Угадай вид спорта» Чистофор С.А., воспитатель	Образовательный портал России СМИ публикация на сайте «Инфоурок» 28.01.2019 г.
9.	Статья «Как уберечь своего ребенка в виртуальной среде?» Чистофор С.А. воспитатель	Сборник трудов XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» 14-15 ноября 2019 г.
10.	Статья « Информационные технологии при работе с детьми с ОВЗ» Виноградова Е.В., воспитатель	Сборник трудов XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» 14-15 ноября 2019 г.
11.	Учебно-методический материал. Статья «Реализация индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ на уроках музыки» Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	СМИ публикация на сайте «Pedsovet.su» 10.07.2019 г.
12.	Статья и выступление «Музыкально-компьютерные и электронные технологии как средство развития творческих способностей детей на занятиях музыкой» Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	Сборник трудов XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» 14-15 ноября 2019 г.
13.	Статья «Роль приемной семьи в социализации ребенка-сироты» Суханова С.А., педагог-психолог	Журнал «Технологии Образования» 13.01.2019 г.
14.	Статья «Роль приемной семьи в социализации детей-сирот» Суханова С.А., педагог-психолог	Материалы VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2019 (научно-практической конференции) «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия» 29.03.2019 г.
	Выступление «Возможности педагога-психолога в формировании учебной мотивации у воспитанников ЦПД» Суханова С.А., педагог-психолог	Заседание МО педагогов-психологов ЦПД РО 8 октября 2019 г. Ростов-на-Дону
15.	Статья «Семейный очаг» открыт для родителей» Рудзусик В.О., педагог-психолог	Публикация в газете «Таганрогская правда» от 02.10.2019
16.	Статья «Роль и значение информационных технологий в инклюзивном образовании» Рудзусик В.О., педагог-психолог	Сборник трудов XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в

В течение года все педагоги участвовали в разноуровневых конкурсах профессионального мастерства. Из педагогических работников учреждения, 6 человек стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов.

п/п №	Ф.И.О. педагога	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Суханова С.А. педагог-психолог высшей квалификационной категории	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям!» номинация: статья «Преимущества воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемной семье», г. Москва 25.03.2019	Диплом победителя III степени
2.	Чистофор С.А. воспитатель	Всероссийская онлайн викторина для педагогов « Воспитание – как основа современного общества», г. Москва, 23.01. 2019	Диплом Лауреата 1 степени
3.	Рязанова Г.А., воспитатель высшей квалификационной категории	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: «Презентация уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа «Волонтерство, как средство социализации детей, оставшихся без попечения родителей», г. Москва, 23.02.2019.	Диплом победителя 3 место
		Всероссийский конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» номинация: презентация материала: «Реализация здоровьесберегающих технологий – залог формирования здоровьесберегающей личности», г. Москва, 10.06.2019.	Диплом Лауреата 1 степени
4.	Слепко Г.М., воспитатель высшей квалификационной категории	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений», конкурсная работа: «Развитие коммуникативных способностей», г. Москва, 06.12.2019.	Диплом победителя 2 место
5.	Пискун Н.Б., социальный педагог	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада: «Социализация детей с ОВЗ», 18.01. 2019.	Диплом победителя II место
6.	Малохаткин И.П., социальный педагог	Международная викторина по знанию прав ребенка. 18.01.2019.	Диплом III место

Организация жизнедеятельности воспитанников максимально приближена к семейным условиям.

В Центре созданы необходимые условия, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к условиям содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для организации учебно-воспитательного процесса и проживания детей в Центре оборудованы:

- ✓ 3 семейно-воспитательные группы;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ актовый зал;

- ✓ компьютерный кабинет на 6 рабочих мест и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием.

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

Год	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников, помещенных временно (по заявлению)	Социальный статус		Среднегодовая численность воспитанников
			сироты	оставшиеся без попечения родителей	
на 01.01.2019	16	7	2	16	15
на 01.01.2020	17	2	1	14	

Распределение воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом по группам, по семейному принципу.

В учреждении обеспечены условия для организации совместного воспитания, образования и социальной адаптации здоровых детей и детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью).

Созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления **коррекционно-развивающей работы:**

Коррекционно-развивающее сопровождение. В учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием (кресла трансформеры, музыкальная подушка, сухой бассейн, звездная сеть с контроллером, пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон, сенсорная дорожка, напольный фонтан, ионизатор воздуха "Снежинка").

Медико-профилактическое сопровождение. В Центре оборудованы: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, в каждом семейно-воспитательном блоке установлены бактерицидные лампы. Имеются необходимые медикаменты и медицинское оборудование.

Спортивно-оздоровительная работа. В учреждении оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка. Имеется тренажерный комплекс.

Учебно-воспитательный процесс. В учреждении имеются: методический кабинет, актовый зал, библиотека с необходимой методической, художественной, научной, научно-популярной литературой, учебниками и учебными пособиями, ТСО, компьютерный кабинет на 6 рабочих мест и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием (интерактивная доска).

Оборудование помещений учреждения безопасно, эстетически привлекательно, способствует развитию воспитанников. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: мебель (столы, стулья, кровати) подобраны согласно ростовым показателям детей. Выполняются нормы длительности занятий и перерывов между ними с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников.

Для всех воспитанников подобран индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК.

Воспитанники Центра обучаются в 5 образовательных учреждениях города: МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 20, ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19», МОБУ СОШ № 23, что отвечает различным образовательным запросам воспитанников.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

№ п/п	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК	Образовательное учреждение	Кол-во воспитанников
1.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ № 6	1 чел.
2.	Обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ специальных (коррекционных) школ VIII вида	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»	3 чел.
3.	Обучение по программе основного общего образования	МОБУ лицей № 33	7 чел.

4.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР Форма обучения - индивидуальное обучение с посещением основных предметов	МОБУ СОШ №20	2 чел.
5.	Индивидуальное обучение на дому	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»	1 чел.
6.	Индивидуальное обучение на дому	МОБУ СОШ №23	1 чел.
Всего:			15 чел.

1 чел. находится в специализированном учреждении.

Охрана здоровья, физическое развитие воспитанников

В 2019 году в центре регулярно проводилась работа по профилактике простудных заболеваний, путем неспецифической иммунопрофилактики (витаминозация третьего блюда аскорбиновой кислотой, поливитамины, фитонцидотерапии) и специфической (мазь оксалиновая, иммуномодуляторы, противовирусные препараты), все воспитанники привиты против гриппа.

Дети с **нарушениями эмоций и поведения**, в течение года плановое стационарное лечение в детском отделении НФ ГУЗ ПНД РО получили 4 воспитанника. С **заболеваниями нервной системы** – 7 в неврологическом отделении ДГБ города Таганрога и 3 человека в ГБУ РО «Центр медицинской реабилитации №1» в г. Таганроге, в педиатрическом отделении ДГБ г Таганрога 3 воспитанников получили лечение и комплексное обследование. Реабилитацию по различным заболеваниям получили 6 воспитанников в ДОО «Дмитриадовском». 13 воспитанников получали комплекс реабилитационных мероприятий по заболеваниям нервной системы.

В феврале месяце проводился диспансерный осмотр детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Осмотру подлежали - **15 воспитанников**, осмотрено - **15 воспитанников**

Дополнительно в сентябре 2019 года 2 новых воспитанника прошли диспансерный осмотр.

Группы здоровья

Группа здоровья	2017г		2018г		2019г	
	абс	%	абс	%	абс	%
I	0	0	0	0	0	0
II	1	7,7	1	7,7	1	5,88
III	6	46,2	6	46,2	12	70,5
IV	-	-	-	-	-	-
V	6	46,2	6	46,2	4	23,5

После осмотра узких специалистов педиатр сделал заключение о состоянии здоровья ребенка, определил группу здоровья, физическое развитие и группу для занятий физической культурой, дал рекомендации по наблюдению. Для выполнения рекомендаций после диспансеризации составляются индивидуальные планы наблюдения на каждого воспитанника. В течение года проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей на основании составленных планов. Всем детям, которые находятся на «Д» учете были даны рекомендации после диспансеризации. Все запланированные рекомендации по обследованию, лечению и реабилитации были выполнены в полном объеме.

В диспансерный осмотр входило: консультации узких специалистов: невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога, уролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога и гинеколога. Проводились обследования: ОАМ, ОАК кровь на содержание глюкоза, а также ЭКГ скрининг УЗИ (сердца, почек, брюшной полости) и флюорографию.

Всего прошли диспансеризацию в 2019 году - **17 воспитанников**. В результате диспансерного осмотра, у детей были выявлены заболевания, которые требуют постановки на «Д» учет.

В феврале месяце проводился диспансерный осмотр детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В диспансерный осмотр входило: консультации узких специалистов: невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога, уролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога и гинеколога. Проводились обследования: ОАМ, ОАК и УЗИ сердца, почек, брюшной полости, и ЭКГ.

После осмотра узких специалистов педиатр сделал заключение о состоянии здоровья ребенка, определил группу здоровья, физическое развитие и группу для занятий физической культурой. Врач составил план наблюдения на основании рекомендаций после диспансеризации.

Содержание лекций и бесед направлено на привитие детям санитарно-гигиенических навыков, профилактику инфекционных заболеваний, вредных привычек. Были прочитаны лекции врачом педиатром, врачом-наркологом, психологом наркологического диспансера.

Санитарно-просветительная работа с воспитанниками направлена:

- сформировать правильное отношение к своему здоровью через организацию питания и здорового образа жизни;

- воспитать культуру правильного питания и здорового образа жизни;

- формировать представление о полноценной сбалансированности и режиме питания и убеждение, что рациональное питание необходимо для обеспечения здоровья и полноценного функционирования организма;

- учить детей применять полученные знания в жизни.

Были проведены дни здоровья на следующие темы:

1. День борьбы с наркоманией.
2. ВИЧ, СПИД. Что нужно знать об этих заболеваниях.
3. Правильное питание.
4. Курение вредит моему здоровью.
5. Физкультура и спорт – залог моего здоровья.
6. Что я знаю о туберкулезе и его профилактика.
7. Что такое валеология.

В Центре созданы блоки семейного типа, что позволяет меньше контактировать детям из разных блоков. Проведена большая работа по обустройству блоков в соответствии с требованиями САНПИНа 2.4.3259-15. Закуплены новые дезсредства, бактерицидные лампы. Проведена закупка лекарственных средств для профилактики и лечения заболеваний.

Воспитанники Центра активно обследовались и консультировались узкими специалистами, с последующей установкой диагнозов и назначением лечения, которое проводилось на базе Центра и больниц города, области. Большое значение имеет летняя оздоровительная кампания. Летом прошли курс реабилитации все воспитанники.

Большое значение уделяется физическому развитию детей. В Центре работает инструктор по физической культуре. У него имеется план занятий, в котором выделены физкультурные группы для правильной организации физкультурно-оздоровительной работы. В 2019 году были проведены оздоровительные мероприятия по ЗОЖ. Дети, имеющие отклонения в здоровье, посещают спортивную секцию по дзюдо для детей с ОВЗ.

Воспитанники принимают активное участие в городских мероприятиях, спартакиадах для детей с ОВЗ. Целью данных мероприятий является привитие навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников.

План профилактических прививок был выполнен в полном объеме.

Всем детям сделано ДС тест и R-Манту 1 воспитаннику. Двое детей наблюдались в течение года врачом фтизиатром. Детям с хроническими заболеваниями ДС тест сделан 2 раза в год. В настоящий момент 4 воспитанников имеют инвалидность. В 2019 году впервые был переосвидетельствован 1 воспитанник. У каждого имеется реабилитационная программа, которая выполняется и корректируется в течение всего года.

Медицинский блок оснащен всем необходимым для работы. Дезинфицирующих средств, медикаментов и предметов медицинского назначения имеется в достаточном количестве.

Организация социально-педагогического сопровождения.

Работа в семейно-воспитательных группах Центра проводится по следующим направлениям:

- ✓ *Организация содействия в учебной деятельности воспитанников.*
- ✓ *Охрана здоровья, физическое развитие.*
- ✓ *Семейное воспитание.*
- ✓ *Трудовое воспитание.*
- ✓ *Социальное воспитание.*
- ✓ *Интерсоциальное воспитание.*

- ✓ *Самовоспитание.*
- ✓ *Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений.*
- ✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*
- ✓ *Организация летней оздоровительной кампании 2019 года.*
- ✓ *Дополнительное образование*

В своей работе воспитатели семейно-воспитательных групп использовали следующие программы социально-педагогической направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-значимых качеств воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию интеллектуального потенциала воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир профессий».
- **«Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью»** (Методическое пособие Детский фонд «Виктория», Москва, 2009. Базаров Г.Т. и др. изд-во «Проспект»).
- **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** (Методические рекомендации по проведению занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, Саратов 2013/ С.В. Домникова, Т.А. Бузаева, А.В.Кильдячкова, Л.А. Прописнова, М.В. Точилина – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).
- Программа по формированию социально-трудовой готовности воспитанников детского дома **«Ключи к успеху»** (авторы: Катаева Г.В., Рязанова Г.А., Протченко Н.Ю.)
- **Программа воспитания семейных ценностей «Семья»** (программа разработана воспитателем Осиповой Г.А.).
- **Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков.** (Методическое пособие под ред. И. Соковни).
- **Юлия Зарипова «Поверь в себя» Программа психологической помощи подросткам.** г. Москва «Чистые пруды», 2007.
- **«Россия – наша Родина»** Программа гражданско-патриотического воспитания воспитанников детского дома. (Авторы: заслуженный учитель России, воспитатель Малохаткина Н.А., воспитатель Слепко Г.М.).
- **Программа по семейному воспитанию «Азбука семьи»** (Авторы: Слепко Г.М., Федорова Т.Н.).
- **Программа трудового воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в ГКУСО РО «ТЦПД №3» как условие их успешной социализации** (автор: воспитатель Федорова Т.Н.). (рецензированная).

Деятельность педагогического коллектива строится на принципах системности, комплексности и межведомственного взаимодействия.

В учреждении систематически проводятся заседания ПМПк, малых педагогических советов, заседания детских советов, на которых обсуждается поведение «трудных» детей, подходы и методы взаимодействия с детьми и подростками. На всех воспитанников группы риска (7 чел.), по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики, составлены планы комплексного сопровождения (психолого-медико-педагогического и социального), разработаны индивидуальные стратегии преодоления дезадаптированности, ведутся тетради педагогических наблюдений.

В учреждении проводятся профилактические мероприятия, тематические недели согласно годовой циклограмме работы, направленные на предупреждение негативного, саморазрушающего, противоправного поведения, формирование ценностных установок, здорового образа жизни, развитие адаптивных, духовно-нравственных качеств личности.

По данным психолого-педагогических исследований (социометрия, анкета изучения психологического климата в группах, методика Лутошкина «Какой у нас коллектив»), проводимых педагогом-психологом учреждения, отмечается благоприятный микроклимат. В коллективе нет детей со статусом «отверженные».

Педагог-психолог совместно с воспитателем еженедельно, что отражено в циклограмме деятельности Центра, в рабочей документации воспитателя и педагога-психолога, проводит групповые занятия с воспитанниками, направленных на развитие групповой сплоченности, коммуникативной компетенции, развитие навыков без конфликтного общения.

Рекомендации педагога-психолога выдаются воспитателям под роспись и учитываются при построении индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

В нашем Центре все дети включены в общественно-полезную и трудовую деятельность, учатся экономии ведения домашнего хозяйства, готовить, рационально тратить средства, создавать уют в группах, собственных спальнях. Старшие воспитанники имеют возможность самостоятельно зарабатывать, с этой целью заключен договор с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога». Такой первый опыт, проба своих сил помогает в дальнейшем профессиональном самоопределении. Самое главное, дети учатся ценить, что имеют, уважать собственный и чужой труд, быть благодарными.

Создание условий для самостоятельного развития – самая полезная помощь для наших воспитанников!

Уже стала традиционной социальная акция «Милосердие», в рамках которой наши воспитанники под умелым руководством своих педагогов помогают (выступают с концертами, устраивают чаепития, участвуют в трудовых десантах, дарят свою заботу и внимание) жителям дома-интерната для престарелых и инвалидов №2.

В этом году воспитанники Центра активно участвовали в VIII Всероссийской акции «Добровольцы – детям!».

Организованы комплексные межведомственные мероприятия с участием специалистов наркодиспансера (Румянцевой С.С.), начальника ПДН Ковальчук Е.А., инспектора Ибрагимовой Л.М.. В учреждении ведется журнал межведомственного взаимодействия.

Все воспитанники вовлечены в досуговую деятельность, организованную на базе Центра в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (программы художественно-эстетической направленности).

Творческие коллективы Центра являются активными участниками и призерами культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов.

Правонарушений и самовольных уходов из учреждений в 2019 году не было. Воспитанников, состоящих на профучете в органах и учреждениях системы профилактики нет.

В 2020 году необходимо продолжить совершенствовать работу в данном направлении: обучать воспитанников приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и дальнейшему жизненному самоопределению.

✓ Защита прав и интересов воспитанников.

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- профилактика правонарушений;
- развитие семейных форм устройств ребенка;
- помощь в постинтернатной адаптации.

Социальный педагог Центра осуществляет ежегодный мониторинг социально-правовой защищенности воспитанников и выпускников учреждения (соблюдение прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников, которые регулярно проверялись. Контроль сохранности закрепленных за детьми жилых помещений осуществляется администрацией Центра, соответствующие акты имеются в личных делах воспитанников. Все воспитанники, подлежащие обеспечению жильем, поставлены на жилищный учет.

В новом году необходимо продолжить работу по данным направлениям, активизировав деятельность со службами судебных приставов, а также в плане предусмотреть мероприятия по профилактике правонарушений, по самовольным уходам, повышению правовой компетентности воспитанников, подготовке выпускников к выпуску из учреждения, а также их дальнейшему сопровождению (обновление банка постинтернатного сопровождения).

Профессиональное самоопределение выпускников

Наши выпускники (3 воспитанника) успешно окончили учебный год, смогли сделать осознанный выбор по дальнейшему профессиональному самоопределению:

- ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36» - 2 чел.
- ГБПОУ РО «ГТСИиТ» - 1 чел.

На всех выпускников Центра составлены индивидуальные программы сопровождения. За каждым воспитанником закреплен куратор, который поддерживает постоянную связь с выпускником, помогает решать возникшие трудности, при сложности вопроса помогает выпускнику с обращением в компетентные инстанции.

Организация летней кампании 2019 года.

Летняя оздоровительная кампания в этом году реализовывалась на базе ДОЦ «Дмитриадовский», и ДОЛ «Дружба». Воспитанники центра получали водные процедуры и солнечные ванны.

Дополнительное образование.

Материально-техническая база учреждения позволила создать хорошие условия для проживания и воспитания детей. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам:

Кружки и студии дополнительного образования, функционирующие на базе Центра:

- Студия ВИА
- Вокальная студия
- Студия современного танца
- «Прекрасное своими руками»
- Спортивный кружок
- кружок по ИЗО деятельности «Арт-студия»

Образовательный процесс в Центре помощи осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые прошли внешнюю независимую экспертизу и получили положительные рецензии со стороны научного сообщества:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «ВИА»;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «ЛАД»;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Прекрасное своими руками» по развитию творческих способностей детей средствами декоративно - прикладного искусства.

Программы, реализующиеся в учреждении направлены на развитие, сохранение и укрепление психического, физического, интеллектуального, социального, духовно-нравственного здоровья и развития личностного потенциала воспитанников.

В течение года воспитанники активно участвовали в разноуровневых творческих конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах.

Результативность: **44 призовых места**, из них:

- Муниципальный уровень – 4 призовых места;
- Региональный уровень – 22 призовое место;
- Всероссийский уровень – 4 призовых мест;
- Международный уровень – 14 призовых мест.

Результаты участия воспитанников

ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 3 в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О. воспитанника	Название, уровень мероприятия	Результат

1.	Киндзерская Надежда	Областной фестиваль детского художественного творчества "Созвездие", зональный этап, номинация "Художественное творчество"	Диплом II степени
		Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом III место
		Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 3 класс»	Диплом III степени
2.	Антонов Геннадий	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
3.	Кузьменко Аллан	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом II место
		Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
		Областной фестиваль художественного и технического творчества детей-инвалидов и молодых инвалидов «Творчество без границ – 2019», номинация «Художественное и техническое творчество»	Диплом победителя
		Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие», 1-ый зональный этап, номинация "Хореографическое творчество"	Диплом II степени
4.	Киндзерская Диана	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
		Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом II место
		Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (Декоративно-прикладное творчество)	Сертификат победителя I степени
		Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (Декоративно-прикладное творчество)	Диплом победителя I степени
		Городской конкурс «Пасхальный перезвон» в номинации «Рисунок»	Грамота II место

5.	Киндзерский Дмитрий	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
		Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом II место
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Физическая культура 5 класс»	Диплом III степени
6.	Киндзерский Сергей	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
		Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Диплом I место
7	Киндзерская Таисия	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
		I Всероссийский конгресс «Светлое будущее» (г. Москва)	Благодарственное письмо за победу в отборочном туре
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 8 класс»	Диплом II степени
8.	Разумова Вероника	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотые ручки"	Диплом I место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников по биологии «Высшая лига – 2019»	Диплом II место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников по литературе «Высшая лига – 2019»	Диплом I место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников по математике «Высшая лига – 2019»	Диплом II место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников по русскому языку «Высшая лига – 2019»	Диплом II место
		Городской конкурс «Пасхальный перезвон» в номинации «Поделка»	Грамота I место
9.	Гобов Владислав	Областной фестиваль художественного и технического творчества детей-инвалидов и молодых инвалидов «Творчество без границ – 2019», номинация «Художественное и техническое творчество»	Диплом победителя
10.	Киндзерская Екатерина	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация	Диплом II место

		"Золотые ручки"	
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 7 класс»	Диплом III степени
11.	Данко Виктория	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Золотой голос"	Диплом I место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников «Высшая лига – 2019»	Диплом I место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников по русскому языку «Высшая лига – 2019»	Диплом III место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников по окружающему миру «Высшая лига – 2019»	Диплом I место
		Международная дистанционная интернет-олимпиада для студентов и школьников по математике «Высшая лига – 2019»	Диплом I место
12.	Бухтияров Александр	Первенство России по дзюдо, спорт ЛИН (г. Суздаль)	Диплом II степени
13.	Киндзерская Диана	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 2 класс»	Диплом II степени
14.	Киндзерская Надежда Киндзерская Диана	Городской конкурс «Пасхальный перезвон» в номинации «Поделка»	Грамота за 1 место
15.	Киндзерская Надежда Киндзерский Дмитрий Данко Виктория	Городской конкурс «Пасхальный перезвон» в номинации «Поделка»	Грамота за 2 место
16.	Танцевальный коллектив «Искорки»	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Созвездие танца"	Диплом II место
17.	Танцевальный коллектив (Данко В., Киндзерский Д., Киндзерская Н., Гобов В., Антонов Г.).	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие», 1-ый зональный этап, номинация "Хореографическое творчество"	Диплом II степени
18.	Студия эстрадной песни «Лад» (Киндзерская Надежда и Киндзерская	Региональный фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с особенными возможностями здоровья "Солнышко в ладошках", номинация "Две звезды"	Диплом II место

	Диана)		
19.	Коллектив «Гости с Кавказа» (Кузьменко Аллан и Гобов Влад)	Областной фестиваль художественного и технического творчества детей-инвалидов и молодых инвалидов «Творчество без границ – 2019», номинация «Хореографическое искусство. Народный танец. Ансамбль»	Диплом победителя

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

На базе Центра совместно с органами опеки и попечительства Управления образования г. Таганрога проводились мероприятия: "Ярмарка семейных традиций", «Курсы для замещающих родителей», «Школа принимающих родителей» для граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, организованный с целью пропаганды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, а так же увеличения количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на усыновление, под опеку (попечительство) и приемную семью. Для всех желающих была организована возможность проконсультироваться по интересующим вопросам с педагогами Центра.

За последние 3 года передано в замещающие семьи:

2017 г.	2018 г.	2019
0 чел.	5 из них: 1 чел. по заявлению	1 чел

В Центре проводится работа по подготовке воспитанников к проживанию в замещающих семьях.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

В целях эффективной работы по содействию создания благоприятных и безопасных условий развития ребенка в приемной семье, профилактики вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в замещающей семье на базе нашего учреждения организована работа структурного подразделения по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

На социальном сопровождении в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 3 находится 52 замещающие семьи, в которых воспитывается 88 приемных детей.

По запросу граждан в процессе сопровождения участвуют и оказывают консультации и другие специалисты Центра (медики, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

Сведения о замещающих семьях, находящихся на сопровождении
(информация за 2019 год)

Формы семейного устройства	Территория		
	г.Таганрог	Матвеево-Курган	Зерноградский р-н
Приемная семья	3	1	
Опека	7	6	1
Усыновление	1	0	
	11	7	1
Всего:	19		

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи определен уровень социального сопровождения: базовый, кризисный, экстренный.

На кризисном уровне сопровождения в течение года не было семей. По итогам проведенной работы 2 семьи были поставлены на экстренный уровень сопровождения. 1 отказ 1 ребенка по заявлению помещен в учреждение.

Кроме того, наряду с профилактическими мероприятиями с замещающими семьями с детьми, находящимися на базовом уровне сопровождения, также проводились коррекционно-развивающие занятия в связи с выявленными трудностями в поведении, личностном и эмоциональном развитии детей. Во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Уровень социального сопровождения замещающих семей на 30.12.2019

Уровень социального сопровождения	Количество замещающих семей
Базовый	52
Кризисный	-
Экстренный	-
Всего:	52 семьи

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны:

- отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам);
- трудности подросткового возраста;
- отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, ложь, упрямство, воровство, конфликтность со сверстниками, учителями);
- неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания;
- тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить);
- убежденность опекуна в своей невозможности справиться с воспитанием приемного ребенка и другие.

Поэтому для повышения родительской компетентности замещающих родителей, помощи в решении проблем поведения, воспитания и развития приемных детей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики вторичного сиротства специалистами центра использовались следующие формы работы:

- Клуб «Семейный очаг» для замещающих семей;
- «Ярмарка семейных традиций»;
- «Летняя школа замещающих семей»;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- досуговые мероприятия;
- выездные мероприятия.

Учреждение регулярно информирует население о своей работе. Информационно-агитационная деятельность осуществляется совместно со специалистами отдела опеки и попечительства г. Таганрога (Федоренко Е.В.) и направлена на привлечение замещающих семей в систему профессионального сопровождения.

Информационные партнеры:

Пресс-служба Администрации города Таганрога

Газета «Таганрогская правда»

Официальный сайт Управления образования г. Таганрога

Официальный сайт центра tccpd3.rf

Можно выделить следующие социально-значимые результаты реализации модельной программы социального сопровождения семей с детьми:

- Сохранение целостности замещающей семьи. Ребенок остается в семье (профилактика вторичного сиротства).
- Оптимизация детско-родительских отношений в замещающих семьях.

- Положительная динамика развития детей в замещающих семьях (улучшение психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития ребенка), благоприятный уровень психологического комфорта.

- Отсутствие неудовлетворенных потребностей замещающих семей в психолого-педагогической поддержке. Наличие положительных отзывов, удовлетворенность оказанными услугами.

- Повышение уровня родительской компетентности замещающих родителей. Замещающие семьи могут самостоятельно удовлетворять потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развивать и социализировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Повышение престижности труда замещающих родителей. Создание позитивного образа приемного родительства в СМИ. Поддержка замещающих семей в ситуации неоднозначного отношения к ним в окружающем их сообществе.

Проведенный анализ свидетельствует о востребованности услуги по сопровождению замещающих семей, что подтверждается ростом числа семей, находящихся на сопровождении и положительными отзывами членов замещающих семей и специалистов отдела опеки и попечительства о деятельности службы сопровождения Центра.

Постинтернатное сопровождение.

Ведется и постоянно обновляется Банк данных выпускников.

На 1.01.2020 г. в Банке данных состоит 62 выпускника.

В течение года выпускники обращались в Центр за помощью по вопросам жизнеустройства, восстановлению утраченных документов, оформлению договоров найма жилого помещения, трудоустройства, получения профессионального образования, медицинского обследования, формирования пакетов документов в различные учреждения, вопросам межличностных отношений, семейного благополучия.

За 45 лет Центр помощи детям стал домом для 771 ребенка, оставшегося без попечения родителей.

8 декабря в ГКУСО РО «Таганрогском центре помощи детям № 3» прошел «Клуб встреч выпускников». На встрече присутствовали воспитанники разных выпусков. За круглым столом обсуждались вопросы социально-бытового, жилищно-коммунального и финансового характера. Среди наших выпускников люди самых разных профессий - врачи, военные, предприниматели, музыканты, строители и многие другие. Большинство из них не сбились с пути, имеют свои семьи, воспитывают собственных детей, но продолжают приходить туда, где живы их детские воспоминания, делятся своим опытом с нынешними воспитанниками.

По постинтернатному сопровождению заключено 58 договоров.

В Центре организована социальная гостиная на 2 койко-места.

Социальное партнерство. Добровольчество.

Учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с социокультурными центрами, молодежными организациями, волонтерами, предприятиями и компаниями города и области.

В этом году Центр продолжил сотрудничество с компанией «Мултон» и «Креатив Продакшн» г. Москва в рамках реализации на базе нашего учреждения благотворительной программы по социальной адаптации выпускников «Растим добро». В 2019 году данная программа реализовывалась волонтерами благотворительного фонда «Надежда по всему миру», г. Ростов-на-Дону. В рамках данной программы с воспитанниками было проведено 18 занятий, направленных на их подготовку к самостоятельной жизни.

Также Центр сотрудничает с волонтерами ТГПИ им. А.П. Чехова. В Центре выстроена система социального партнерства, которая способствует развитию социальных компетенций воспитанников, интеграции и успешной адаптации воспитанников в социуме, их готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Заключен договор с АНО «Белый ангел», которая реализует проект корпоративное наставничество с нашими воспитанниками.

Особое место в системе социального партнерства Центра занимает Попечительский совет, в состав которого входят организации и предприятия города.