

Согласовано  
на Педагогическом совете ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям №3  
Протокол № 5  
«    » декабря 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям №3  
И.А. Попова \_\_\_\_\_  
Приказ №        от «    » декабря 2022 г.

**Отчет о работе  
государственного казенного учреждения социального  
обслуживания Ростовской области центра помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей,  
Таганрогского центра помощи детям № 3  
за 2022 год**

## Анализ работы Центра за 2022 год

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

|   |  |
|---|--|
| Полное официальное наименование учреждения              | государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Таганрогский центр помощи детям № 3"  |
| Сокращенное официальное наименование                    | ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 3   |
| Адрес учреждения:                                       |  |
| Юридический   | г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а  |
| фактический (место нахождения)                          | г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 - а  |
| Почтовый  | 347917, г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а  |
| Телефон (факс)  | (8634) 60-48-59  |
| Официальный сайт учреждения                             | <a href="http://тпцд3.рф">http://тпцд3.рф</a>  |
| Адрес электронной почты                                 | <a href="mailto:dd_tagan_3@rostobr.ru">dd_tagan_3@rostobr.ru</a>   |
| Дата основания  | 02.11.1972   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности: | серия 61Д 01 № 0003757 от 15.01.2016 № 6115 бессрочно  |
| Лицензия на право ведения медицинской деятельности:     | МЗ РО Л № ЛО-61-01-005160 от 27.04.2016 г. бессрочно   |
| Предмет деятельности                                    | Оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |

Деятельность ГКУСО РО Таганрогского центра помощи №3 (далее – Центр) в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Устав Центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность учреждения.

### **Структурные подразделения Центра:**

1. Стационарное отделение семейно-воспитательных групп.
2. Образовательное отделение.
3. Социально-правовое отделение.
4. Отделение по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.
5. Приемно-карантинное отделение.

**Цель развития Центра:** повышение эффективности оказания услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения путём совершенствования организации работы по направлениям психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Повышать качество и расширять диапазон оказываемой индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи.

### **Задачи:**

- оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для обеспечения повышения качества оказываемых услуг;
- расширение содержания деятельности, увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и др.);
- осуществление преемственности и сотрудничества между структурными подразделениями Центра;
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;
- психологизация деятельности учреждения;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями, опекунами) путём внедрения новых форм и методов работы;
- реализация системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров;
- организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;
- повышение эффективности использования учебно-материальной базы Центра помощи;
- расширение номенклатуры реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования;
- создание необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по семейному типу;
- формирование современной системы оценки качества работы Центра на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулирование развития творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

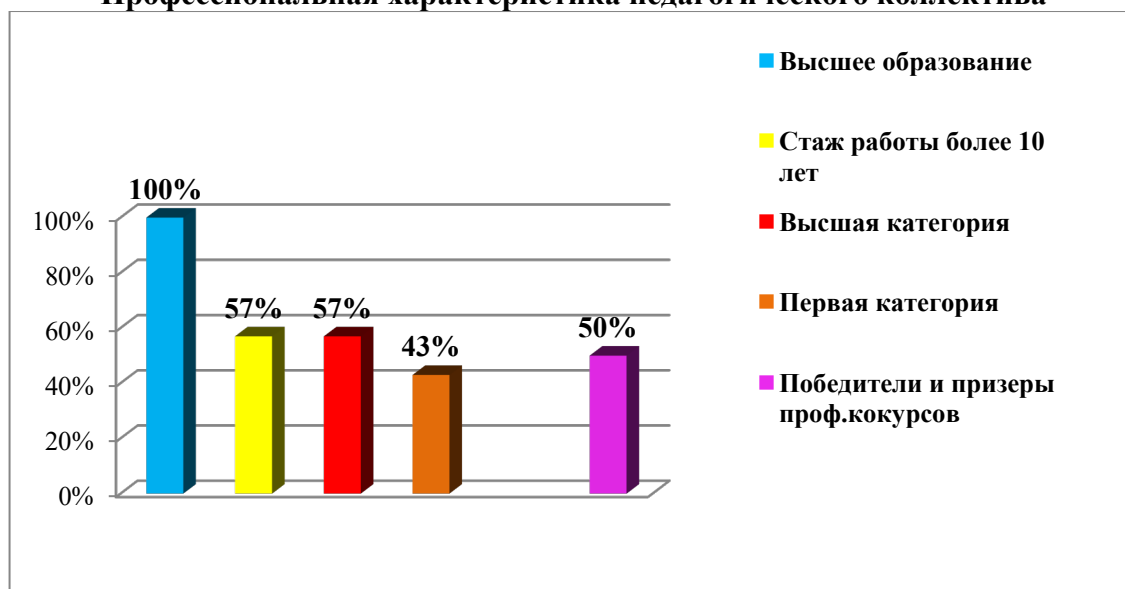
***Сведения о численности, структуре и составе работников  
организации для детей-сирот***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом. Все педагогические и медицинские кадры имеют высшее или среднее специальное образование.

В Таганрогском центре помощи детям № 3 на 01.01.2023 год работают 48 сотрудников, из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- педагогические работники – 17 человек (из них 5 чел. совместители);
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- медицинский персонал – 3 человек;
- обслуживающий персонал – 21 человек.

## Профессиональная характеристика педагогического коллектива



**По итогам программы повышения педагогического мастерства в 2022г.:**  
Прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно графику 5 человек:

| № п/п | Ф.И.О. педагога                | Должность                | Дата прохождения повышения квалификации | Место прохождения курсов ПК   | Тема курсов ПК  |
|-------|--------------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1.    | Шевченко Мария Витальевна      | Педагог-психолог         | 11.11.2022-02.12.2022                   | ООО «ИОЦ «Северная столица» г. Санкт-Петербург                              | «Профилактика семейного благополучия и предотвращение жестокого обращения с детьми», 72 часа  |
| 2.    | Абрамова Наталья Анатольевна   | Музыкальный руководитель | 25.10.2022-03.11.2022                   | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»                                     | «Особенности музыкального воспитания детей с ОВЗ», 72 часа  |
| 3.    | Ильницкая Марина Александровна | воспитатель              | 28-30 ноября 2022 г                     | ФГАОУВО «Южный Федеральный университет» 2022»                               | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников» |
| 4.    | Прибиш Наталья Григорьевна     | Медицинский работник     | 13.04.2022-20.05.2022                   | ГБОУДПОРО «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским | «Охрана здоровья детей и подростков», 144 часа  |

|    |                              |             |                           |  |   |
|----|------------------------------|-------------|---------------------------|--|---|
|    |                              |             |                           | фармацевтическ<br>им<br>образованием»                    |   |
| 5. | Шелест<br>Марина<br>Петровна | воспитатель | 19.09.2022-<br>03.10.2022 | ЧОУ ДПО<br>«МГА»,<br>г. Ростов-на-<br>Дону<br>03.10.2022 | «Обучение педагогических<br>работников навыкам<br>оказания первой помощи»,<br>72 часа |

**Вне плана курсы повышения квалификации прошли 13 человек**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b> | <b>Должность</b>                   | <b>Дата прохождения<br/>курсов ПК</b>   | <b>Тема<br/>курсов ПК</b>   |
|------------------|---------------|------------------------------------|---|---|
| 1.               | Попова И.А.   | Директор                           | 25.09.2022 по 06.10.2022<br>г. Санкт-Петербург<br>ООО «ИОЦ «Северная<br>столица»                                  | «Деятельность организаций<br>для детей-сирот и детей,<br>оставшихся без попечения<br>родителей, в современных<br>условиях», 72 часа |
|                  |               |                                    | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022   | «Обучение педагогических<br>работников навыкам оказания<br>первой медицинской<br>помощи», 72 часа                                   |
|                  |               |                                    | ООО научный центр<br>дополнительного<br>образования<br>«Наставник»<br>06.04.2022 по<br>22.04.2022<br>Г. Челябинск | «Контрактная система.<br>Управление<br>государственными и<br>муниципальными закупками»,<br>120 часов                                |
| 2.               | Лягинова М.В. | Зам.<br>директора<br>по ВР         | 25.09.2022 по 06.10.2022<br>г. Санкт-Петербург<br>ООО «ИОЦ «Северная<br>столица»                                  | «Приемная семья.<br>Организация работы с<br>приемными родителями»,<br>72 часа   |
|                  |               |                                    | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022   | «Обучение педагогических<br>работников навыкам оказания<br>первой медицинской<br>помощи», 72 часа                                   |
| 3.               | Донченко Г.В. | Заместитель<br>директора<br>по АХР | ООО научный центр<br>дополнительного<br>образования<br>«Наставник»<br>06.04.2022 по<br>22.04.2022<br>Г. Челябинск | «Контрактная система.<br>Управление<br>государственными и<br>муниципальными закупками»,<br>120 часов                                |
| 4.               | Пискун Н.Б.   | Социальный<br>педагог              | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022   | «Обучение педагогических<br>работников навыкам оказания<br>первой медицинской<br>помощи», 72 часа                                   |
|                  |               |                                    | 25.09.2022 по<br>06.10.2022<br>г. Санкт-Петербург<br>ООО «ИОЦ «Северная   | Дополнительная<br>профессиональная программа<br>«Современные социальные<br>технологии работы с детьми-                              |

|     |                |                                     |  |  |
|-----|----------------|-------------------------------------|--|--|
|     |                |                                     | столица»   | сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», 72 часа   |
|     |                |                                     | АНО ДПО учебный центр «Образование Плюс»<br>27.05.2022   | «Охрана труда», 40 часов   |
| 5.  | Ильницкая М.П. | воспитатель                         | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022  | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа   |
| 6.  | Рязанова Г.А.  | воспитатель                         | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022  | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа   |
| 7.  | Шевченко М.В.  | Педагог-психолог                    | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022  | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа   |
| 8.  | Чистофор С.А.  | воспитатель                         | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022  | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа   |
| 9.  | Маслов И.А.    | воспитатель                         | ЧОУ ДПО «МГА»,<br>г. Ростов-на-Дону<br>03.10.2022  | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа   |
|     |                |                                     | ООО «Федерация развития образования»<br>19.10.2022<br>Г. Брянск  | «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 часа |
| 10. | Лисоченко Е.Ю. | бухгалтер                           | Общество с ограниченной ответственностью «Новация – АТВ»<br>г. Краснодар<br>11.10.2022                   | «Управление государственными и муниципальными закупками», 144 часа   |
| 11. | Матвеева Е.А.  | Главный бухгалтер                   | ООО научный центр дополнительного образования «Наставник»<br>06.04.2022 по<br>22.04.2022<br>Г. Челябинск | «Контрактная система. Управление государственными и муниципальными закупками», 120 часов   |
| 12. | Васильева О.Н. | Педагог дополнительного образования | ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО»<br>07.02.2022<br>25.03.2022<br>г. Ростов-на-Дону                                 | «Сетевая среда образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей в региональной системе образования»,   |

|     |                   |            |   |                          |
|-----|-------------------|------------|---|--------------------------|
|     |                   |            |   | 72 часа                  |
| 13. | Фролова Е.В.      | кастелянша | АНОДПО учебный центр «Образование Плюс»<br>27.05.2022 | «Охрана труда», 40 часов |
| 14. | Александрова С.В. | секретарь  | АНОДПО учебный центр «Образование Плюс»<br>15.04.2022 | «Охрана труда», 40 часов |

Заместителю директора по воспитательной работе Лягинова М.В. было вручено Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования (08.09.2021).

Воспитатель Чистофор С.А. награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (19.04.2021 № 109/н).

Воспитателю Маслов И.А. присвоена первая квалификационная категория (приказ МО РО № 587 от 25.06.2021).

Музыкальному руководителю Абрамовой Н.А. - высшая квалификационная категория (приказ МО РО № 587 от 25.06.2021).

Заместителю директора по ВР Лягиновой М.В. – высшая квалификационная категория (приказ МО РО № 587 от 25.06.2021).

**Информация о педагогических и руководящих работниках, принявших участие в дистанционных федеральных семинарах, совещаниях, съездах в 2022 году**

| № п/п | Ф.И.О., должность   | Название мероприятия  | Дата проведения |
|-------|---|---|-----------------|
| 1.    | Попова И.А., директор   | Международной научно-практической конференции «Дети в современном мире»   | 1 июня 2022     |
| 2.    | Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе | VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»   | март 2022 г.    |
|       |   | Областной семинар для заместителей директоров центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на тему « Индивидуальный подход при помещении ребенка в организацию для детей-сирот: разработка индивидуальной программы жизнеустройства ребенка, предоставление социальных услуг, факторы риска и перспективы» | 26 марта 2022   |
|       |   | Областной семинар практикум для заместителей директоров центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на тему « Взаимодействие центров помощи детям с некоммерческими организациями и благотворительными фондами: современный подход»   | 26 октября 2022 |
|       |   | Областной семинар практикум для   | 26 ноября 2022  |

|    |                                    |   |                  |
|----|------------------------------------|---|------------------|
|    |                                    | специалистов «Школ принимающего родителя» подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Организация деятельности ШПР с будущей приемной семьей по определению ресурсности к приему ребенка»   |                  |
| 3. | Пискун Н.Б.,<br>социальный педагог | Областной семинар практикум для социальных педагогов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на тему « Взаимодействие с учреждениями профессионального образования в рамках постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. с особыми образовательными потребностями: преемственность и эффективность» | 19 ноября 2022   |
|    |                                    | Областной семинар практикум для специалистов «Школ принимающего родителя» подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Организация деятельности ШПР с будущей приемной семьей по определению ресурсности к приему ребенка»   | 26 ноября 2022   |
| 4. | Наприенко А.Х.<br>педагог-психолог | Областной семинар-практикум для специалистов служб сопровождения замещающих семей «Повышение ресурсности и мотивации замещающей семьи в дистанционном режиме»<br>(выступление)  | 16 ноября 2022   |
|    |                                    | Областной семинар практикум для специалистов «Школ принимающего родителя» подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Организация деятельности ШПР с будущей приемной семьей по определению ресурсности к приему ребенка»   | 26 ноября 2022   |
|    |                                    | Методическое объединение педагогов-психологов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Профилактика эмоционального выгорания специалистов ЦПД»   | 23 ноября 2022   |
| 5. | Маслов И.А.,<br>воспитатель        | Международная научно-практическая конференция «Дети в современном мире»<br>(выступление)  | 1 июня 2022      |
|    |                                    | Областной семинар-практикум для воспитателей «Инновационные практики работы воспитателя (реализация программы воспитания), как показатели профессионального роста педагогов»<br>(выступление)   | 29 сентября 2022 |



|    |   |   |                      |
|----|---|---|----------------------|
|    |   | VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» | март 2022 г.         |
| 6. | Чистофор С.А., воспитатель              | VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» | март 2022            |
|    |   | Всероссийская онлайн-конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» (выступление)  | 27 сентября 2022     |
| 7. | Абрамова Н.А., музыкальный руководитель | IV Международная практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации»   | 16 апреля 2022       |
|    |   | VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» | март 2022            |
| 8. | Рудзусик В.О., педагог-психолог         | Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»  | 2022 г. Екатеринбург |

В Центре организована работа по развитию конкурсного движения педагогов, участию их в научно-практических конференциях, обобщению и публикации опыта своей работы.

**Количество публикаций (выступлений) об опыте работы организации в научно-методических журналах и сборниках, на областных (федеральных) семинарах, совещаниях, съездах в 2022**

| № п/п | Название публикации (выступления), автор   | Название издания  |
|-------|--|---|
| 1.    | Статья «Использование активных методик и современных педагогических технологий при формировании социальной компетенции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»<br><b>Попова И.А., директор</b> | Материалы Международной научно-практической конференции «Дети в современном мире», 2022   |
| 2.    | Статья «Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения и общения»  | Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <b>Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе</b>   | организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»<br>(г. Таганрог, март 2022 г.)   |
| 3.  | Методическая разработка воспитательный час «Конституция РФ – основной закон страны»<br><b>Рязанова Г.А., воспитатель</b>   | Публикация на электронном ресурсе КОМПЭДУ<br>(17.04.2022)  |
| 4.  | Методическая разработка воспитательный час «Ребята, давайте жить дружно!»<br><b>Рязанова Г.А., воспитатель</b>   | Публикация на электронном ресурсе Ассоциация педагогов России «Апрель»<br>(26.04.2022)   |
| 5.  | Методическая разработка воспитательный час «Как правильно спланировать расходы: учись считать деньги повзрослому»<br><b>Рязанова Г.А., воспитатель</b>                                 | Публикация на электронном ресурсе Арт-талант<br>(28.08.2022)   |
| 6.  | Методическая разработка воспитательный час «День толерантности»<br><b>Рязанова Г.А., воспитатель</b>   | Публикация на электронном ресурсе Арт-талант<br>(10.12.2022)   |
| 7.  | Статья «Пути решения проблемы профессионального самоопределения выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»<br><b>Маслов И.А., воспитатель</b> | Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» (г. Таганрог, март 2022 г.)    |
| 8.  | Статья «Растим патриотов»<br><b>Маслов И.А., воспитатель</b>   | Публикация в СМИ «Таганрогская правда»<br>21-27 мая 2022 № 59  |
| 9.  | Статья «Формирование профессиональных ориентиров старшеклассников в учреждениях интернатного типа через участие в конкурсах агитбригад»<br><b>Маслов И.А., воспитатель</b>             | Материалы Международной научно-практической конференции «Дети в современном мире», 2022  |
| 10. | Статья «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптивно-развивающей среды учреждения интернатного типа»<br><b>Чистофор С.А., воспитатель</b>            | Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»<br>(г. Таганрог, март 2022 г.) |
| 11. | Статья «Развитие креативности обучающихся в процессе обучения игре на клавишном синтезаторе»<br><b>Абрамова Н.А., музыкальный руководитель</b>   | Материалы IV Международной практической конференции «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» 16.04.2022   |
| 12. | Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий и интернет ресурсов на занятиях музыкой и при организации дистанционного обучения»                                     | Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | <b>Абрамова Н.А., музыкальный руководитель</b>  | выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования (г. Таганрог, март 2022 г.)   |
| 13. | Статья «Практика клуба замещающих родителей как ресурсного пространства для социальной интеграции сирот с ограниченными возможностями здоровья»<br><b>Рудзусик В.О., педагог-психолог</b> | Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» г. Екатеринбург, 2022   |
| 14. | Статья «Мы рядом, мы вместе!»<br><b>Павлова Н.В., социальный педагог</b>  | Публикация в СМИ «Таганрогская правда» 24 ноября 2022 № 141  |
| 15. | Статья «Проблема социально-трудовой подготовки воспитанников с особыми возможностями здоровья»<br><b>Литвинова А.И., учитель-логопед</b>  | Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования (г. Таганрог, март 2022 г.) |
| 16. | Выступление «Формирование специалистами служб сопровождения замещающих семей поддерживающей среды для замещающих родителей»<br><b>Наприенко А.Х., педагог-психолог</b>                    | Областной семинар-практикум для специалистов служб сопровождения замещающих семей «Повышение ресурсности и мотивации замещающей семьи в дистанционном режиме», 16.11.2022  |
| 17. | Выступление «Реализация модуля «Основы финансовой грамотности» с воспитанниками 12-18 лет»<br><b>Маслов И.А., воспитатель</b>   | Областной семинар-практикум «Инновационные практики работы воспитателя (реализация программы воспитания), как показатели профессионального роста педагогов»  |

В течение года все педагоги участвовали в разноуровневых конкурсах профессионального мастерства. Из педагогических работников учреждения, 7 человек (50%) стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов.

| п/п № | Ф.И.О. педагога   | Название, уровень мероприятия  | Результат                    |
|-------|---|--|------------------------------|
| 1.    | Рудзусик В.О., педагог-психолог первой квалификационной категории | Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения», 18.01.2022   | Диплом победителя<br>3 место |
|       |   | 32-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, номинация «Научные статьи по психологическим наукам». Работа по практике клуба замещающих родителей как ресурсного пространства для социальной интеграции сирот с ОВЗ. 16.02.2022 | Диплом 3 место               |
| 2.    | Пискун Н.Б., социальный педагог первой квалификационной категории | Международная викторина «Правовая компетентность педагога», 06.04.2022   | Диплом 1 место               |

|    |   |   |                                 |
|----|---|---|---------------------------------|
| 3. | Чистофор С.А.,<br>воспитатель первой<br>квалификационной<br>категории                     | Всероссийский конкурс «Воспитание как общественное явление и педагогический процесс», 13.12.2022  | Диплом 1 место                  |
| 4. | Рязанова Г.А.,<br>воспитатель<br>высшей<br>квалификационной<br>категории                  | Международный творческий конкурс «Престиж», номинация конспекты занятий, уроков. Название работы: воспитательный час «Общение», г. Санкт-Петербург, 10.05.2022  | Диплом победителя<br>1 место    |
|    |   | Международный дистанционный педагогический конкурс сайта Ассоциация педагогов России «Апрель» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Воспитательный час «Ребята, давайте жить дружно!», 26.04.2022 | Диплом<br>3 степени             |
| 5. | Маслов И.А.,<br>воспитатель,<br>первая<br>квалификационная<br>категория                   | Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений – 2020, г. Москва, 14.01.2022   | Сертификат<br>участника         |
|    |   | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), номинация «Профорientационная деятельность», конкурсная работа «На пути к профессии моей мечты», 29.03.2022                        | Диплом<br>Победителя<br>1 место |
|    |   | Всероссийский педагогический конкурс «Образование в медиапространстве» Номинация: "Видео" работа: "Наше лето!", 16.11.2022  | Диплом победителя<br>3 место    |
|    |   | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 03.12.2022  | Сертификат                      |
| 6. | Абрамова Н.А.,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>высшая<br>квалификационная<br>категория | Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений – 2020, г. Москва, 14.01.2022   | Сертификат<br>участника         |
|    |   | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Сценарии праздников и мероприятий», конкурсная работа «Мамино сердце» г. Москва, 13.12.2022  | Диплом победителя<br>1 место    |
| 7. | Павлова Н.В.,<br>социальный<br>педагог  | Региональное тестирование «Права ребенка и их защита», 13.12.2022   | Диплом 1 место                  |

***Организация жизнедеятельности воспитанников максимально приближена к семейным условиям.***

В Центре созданы необходимые условия, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к условиям содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Для организации воспитательно-реабилитационного процесса и проживания детей в Центре оборудованы:*

- ✓ 3 семейно-воспитательные группы.
- ✓ методический кабинет.
- ✓ актовый зал.

- ✓ компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием.
- ✓ спортивная площадка.
- ✓ спортивный зал.
- ✓ тренажерный комплекс.
- ✓ сенсорно-динамический зал.

### Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

| Год        | Кол-во воспитанников | Кол-во воспитанников, помещенных временно (по заявлению) | Социальный статус |                                    | Среднегодовая численность воспитанников |
|------------|----------------------|--|-------------------|------------------------------------|---|
|            |                      |  | сироты            | оставшиеся без попечения родителей |   |
| 01.01.2022 | 13                   | 1  | 3                 | 9                                  | 14                                      |
| 01.01.2023 | 14                   | 2  | -                 | 12                                 |   |

Распределение воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом по группам, по семейному принципу.

В учреждении обеспечены условия для организации совместного воспитания, образования и социальной адаптации здоровых детей и детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью).

Созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления **коррекционно-развивающей работы:**

**Коррекционно-развивающее сопровождение.** В учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием (кресла трансформеры, музыкальная подушка, сухой бассейн, звездная сеть с контроллером, пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон, сенсорная дорожка, напольный фонтан, ионизатор воздуха "Снежинка"). Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» (мат напольный – 9 шт., бревно – 1 шт., Соволента – 1 шт., Соволет Pro – 1 шт.; Тоннель – 1 шт.; Платформа – 1 шт.).

**Медико-профилактическое сопровождение.** В Центре оборудованы: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, в каждом семейно-воспитательном блоке установлены бактерицидные лампы. Имеются необходимые медикаменты и медицинское оборудование.

**Спортивно-оздоровительная работа.** В учреждении оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка. Имеется уличный тренажерный комплекс.

**Воспитательно-реабилитационный процесс.** В учреждении имеются: методический кабинет, актовый зал, необходимая методическая, художественная, научная, научно-популярная литература, ТСО, компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием (интерактивная доска).

Оборудование помещений учреждения безопасно, эстетически привлекательно, способствует развитию воспитанников. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: мебель (столы, стулья, кровати) подобраны согласно ростовым показателям детей. Выполняются нормы длительности выполнения самоподготовки воспитанников и перерывов между ними с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников.

Для всех воспитанников подобран индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК.

Воспитанники Центра обучаются в 4 образовательных учреждениях города: МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 20, ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19», что отвечает различным образовательным запросам воспитанников.

### Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

| № п/п | Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК | Образовательное учреждение | Кол-во воспитанников |
|-------|--|----------------------------|----------------------|
| 1.    | Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР                | МОБУ СОШ № 6               | 1 чел.               |
| 2.    | Обучение по адаптированной программе для   | ГКОУ РО «Таганрогская      | 1 чел.               |

|               |   |                         |                |
|---------------|---|-------------------------|----------------|
|               | детей с ОВЗ специальных (коррекционных) школ VIII вида                        | специальная школа № 19» |                |
| 3.            | Обучение по программе основного общего образования                            | МОБУ лицей № 33         | 6 чел          |
| 4.            | Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР | МОБУ СОШ №20            | 6 чел.         |
| <b>Всего:</b> |   |                         | <b>14 чел.</b> |

### **Охрана здоровья, физическое развитие воспитанников**

В 2021 году согласно общему Плану, проводилась большая работа по профилактике простудных заболеваний, путем неспецифической иммунопрофилактики (витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, поливитамины 2 раза в год) и специфической (мазь оксалиновая, иммуномодуляторы, противовирусные препараты). Все воспитанники были привиты в сентябре 2021 г. вакциной «Ультрикс/Квадри» и сотрудники в сентябре 2021 года привиты вакциной «Совигрипп» против гриппа.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции проводятся все противоэпидемиологические мероприятия по профилактике ее распространения. Проводится ежедневно термометрия (2 раза в день) и мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (масками и перчатками). Закуплены антисептики, дезинфицирующие средства и бактерицидные установки, все сотрудники привиты от коронавирусной инфекции и 2 воспитанника совершеннолетних привиты.

Дети с нарушениями эмоций и поведения, в течение года плановое стационарное лечение в детском отделении НФ ГУЗ ПДН РО получили 5 воспитанников.

С заболеваниями нервной системы – 1 воспитанник в неврологическом отделении ДГБ города Таганрога, в педиатрическом отделении «ДГБ г. Таганрога» 4 воспитанника получили лечение и комплексное обследование, в хирургическом отделении ДГБ г. Таганрога – 2 воспитанника, МБУЗ БСМП г. Таганрога – 1 человек в инфекционном отделении по борьбе с новой коронавирусной инфекцией.

Санаторно-курортное лечение воспитанники получали с 03.06.2021 по 23.06.2021 (массаж, физиотерапию и медикаментозную терапию) в ДОО «Орленок» - 13 человек и в ДОО «Дмитриадовский» с 28.06. 2021 по 21.07.2021 – 13 человек.

В 2021 году 14 воспитанников получили стационарное лечение в отделениях. В течение 2021 года дети прибавили в весе, окрепли физически.

В феврале месяце проводился диспансерный осмотр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Осмотру подлежали – 18 воспитанников.

Осмотрено – 18 воспитанников.

Дополнительно в 2021 году 4 новых воспитанников прошли диспансерный осмотр. 1 воспитанник прошел диспансеризацию до прибытия в Центр.

В диспансерный осмотр входило: консультации узких специалистов: невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога, уролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога и гинеколога. Проводились обследования: ОАМ, ОАК, кровь на содержание глюкозы, а также ЭКГ скрининг, УЗИ (сердца, почек, брюшной полости) и флюорографию.

Всего прошли диспансеризацию в 2022 году – 23 воспитанника. В результате диспансерного осмотра у детей были выявлены заболевания, которые требуют постановки на «Д» учет.

### **Группы здоровья**

| Группа здоровья | 2020г |   | 2021 г. |   | 2022 |   |
|-----------------|-------|---|---------|---|------|---|
|                 | абс   | % | абс     | % | абс  | % |
| <b>I</b>        | 0     | 0 | 0       | 0 | 0    | 0 |

|            |    |       |    |      |    |      |
|------------|----|-------|----|------|----|------|
| <b>II</b>  | 0  | 0     | 1  | 4,35 | 1  | 4,35 |
| <b>III</b> | 19 | 79,16 | 18 | 78,2 | 18 | 78,2 |
| <b>IV</b>  | -  | -     | -  | -    | -  | -    |
| <b>V</b>   | 5  | 21,73 | 4  | 17,4 | 4  | 17,4 |

Содержание лекций и бесед направлено на привитие детям санитарно-гигиенических навыков, профилактику инфекционных заболеваний, вредных привычек, на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против половой неприкосновенности. Были прочитаны лекции врачом-педиатром, врачом-наркологом, психологом наркологического диспансера.

Санитарно-просветительная работа с воспитанниками направлена на:

- сформированность правильного отношения к своему здоровью через организацию питания и здорового образа жизни;
- воспитание культуры правильного питания и здорового образа жизни;
- формирование представления о полноценной сбалансированности и режиме питания и убеждения, что рациональное питание необходимо для обеспечения здоровья и полноценного функционирования организма;
- обучение детей применять полученные знания в жизни;
- информирование воспитанников о половом воспитании и нежелательной беременности;
- формирование представлений об инфекционных заболеваниях;
- методы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

**Были проведены дни здоровья на следующие темы:**

1. День борьбы с наркоманией.
2. Что должны знать о заболеваниях ВИЧ, СПИД подростки.
3. Правильное питание – залог здоровья.
4. Какой вред наносит курение моему здоровью.
5. Физкультура и спорт – укрепляет мое здоровье.
6. Профилактика туберкулеза и что необходимо знать в первую очередь.
7. Что такое валеология и для чего она нужна.
8. Основные сведения о физическом и половом развитии подростков.
9. Риск раннего материнства у девочек-подростков.
10. Правила соблюдения личной гигиены в связи с новой короновирусной инфекцией..
11. К чему может привести игровая зависимость.
12. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.

Большое значение уделяется физическому развитию детей. В Центре работает инструктор по физической культуре. У него имеется план занятий, в котором выделены физкультурные группы для правильной организации физкультурно-оздоровительной работы. В 2021 году были проведены оздоровительные мероприятия по ЗОЖ. Дети, имеющие отклонения в здоровье, посещают спортивную секцию по дзюдо для детей с ОВЗ. Также заключены договора на посещение спортивной секции по каратэ с Центром каратэ «Феникс-ПРО», Рукопашный бой «Школа Магдиева».

Воспитанники принимают активное участие в городских мероприятиях, спартакиадах для детей с ОВЗ. Целью данных мероприятий является привитие навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников.

План профилактических прививок был выполнен в полном объеме.

Всем детям сделано ДС тест и R-Манту. Двое детей наблюдались в течение года врачом фтизиатром. Детям с хроническими заболеваниями ДС тест делается 2 раза в год. В настоящий момент 1 воспитанник имеют инвалидность. У каждого имеется реабилитационная программа, которая выполняется и корректируется в течение всего года.

Медицинский блок оснащен всем необходимым для работы. Дезинфицирующих средств, медикаментов и предметов медицинского назначения имеется в достаточном количестве.

**Организация социально-педагогического сопровождения.**

Работа в семейно-воспитательных группах Центра проводится по следующим направлениям:

- ✓ *Организация содействия в учебной деятельности воспитанников.*
- ✓ *Охрана здоровья, физическое развитие.*
- ✓ *Семейное воспитание.*
- ✓ *Трудовое воспитание.*
- ✓ *Социальное воспитание.*
- ✓ *Интерсоциальное воспитание.*
- ✓ *Самовоспитание.*
- ✓ *Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, самовольных уходов, суицидов, употребления ПАВ.*
- ✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*
- ✓ *Организация летней оздоровительной кампании 2021 года.*
- ✓ *Дополнительное образование.*

В своей работе воспитатели семейно-воспитательных групп использовали следующие программы социально-педагогической направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-значимых качеств воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию интеллектуального потенциала воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир профессий».
- **«Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью»** (Методическое пособие Детский фонд «Виктория», Москва, 2009. Базаров Г.Т. и др. изд-во «Проспект»).
- **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** (Методические рекомендации по проведению занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, Саратов 2013/ С.В. Домникова, Т.А. Бузаева, А.В.Кильдячкова, Л.А. Прописнова, М.В. Точилина – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).
- Программа по формированию социально-трудовой готовности воспитанников детского дома **«Ключи к успеху»** (авторы: Катаева Г.В., Рязанова Г.А., Протченко Н.Ю.)
- **Программа воспитания семейных ценностей «Семья»** (программа разработана воспитателем Осиповой Г.А.).
- **Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков.** (Методическое пособие под ред. И. Соковни).
- **Юлия Зарипова «Поверь в себя» Программа психологической помощи подросткам.** г. Москва «Чистые пруды», 2007.
- **Программа по семейному воспитанию «Азбука семьи»** (Авторы: Слепко Г.М., Федорова Т.Н.).
- **Программа по экономическому воспитанию «Основы финансовой грамотности»** (Автор Маслов И.А.)

Деятельность педагогического коллектива строится на принципах системности, комплексности и межведомственного взаимодействия.

В учреждении систематически проводятся заседания ПМПк, малых педагогических советов, методических объединений, совещаний при директоре, на которых обсуждается поведение «трудных» детей, подходы и методы взаимодействия с детьми и подростками. На всех воспитанников группы риска (4 чел.), по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики, составлены планы комплексного сопровождения (психолого-медико-педагогического и социального), разработаны индивидуальные стратегии преодоления дезадаптированности, ведутся тетради педагогических наблюдений.



В учреждении проводятся профилактические мероприятия, тематические недели согласно годовому плану работы, направленные на предупреждение негативного, саморазрушающего, противоправного поведения, формирование ценностных установок, здорового образа жизни, развитие адаптивных, духовно-нравственных качеств личности.

По данным психолого-педагогических исследований (социометрия, анкета изучения психологического климата в группах, методика Лутошкина «Какой у нас коллектив»), проводимых педагогом-психологом учреждения, отмечается благоприятный микроклимат. В коллективе нет детей со статусом «отверженные».

Педагог-психолог совместно с воспитателем еженедельно, что отражено в циклограмме деятельности Центра, в рабочей документации воспитателя и педагога-психолога, проводит групповые занятия с воспитанниками, направленных на развитие групповой сплоченности, коммуникативной компетенции, развитие навыков без конфликтного общения.

Рекомендации педагога-психолога выдаются воспитателям под роспись и учитываются при построении индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

В нашем Центре все дети включены в общественно-полезную и трудовую деятельность, учатся экономии ведения домашнего хозяйства, готовить, рационально тратить средства, создавать уют в группах, собственных спальнях. Старшие воспитанники имеют возможность самостоятельно зарабатывать, с этой целью заключен договор с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога». Такой первый опыт, проба своих сил помогает в дальнейшем профессиональном самоопределении. Самое главное, дети учатся ценить, что имеют, уважать собственный и чужой труд, быть благодарными. В этом году, 2 воспитанника получили первый опыт работы.

Создание условий для самостоятельного развития – самая полезная помощь для наших воспитанников!

Уже стала традиционной социальная акция «Милосердие», в рамках которой наши воспитанники под умелым руководством своих педагогов помогают (выступают с концертами, устраивают чаепития, участвуют в трудовых десантах, дарят свою заботу и внимание) жителям дома-интерната для престарелых и инвалидов №2. В этом году воспитанники Центра своими руками смастерили и принесли в дар елочные украшения для своих старших товарищей.

Организованы комплексные межведомственные мероприятия с участием специалистов наркодиспансера (Румянцевой С.С.), и.о. начальника ПДН Литвиновой Н.В., инспектора Кырма А.В., учреждении регулярно ведется журнал межведомственного взаимодействия.

Все воспитанники вовлечены в досуговую деятельность, организованную на базе Центра в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (программы художественно-эстетической направленности).

Творческие коллективы Центра являются активными участниками и призерами культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов. В 2021 году, все мероприятия проходили в онлайн формате.

Правонарушений и самовольных уходов из учреждения в 2021 году не было. Воспитанники, состоящие на профучете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога - 1 человек.

В 2022 году необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении: обучать воспитанников приемам и правилам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и дальнейшему жизненному самоопределению, формировать у воспитанников основы финансовой грамотности.

**✓ *Защита прав и интересов воспитанников.***

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- профилактика правонарушений;
- развитие семейных форм устройств ребенка;
- помощь в постинтернатной адаптации.

Социальный педагог Центра осуществляет ежегодный мониторинг социально-правовой защищенности воспитанников и выпускников учреждения (соблюдение прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников, которые регулярно проверялись. Контроль сохранности закрепленных за детьми жилых помещений осуществляется администрацией Центра, соответствующие акты имеются в личных делах воспитанников. Все воспитанники, подлежащие обеспечению жильем, поставлены на жилищный учет.

В новом году необходимо продолжить работу по данным направлениям, активизировав деятельность со службами судебных приставов, а также в плане предусмотреть мероприятия по профилактике самовольных уходов, повышению правовой компетентности воспитанников, подготовке выпускников к выпуску из учреждения, а также их дальнейшему сопровождению (обновление банка постинтернатного сопровождения).

### ***Профессиональное самоопределение выпускников***

Наши выпускники (3 воспитанника) успешно окончили учебный год, смогли сделать осознанный выбор по дальнейшему профессиональному самоопределению:

- ГБПОУ РО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства» - 2 чел.

На всех выпускников Центра составлены индивидуальные программы сопровождения. За каждым воспитанником закреплен куратор, который поддерживает постоянную связь с выпускником, помогает решать возникшие трудности, при сложности вопроса помогает выпускнику с обращением в компетентные инстанции.

### ***Дополнительное образование.***

Материально-техническая база учреждения позволила создать хорошие условия для проживания и воспитания детей. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам:

Кружки и студии дополнительного образования, функционирующие на базе Центра:

- Обучение эстрадному вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп» (по программе дополнительного образования рук. Абрамова Н.А.).
- Танцевальная студия «Фристайл» (руководитель Слущкая Н.Б.).
- Спортивный кружок «Факел» (руководитель Карпенко В.Г.).
- Кружок по основам финансовой грамотности (рук. Маслов И.А.).
- Кружок декоративно-прикладного искусства «Прекрасное своими руками» (по программе дополнительного образования рук. Горбачева Л.В.).

Образовательный процесс в Центре помощи осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые прошли внешнюю независимую экспертизу и получили положительные рецензии со стороны научного сообщества:

- программа дополнительного образования: Обучение эстрадному вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп».

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Дети – в танцах, танцы – в детях».

- программа дополнительного образования «Прекрасное своими руками».

В центре разработаны методические рекомендации по кружковой деятельности:

- «Финансовая грамотность».

- «Ключи к успеху».
- Спортивный кружок «Факел».

Программы, реализующиеся в учреждении направлены на развитие, сохранение и укрепление психического, физического, интеллектуального, социального, духовно-нравственного здоровья и развития личностного потенциала воспитанников.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве воспитанники Центра посещают кружки вне учреждения по Авиамоделированию, рукопашному бою, каратэ.

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2022 году

В течение года воспитанники активно участвовали в разноуровневых творческих конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах.

Результативность: **28 призовых мест**, из них:

Региональный уровень – 3 призовых мест;

Всероссийский уровень – 9 призовых мест;

Международный уровень – 16 призовых мест.

| п/п № | Ф.И.О. воспитанника | Название, уровень мероприятия   | Результат                   |
|-------|---------------------|---|-----------------------------|
| 1.    | Надежда             | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Природа планеты (конкурс рисунка), название работы: «Сохрани нашу планету живой!», 14.08.2022                   | Диплом победитель I место   |
|       |                     | Международное мероприятие «Мастер класс от Золушки», 28.10.2022   | Диплом призера III степени  |
| 2.    | Антон               | Международный конкурс по физкультуре «Футбол», 17.03.2022   | Диплом победителя I место   |
|       |                     | Международный конкурс по физической культуре «Зимние виды спорта», 04.11.2022   | Диплом победителя III место |
| 3.    | Дмитрий             | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Лучшая поделка из вторсырья (конкурс поделок), название работы: «Домовенок Кузя мир дому принесет!», 25.08.2022 | Диплом победителя I место   |
|       |                     | Международная конкурс «Компьютерная графика», работа: создание персонажей   | Диплом победителя I место   |
|       |                     | Международный конкурс interkon.online «Страна мастеров», 30.08.2022   | Диплом победителя I степени |
| 4.    | Диана               | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Яркие краски лета (конкурс рисунка), название работы: «Лето – лучшая пора», 25.08.2022                          | Диплом победитель II место  |
|       |                     | Международный конкурс interkon.online «Рукодельница», 30.08.2022  | Диплом победителя I степени |
| 5.    | Сергей              | Международный конкурс «По лесным тропинкам» compedu.ru. Третий класс, 28.08.2022  | Диплом I место              |
| 6.    | Екатерина           | Международный конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Бал цветов (фотоконкурс), название работы: «Цветочное лето», 31.08.2022   | Диплом Победителя I место   |

|     |            |  |                             |
|-----|------------|--|-----------------------------|
| 7.  | Владислав  | Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче!», тема работы: «Оберег-чеснок для дома (чулочная техника)» (Поделка) в категории старшеклассники (с 16 до 18 лет) | Диплом Победителя           |
|     |            | Международный конкурс «Азы кулинарии», 23.08.2022  | Диплом победителя II место  |
|     |            | Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир», 03.11.2022  | Диплом II место             |
| 8.  | Геннадий   | Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче!», тема работы: «Банка с огурчиками» (Вязание крючком) в категории старшеклассники (с 16 до 18 лет)                | Диплом Победителя           |
|     |            | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», номинация «Мои рисунки», название работы «Летний восход», 31.08.2022, г. Москва                   | Диплом Победителя I степени |
| 9.  | Данил      | Международная викторина по информатике для 7 класса, 17.03.2022  | Диплом I место              |
|     |            | Всероссийская викторина «В жизни общества», 03.11.2022   | Диплом I место              |
| 10. | Дарья      | Региональный отборочный тур Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна», г. Ростов-на-Дону, 2021                      | Диплом Лауреата             |
|     |            | Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход», 23.08.2022  | Диплом III место            |
|     |            | Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!», название работы «Мы вместе – мы едины!», 03.11.2022                             | Диплом победителя II место  |
|     |            | Международный конкурс для детей «Талант педагога», номинация Художественное творчество, название работы «Берегите планету», 08.11.2022                             | Диплом лауреата I степени   |
| 11. | Александра | Региональный отборочный тур Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна», г. Ростов-на-Дону, 2022                      | Диплом Лауреата             |
|     |            | Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие - 2022» регионального этапа, номинация «Вокальное творчество», 2022                             | Диплом победителя I место   |
|     |            | Международный конкурс по ОБЖ «Безопасность на природе», 23.08.2022   | Диплом победителя II место  |
|     |            | Международный конкурс по английскому языку «Favourite English», 10.02.2022   | Диплом победителя II место  |
|     |            | Международный конкурс по ОБЖ «Стихийные бедствия», 04.11.2022  | Диплом победителя III место |

|     |          |   |                             |
|-----|----------|---|-----------------------------|
| 12. | Валентин | Международный конкурс «По лесным тропинкам» compedu.ru. Девятый класс, 28.08.2022 | Диплом победителя I степени |
|-----|----------|---|-----------------------------|

***Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан***

На базе Центра совместно с органами опеки и попечительства Управления образования г. Таганрога проводились мероприятия: "Ярмарка семейных традиций", «Курсы для замещающих родителей», «Школа принимающих родителей» для граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, организованный с целью пропаганды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, а так же увеличения количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на усыновление, под опеку (попечительство) и приемную семью. Для всех желающих была организована возможность проконсультироваться по интересующим вопросам с педагогами Центра.

За последние **3 года** передано в замещающие семьи:

| <b>2019</b> | <b>2021</b>  | <b>2022</b>   |
|-------------|--|---|
| 1 чел       | 8 (4-опека, 2 кровная семья, 2 по заявлению законного представителя) | 6 (4-опека, 2 по заявлению законного представителя) |

В Центре проводится работа по подготовке воспитанников к проживанию в замещающих семьях.

***Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействию с организациями и гражданами.***

В целях эффективной работы по содействию создания благоприятных и безопасных условий развития ребенка в приемной семье, профилактики вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в замещающей семье на базе нашего учреждения организована работа структурного подразделения по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

На социальном сопровождении в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 3 находится 126 замещающих семей, в которых воспитывается 170 приемных ребенка.

По запросу граждан в процессе сопровождения участвуют и оказывают консультации и другие специалисты Центра (медики, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования).

***Сведения о замещающих семьях, находящихся на сопровождении  
(информация за 2022 год)***

| Формы семейного устройства | Территория |                 |                   |                  |                  |
|----------------------------|------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
|                            | г.Таганрог | Матвеево-Курган | Зерноградский р-н | Кагальницкий р-н | Неклиновский р-н |
| Приемная семья             | 29         | 3               | 0                 | 0                | 0                |
| Опека                      | 24         | 58              | 1                 | 1                | 2                |
| Усыновление                | 1          | 0               | 0                 | 0                | 0                |
|                            | <b>59</b>  | <b>63</b>       | <b>1</b>          | <b>1</b>         | <b>2</b>         |
| <b>Всего:</b>              | <b>119</b> |                 |                   |                  |                  |

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи определен уровень социального сопровождения: базовый, кризисный, экстренный.

На кризисном уровне сопровождения в течение года семей не было. По итогам проведенной работы, 2 ребенка возвращены в кровные семьи, 2 возвращены законным представителям, 3 отданы под опеку.

Кроме того, наряду с профилактическими мероприятиями с замещающими семьями с детьми, находящимися на базовом уровне сопровождения, также проводились коррекционно-развивающие занятия в связи с выявленными трудностями в поведении, личностном и эмоциональном развитии детей. Во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Уровень социального сопровождения замещающих семей на 31.12.2022

| Уровень социального сопровождения | Количество замещающих семей |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Базовый                           | 126                         |
| Кризисный                         | -                           |
| Экстренный                        | -                           |
| Всего:                            | 126                         |

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны:

- отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам);
- трудности подросткового возраста;
- отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, ложь, упрямство, воровство, конфликтность со сверстниками, учителями);
- неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания;
- тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить);
- убежденность опекуна в своей невозможности справиться с воспитанием приемного ребенка и другие.

Поэтому для повышения родительской компетентности замещающих родителей, помощи в решении проблем поведения, воспитания и развития приемных детей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики вторичного сиротства специалистами центра использовались следующие формы работы:

- Клуб «Семейный очаг» для замещающих семей;
- «Ярмарка семейных традиций»;
- «Летняя школа замещающих семей»;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- досуговые мероприятия;
- онлайн-мероприятия.

Учреждение регулярно информирует население о своей работе. Информационно-агитационная деятельность осуществляется совместно со специалистами отдела опеки и попечительства г. Таганрога и направлена на привлечение замещающих семей в систему профессионального сопровождения.

Информационные партнеры:

Пресс-служба Администрации города Таганрога

Газета «Таганрогская правда»

Официальный сайт Управления образования г. Таганрога

Официальный сайт центра [tccpd3.rf](http://tccpd3.rf)

Можно выделить следующие социально-значимые результаты реализации модельной программы социального сопровождения семей с детьми:

- Сохранение целостности замещающей семьи. Ребенок остается в семье (профилактика вторичного сиротства).
- Оптимизация детско-родительских отношений в замещающих семьях.
- Положительная динамика развития детей в замещающих семьях (улучшение психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития ребенка), благоприятный уровень психологического комфорта.
- Отсутствие неудовлетворенных потребностей замещающих семей в психолого-педагогической поддержке. Наличие положительных отзывов, удовлетворенность оказанными услугами.

- Повышение уровня родительской компетентности замещающих родителей. Замещающие семьи могут самостоятельно удовлетворять потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развивать и социализировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Повышение престижности труда замещающих родителей. Создание позитивного образа приемного родительства в СМИ. Поддержка замещающих семей в ситуации неоднозначного отношения к ним в окружающем их сообществе.

Проведенный анализ свидетельствует о востребованности услуги по сопровождению замещающих семей, что подтверждается ростом числа семей, находящихся на сопровождении и положительными отзывами членов замещающих семей и специалистов отдела опеки и попечительства о деятельности службы сопровождения Центра.

#### ***Постинтернатное сопровождение.***

Ведется и постоянно обновляется Банк данных выпускников.

На 31.12.2022 г. в Банке данных состоит 53 выпускников.

В течение года выпускники обращались в Центр за помощью по вопросам жизнеустройства, восстановлению утраченных документов, оформлению договоров найма жилого помещения, трудоустройства, получения профессионального образования, медицинского обследования, формирования пакетов документов в различные учреждения, вопросам межличностных отношений, семейного благополучия.

За 50 лет Центр помощи детям стал домом для 776 детей, оставшихся без попечения родителей.

В ГКУСО РО «Таганрогском центре помощи детям № 3» согласно Плану работы «Клуб выпускников» прошло 4 онлайн-встречи. На встречах присутствовали воспитанники разных выпусков. За круглым столом обсуждались вопросы социально-бытового, жилищно-коммунального и финансового характера. Среди наших выпускников люди самых разных профессий - врачи, военные, предприниматели, музыканты, строители и многие другие. Большинство из них не сбилось с пути, имеют свои семьи, воспитывают собственных детей, но продолжают приходить туда, где живы их детские воспоминания, делятся своим опытом с нынешними воспитанниками.

По постинтернатному сопровождению заключено 53 договоров.

В Центре организована социальная гостиная на 2 койко-места.

С февраля 2020 года в Центре функционирует приемно-карантинное отделение на 2 места (за 2022 год ПКО прошли 8 детей).

#### ***Социальное партнерство. Добровольчество.***

Учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с социокультурными центрами, молодежными организациями, волонтерами, предприятиями и компаниями города и области.

В этом году Центр продолжил сотрудничество в рамках реализации на базе нашего учреждения благотворительной программы по социальной адаптации выпускников «Растим добро». В 2021 году данная программа реализовывалась волонтерами благотворительного фонда «Надежда по всему миру», г. Ростов-на-Дону. В рамках данной программы с воспитанниками было проведено 18 онлайн мероприятий, направленных на их подготовку к самостоятельной жизни.

Также Центр сотрудничает с волонтерами ТГПИ им. А.П. Чехова. В Центре выстроена система социального партнерства, которая способствует развитию социальных компетенций воспитанников, интеграции и успешной адаптации воспитанников в социуме, их готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Продолжается работа по договору с АНО «Белый ангел», которая реализует проект корпоративное наставничество с нашими воспитанниками, по программе «Включайся и будь успешен!» проводятся мероприятия по профориентационной работе, также началась реализация проекта «На старт!», где наши воспитанники стали основными участниками этого проекта, который дает возможность погрузиться в спортивную среду, а главное – пройти стажировку и «примерить» на себя варианты занятости в околоспортивной сфере.

В 2022 году заключено 6 договоров по проекту «Наставничество», 6 воспитанникам подобран Наставник, который предоставляет индивидуальную помощь и поддержку в социализации и подготовке к самостоятельной жизни.

Центр участвует в Городском проекте «Люденшайд – Таганрог – города побратимы».

На основании договора о сотрудничестве с благотворительным фондом «Созвездие Добра» воспитанники Центра реализуют проектную деятельность.

Заключен договор с БФ «Детские Домики», который реализует программы для воспитанников «Развивающая среда», «Всестороннее развитие», «Поддержка семей», «Общество – детям!».

Особое место в системе социального партнерства Центра занимает Попечительский совет, в состав которого входят организации и предприятия города.