

Согласовано
на Педагогическом совете ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям №3
Протокол № 5
« » декабря 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям №3
И.А. Попова _____
Приказ № от « » декабря 2022 г.

**Отчет о работе
государственного казенного учреждения социального
обслуживания Ростовской области центра помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
Таганрогского центра помощи детям № 3
за 2022 год**

Анализ работы Центра за 2022 год

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Таганрогский центр помощи детям № 3"
Сокращенное официальное наименование	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 3
Адрес учреждения:	
Юридический	г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
фактический (место нахождения)	г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 - а
Почтовый	347917, г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
Телефон (факс)	(8634) 60-48-59
Официальный сайт учреждения	http://тпцд3.рф
Адрес электронной почты	dd_tagan_3@rostobr.ru
Дата основания	02.11.1972
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Д 01 № 0003757 от 15.01.2016 № 6115 бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности:	МЗ РО Л № ЛО-61-01-005160 от 27.04.2016 г. бессрочно
Предмет деятельности	Оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность ГКУСО РО Таганрогского центра помощи №3 (далее – Центр) в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Устав Центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность учреждения.

Структурные подразделения Центра:

1. Стационарное отделение семейно-воспитательных групп.
2. Образовательное отделение.
3. Социально-правовое отделение.
4. Отделение по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.
5. Приемно-карантинное отделение.

Цель развития Центра: повышение эффективности оказания услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения путём совершенствования организации работы по направлениям психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Повышать качество и расширять диапазон оказываемой индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи.

Задачи:

- оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для обеспечения повышения качества оказываемых услуг;
- расширение содержания деятельности, увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и др.);
- осуществление преемственности и сотрудничества между структурными подразделениями Центра;
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;
- психологизация деятельности учреждения;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями, опекунами) путём внедрения новых форм и методов работы;
- реализация системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров;
- организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;
- повышение эффективности использования учебно-материальной базы Центра помощи;
- расширение номенклатуры реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования;
- создание необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по семейному типу;
- формирование современной системы оценки качества работы Центра на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулирование развития творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

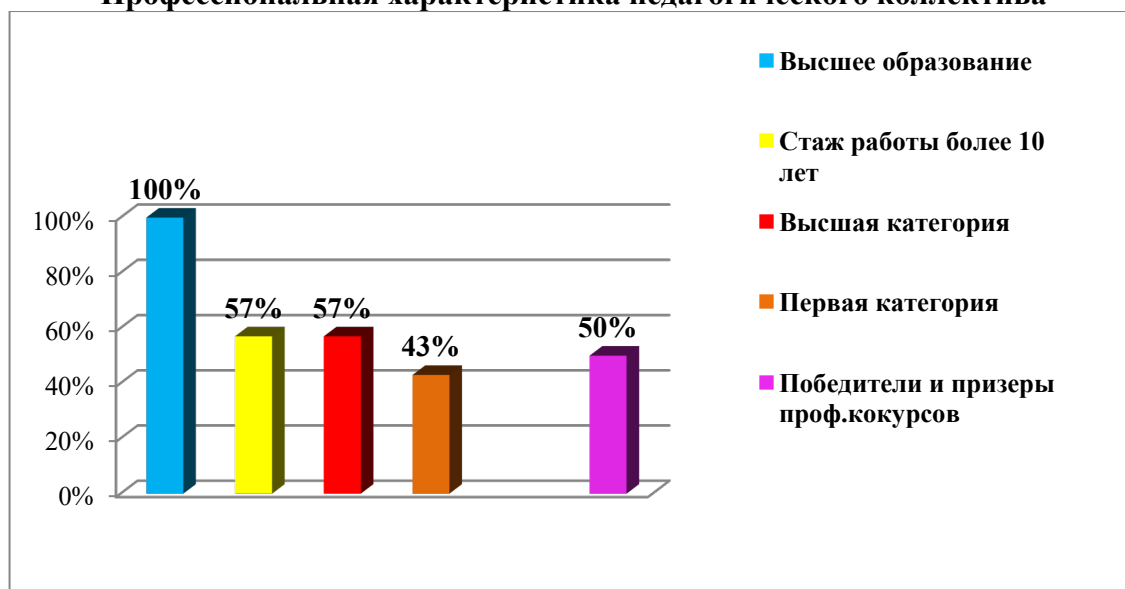
***Сведения о численности, структуре и составе работников
организации для детей-сирот***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом. Все педагогические и медицинские кадры имеют высшее или среднее специальное образование.

В Таганрогском центре помощи детям № 3 на 01.01.2023 год работают 48 сотрудников, из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- педагогические работники – 17 человек (из них 5 чел. совместители);
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- медицинский персонал – 3 человек;
- обслуживающий персонал – 21 человек.

Профессиональная характеристика педагогического коллектива



По итогам программы повышения педагогического мастерства в 2022г.:
Прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно графику 5 человек:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения повышения квалификации	Место прохождения курсов ПК	Тема курсов ПК
1.	Шевченко Мария Витальевна	Педагог-психолог	11.11.2022-02.12.2022	ООО «ИОЦ «Северная столица» г. Санкт-Петербург	«Профилактика семейного благополучия и предотвращение жестокого обращения с детьми», 72 часа
2.	Абрамова Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	25.10.2022-03.11.2022	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	«Особенности музыкального воспитания детей с ОВЗ», 72 часа
3.	Ильницкая Марина Александровна	воспитатель	28-30 ноября 2022 г	ФГАОУВО «Южный Федеральный университет» 2022»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников»
4.	Прибиш Наталья Григорьевна	Медицинский работник	13.04.2022-20.05.2022	ГБОУДПОРО «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским	«Охрана здоровья детей и подростков», 144 часа

				фармацевтическ им образованием»	
5.	Шелест Марина Петровна	воспитатель	19.09.2022- 03.10.2022	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на- Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72 часа

Вне плана курсы повышения квалификации прошли 15 человек

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов ПК	Тема курсов ПК
1.	Попова И.А.	Директор	25.09.2022 по 06.10.2022 г. Санкт-Петербург ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях», 72 часа
			ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
			ООО научный центр дополнительного образования «Наставник» 06.04.2022 по 22.04.2022 Г. Челябинск	«Контрактная система. Управление государственными и муниципальными закупками», 120 часов
2.	Лягинова М.В.	Зам. директора по ВР	25.09.2022 по 06.10.2022 г. Санкт-Петербург ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Приемная семья. Организация работы с приемными родителями», 72 часа
			ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
3.	Донченко Г.В.	Заместитель директора по АХР	ООО научный центр дополнительного образования «Наставник» 06.04.2022 по 22.04.2022 Г. Челябинск	«Контрактная система. Управление государственными и муниципальными закупками», 120 часов
4.	Пискун Н.Б.	Социальный педагог	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
			25.09.2022 по 06.10.2022 г. Санкт-Петербург ООО «ИОЦ «Северная	Дополнительная профессиональная программа «Современные социальные технологии работы с детьми-

			столица»	сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», 72 часа
			АНО ДПО учебный центр «Образование Плюс» 27.05.2022	«Охрана труда», 40 часов
5.	Ильницкая М.П.	воспитатель	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
6.	Рязанова Г.А.	воспитатель	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
7.	Шевченко М.В.	Педагог-психолог	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
8.	Чистофор С.А.	воспитатель	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
9.	Маслов И.А.	воспитатель	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 03.10.2022	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
			ООО «Федерация развития образования» 19.10.2022 г. Брянск	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 часа
10.	Маслова Е.П.	воспитатель	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» С 28.11.2022 по 02.12.2022 г. Ростов-на-Дону	«Цифровая образовательная среда», 18 часов
			ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» С 10.10.2022 по 17.10.2022 г. Ростов-на-Дону	«Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по русскому языку», 36 часов
			ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» С 24.10.2022 по 16.12.2022 г. Ростов-на-Дону	«Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 72 часа

11.	Лисоченко Е.Ю.	бухгалтер	ООО «Северо-западный межрегиональный научно-практический центр института прикладной экологии и гигиены» г. Санкт-Петербург 31.01.2022	«Повышение квалификации бухгалтера государственного (муниципального) учреждения (код А)», 70 часов
12.	Матвеева Е.А.	Главный бухгалтер	ООО научный центр дополнительного образования «Наставник» 06.04.2022 по 22.04.2022 Г. Челябинск	«Контрактная система. Управление государственными и муниципальными закупками», 120 часов
13.	Васильева О.Н.	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» 07.02.2022 25.03.2022 г. Ростов-на-Дону	«Сетевая среда образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей в региональной системе образования», 72 часа
14.	Фролова Е.В.	кастелянша	АНОДПО учебный центр «Образование Плюс» 27.05.2022	«Охрана труда», 40 часов
15.	Александрова С.В.	секретарь	АНОДПО учебный центр «Образование Плюс» 15.04.2022	«Охрана труда», 40 часов

В 2022 году Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждены:

- музыкальный руководитель Абрамова Наталья Анатольевна (приказ МО РО №9-н от 13.09.2022).
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Донченко Галина Викторовна (приказ МО РО № 7-н от 10.08.2022).

Благодарственным письмом министерства Просвещения Российской Федерации награжден воспитатель Маслов Игорь Александрович (г. Москва, 2022).

К Юбилею учреждения Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждены:

1. Директор Попова Ирина Александровна.
2. Медицинская сестра Арапова Татьяна Юрьевна.
3. Медицинская сестра Баранцова Елена Григорьевна.
4. Главный бухгалтер Матвеева Елена Анатольевна.
5. Сторож Демьяненко Людмила Николаевна.
6. Дворник Дереза Павел Павлович.
7. Машинист по стирке белья Руденко Татьяна Борисовна
8. Кастелянша Фролова Елена Викторовна.
9. Кладовщик Чавва Марина Александровна.

В 2022 году воспитателю Чистофор Сергею Александровичу и социальному педагогу Пискун Нине Борисовне присвоена высшая квалификационная категория (приказ МО РО № 522 от 27.05.2022).

Информация о педагогических и руководящих работниках, принявших участие в федеральных семинарах, совещаниях, съездах в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Попова И.А., директор	Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума «Медико-психолого-педагогические аспекты подготовки кандидатов в приемные родители» (организатор Шахтинский ЦПД № 3)	25 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума «Социально-правовая информированность кандидатов в приемные родители как одна из ключевых компетенций успешной охраны прав и здоровья приемного ребенка» (организатор Шахтинский ЦПД № 3)	3 июня 2022
2.	Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
		Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (выступление и публикация)	21 января 2022
		Участник областного семинара-практикума «Медико-психолого-педагогические аспекты подготовки кандидатов в приемные родители» (организатор Шахтинский ЦПД № 3)	25 апреля 2022
		Участник областного семинара-совещания «Повышение воспитательного потенциала организаций для детей-сирот» (организатор Ерофеевский ЦПД № 1)	28 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума «Социально-правовая информированность кандидатов в приемные родители как одна из ключевых компетенций успешной охраны прав и здоровья приемного ребенка» (организатор Шахтинский ЦПД № 3)	03 июня 2022
3.	Пискун Н.Б., социальный педагог	Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума «Медико-психолого-педагогические аспекты подготовки кандидатов в приемные родители» (организатор Шахтинский ЦПД № 3)	25 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума	3 июня 2022

		«Социально-правовая информированность кандидатов в приемные родители как одна из ключевых компетенций успешной охраны прав и здоровья приемного ребенка» (организатор Шахтинский ЦПД № 3)	
4.	Литвинова А.И., воспитатель	Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
5.	Маслов И.А., воспитатель	Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (выступление и публикация)	21 января 2022
		Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума для заведующих отделений постинтернатного сопровождения специалистов и воспитателей на тему: «Эффективность работы специалистов центров помощи детям с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по реализации наставничества» (организатор Шахтинский ЦПД № 1) (выступление)	27 апреля 2022
		Участник II ежегодной Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»	г. Москва, 2022
		Участник серии Всероссийских семинаров «Основы безопасности детей в общеобразовательных организациях»	2022 г. г. Москва
		Участник Всероссийских педагогических чтений «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в общеобразовательных организациях»	2022 г. г. Москва
		Участник Международной конференции «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	29.09.2022 г.
		Участник научно-методической конференции «Основы обеспечения безопасности в образовательных организациях»	2022 г. г. Москва
6.	Рязанова Г.А., воспитатель	Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
7.	Чистофор С.А., воспитатель	Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (выступление и публикация)	21 января 2022

		Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
		Всероссийская онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	1 августа 2022
		Участник II ежегодной Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»	г. Москва, 2022
		Участник областного методического совещания по актуальным вопросам информационной безопасности (организатор министерство образования РО)	30 июня 2022
8.	Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (выступление и публикация)	21 января 2022
		IX Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практическая конференция) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (выступление и публикация)	15-16 апреля 2022
		Участник V Международной научно-практической конференции «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» (выступление)	31 марта 2022
		Участник 17-ой Международной Конференции МАТРИЗ «Альтернативные подходы ТРИЗ в образовании»	23 августа 2022
		Участник Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	17 августа 2022
9.	Шевченко М.В. педагог-психолог	Участник Международного семинара «Самовольные уходы несовершеннолетних из организаций для детей-сирот»	28 июля 2022 Иркутская область
		Участник областной интервизии «Организация сопровождения замещающей семьи, воспитывающей подростка с ОВЗ» (организатор Донецкий ЦПД)	30 сентября 2022
		Участник III Международного форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»	29-30 сентября 2022
		Участник областного семинара-практикума «Медико-психолого-педагогические аспекты подготовки кандидатов в приемные родители» (организатор Шахтинский ЦПД № 3)	25 апреля 2022

		Участник областного семинара-практикума «Организация работы педагогов-психологов с воспитанниками семейно-воспитательных групп. Ведение учетно-отчетной документации» (организатор Новочеркасский ЦПД № 1)	15 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума «Комплексный подход в работе по сопровождению замещающих семей. Инновационные формы и методы работы с замещающими семьями» (организатор Донецкий ЦПД)	29 апреля 2022
		Участник областного семинара-практикума «Алгоритм работы на кризисном и экстренном уровне сопровождения» (организатор Донецкий ЦПД)	31 октября 2022
10.	Шелест М.П., воспитатель	Участник IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (публикация)	15-16 апреля 2022
		Участник Всероссийского августовского онлайн-педагогического совета «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	17 августа 2022

В Центре организована работа по развитию конкурсного движения педагогов, участию их в научно-практических конференциях, обобщению и публикации опыта своей работы.

Количество публикаций (выступлений) об опыте работы организации в научно-методических журналах и сборниках, на областных (федеральных) семинарах, совещаниях, съездах в 2022 году

**25 единиц печатной продукции
6 выступлений**

№ п/п	Название публикации (выступления), автор	Название издания
1.	Статья «Наставничество – как одна из эффективных технологий сопровождения выпускников из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Попова И.А., директор	Материалы Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (21.01.2022)
2.	Статья «50 – это только начало!» Попова И.А., директор	Публикация в СМИ «Таганрогская правда» 9-15 декабря 2022
3.	Статья «Наставничество как универсальная модель сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения» Попова И.А., директор	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
4.	Статья «Использование Информационных	Материалы Международного научно-практического форума «Специалист в

	здоровьесберегающих технологий при работе с детьми с ОВЗ» Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	современном образовании» (21.01.2022)
5.	Статья «Насилие в семье как фактор преступности несовершеннолетних» Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
6.	Статья «Клуб семейный очаг» всегда открыт для родителей» Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Публикация в СМИ «Таганрогская правда» 2-8 сентября 2022
7.	Педагогическая разработка воспитательный час «Традиции и обычаи казачества» Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» (23.04.2022)
8.	Методический материал: беседа «Флаг России» Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе «Арт-Талант» (10.09.2022)
9.	Статья «Социализация детей-сирот в условиях современного общества» Пискун Н.Б., социальный педагог	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
10.	Выступление и статья «Опыт использования информационных технологий в воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Маслов И.А., воспитатель	Материалы Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (21.01.2022)
11.	Статья «Организация работы воспитателя в детском оздоровительном центре» Маслов И.А., воспитатель	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
12.	Выступление «Наставничество как одна из современных технологий процесса постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения» Маслов И.А., воспитатель	Областной семинар на тему «Эффективность работы специалистов центров помощи детям с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по реализации программы наставничества», 27.04.2022 (организатор ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 1)
13.	Выступление « Организация работы воспитателя в летний оздоровительный период» Маслов И.А., воспитатель	Областной семинар на тему «Реализации стратегии воспитания. Итоги конкурса воспитательных практик. Презентации лучших воспитательных практик центров помощи детям», 15.12.2022

		(организатор ГКУСО РО Большелогский центр помощи детям)
14.	Статья «Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения и общения» Чистофор С.А., воспитатель	Материалы Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (21.01.2022)
15.	Статья «Электронные образовательные ресурсы» Чистофор С.А., воспитатель	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
16.	Статья «Техническое и информационное оснащение воспитательного мероприятия» Чистофор С.А., воспитатель	Публикация на Международном сетевом издании «Солнечный свет», (20.08.2022)
17.	Статья «Хочешь стать наставником? Будь им!» Чистофор С.А., воспитатель	Публикация в СМИ «Таганрогская правда» 9-15 декабря 2022
18.	Статья и выступление «Развитие креативности и креативного мышления у детей и подростков в классе обучения игре на клавишном синтезаторе в системе дополнительного образования» Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	Материалы Международного научно-практического форума «Специалист в современном образовании» (21.01.2022)
19.	Статья и выступление «Музыкально-творческая деятельность обучающихся на электронном клавишном синтезаторе в музыкальной студии» Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	IX Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практическая конференция) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
20.	Статья «Влияние сказкотерапии на формирование сплоченности коллектива у детей с ОВЗ и детей-инвалидов» Шелест М.П., воспитатель	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
21.	Методический материал «Правила техники безопасности с бытовыми приборами на кухне» Шелест М.П., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе Мультиурок MUF 1907073 (13.08.2022)
22.	Методический материал «Беседа о правилах безопасности» Шелест М.П., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе Мультиурок MUF 1907072 (13.08.2022)
23.	Статья «Социально-трудова подготовка детей с ОВЗ и детей инвалидов в учреждениях интернатного типа» Литвинова А.И., воспитатель	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики»

		(г. Таганрог, март 2022 г.)
24.	Авторская разработка «Презентация История Таганрога в цифрах и фактах» Ильницкая М.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе «Знанию» МП - 2838138 (16.12.2022)
25.	Авторская разработка «Великий сын земли русской» Ильницкая М.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе «Знанию» МП - 2838152 (16.12.2022)
26.	Статья и выступление «Картотека «Арт-терапевтических упражнений» Наприенко А.Х., педагог-психолог	Материалы IX Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2022 (научно-практической конференции) «Образование 2022: Актуальные вопросы теории и практики» (г. Таганрог, март 2022 г.)
27.	Статья «Родитель – это профессия» Наприенко А.Х., педагог-психолог	Публикация в СМИ «Таганрогская правда» 4-10 марта 2022

В течение года все педагоги участвовали в разноуровневых конкурсах профессионального мастерства. Из педагогических работников учреждения, 10 человек (**55,5%**) стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов.

п/п №	Ф.И.О. педагога	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Пискун Н.Б., социальный педагог высшей квалификационной категории	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка», 11.02.2022.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Категории социальной педагогики», 11.02.2022.	Диплом 1 место
2.	Чистофор С.А., воспитатель высшей квалификационной категории	Международный конкурс педагогического мастерства «Сценарий патриотического мероприятия «Россия – Родина моя!», 19.05.2022.	Диплом победителя 1 место
3.	Рязанова Г.А., воспитатель высшей квалификационной категории	Всероссийский конкурс для педагогов «Лидер», номинация Методическая разработка название материала «Я и моя безопасность», 25.04.2022.	Диплом Лауреата III степени
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Что такое финансовая грамотность? (конкурс сценариев), 27.08.2022.	Диплом победителя 1 место
		Международный творческий конкурс «Престиж», номинация конспекты занятий, уроков	Диплом победителя 2 степени
4.	Маслов И.А., воспитатель, первая квалификационная категория	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» «Основные принципы здорового образа жизни в учреждениях интернатного типа», 01.08.2022.	Грамота 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Воспитательная деятельность Название работы: «Организация работы воспитателя в летний оздоровительный период», 15.12.2022.	Диплом победителя 1 место

5.	Абрамова Н.А., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Сценарий празднования юбилея «50 лет ТЦПД № 3», 15.12.2022.	Грамота 1 место
6.	Шелест М.П., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Культура здорового образа жизни», 07.05.2022.	Диплом победителя 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС», 27.05.2022.	Диплом победителя 2 место
7.	Шевченко М.В., педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи», 07.07.2022.	Диплом за участие
		Всероссийский конкурс «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с умеренной умственной отсталостью», 18.11.2022.	Диплом за участие
8.	Дронов А.Я., социальный педагог	Региональный конкурс «Категории социальной педагогики», 16.12.2022.	Диплом 1 место
9.	Горбачева Л.В., инструктор по труду, первая квалификационная категория	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов, 16.12.2022.	Диплом 1 место
10.	Ильницкая М.А., воспитатель	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» тема «Диагностика и профилактика деструктивного поведения подростков», 16.12.2022	Диплом 3 место
		«Методическая разработка» тема «Диагностика и профилактика деструктивного поведения подростков», 16.12.2022	Диплом Победителя 1 место

Организация жизнедеятельности воспитанников максимально приближена к семейным условиям.

В Центре созданы необходимые условия, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к условиям содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для организации воспитательно-реабилитационного процесса и проживания детей в Центре оборудованы:

- ✓ 3 семейно-воспитательные группы.
- ✓ методический кабинет.
- ✓ актовый зал.
- ✓ компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием.
- ✓ спортивная площадка.
- ✓ спортивный зал.
- ✓ тренажерный комплекс.

✓ сенсорно-динамический зал.

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

Год	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников, помещенных временно (по заявлению)	Социальный статус		Среднегодовая численность воспитанников
			сироты	оставшиеся без попечения родителей	
01.01.2022	13	1	3	9	14
01.01.2023	14	2	-	12	

Распределение воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом по группам, по семейному принципу.

В учреждении обеспечены условия для организации совместного воспитания, образования и социальной адаптации здоровых детей и детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью).

Созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления **коррекционно-развивающей работы:**

□ **Коррекционно-развивающее сопровождение.** В учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием (кресла трансформеры, музыкальная подушка, сухой бассейн, звездная сеть с контроллером, пучок оптоволоконных волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон, сенсорная дорожка, напольный фонтан, ионизатор воздуха "Снежинка"). Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» (мат напольный – 9 шт., бревно – 1 шт., Соволента – 1 шт., Соволет Pro – 1 шт.; Тоннель – 1 шт.; Платформа – 1 шт.).

□ **Медико-профилактическое сопровождение.** В Центре оборудованы: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, в каждом семейно-воспитательном блоке установлены бактерицидные лампы. Имеются необходимые медикаменты и медицинское оборудование.

□ **Спортивно-оздоровительная работа.** В учреждении оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка. Имеется уличный тренажерный комплекс.

□ **Воспитательно-реабилитационный процесс.** В учреждении имеются: методический кабинет, актовый зал, необходимая методическая, художественная, научная, научно-популярная литература, ТСО, компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием (интерактивная доска).

Оборудование помещений учреждения безопасно, эстетически привлекательно, способствует развитию воспитанников. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: мебель (столы, стулья, кровати) подобраны согласно ростовым показателям детей. Выполняются нормы длительности выполнения самоподготовки воспитанников и перерывов между ними с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников.

Для всех воспитанников подобран индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК.

Воспитанники Центра обучаются в 4 образовательных учреждениях города: МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 20, ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19», что отвечает различным образовательным запросам воспитанников.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

№ п/п	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК	Образовательное учреждение	Кол-во воспитанников
1.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ № 6	1 чел.
2.	Обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ специальных (коррекционных) школ VIII вида	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»	1 чел.
3.	Обучение по программе основного общего образования	МОБУ лицей № 33	6 чел.

4.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ №20	6 чел.
Всего:			14 чел.

Охрана здоровья, физическое развитие воспитанников

В 2022 году согласно общему Плану, проводилась большая работа по профилактике простудных заболеваний, путем неспецифической иммунопрофилактики (витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, поливитамины 2 раза в год) и специфической (мазь оксалиновая, иммуномодуляторы, противовирусные препараты). **Все воспитанники были привиты в октябре 2022 г. вакциной «Ультрикс»** и сотрудники 39 человек привиты в сентябре 2022 года привиты вакциной «Совигрипп» против гриппа.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции проводятся все противоэпидемиологические мероприятия по профилактике ее распространения. Проводится ежедневно термометрия (2 раза в день) и мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (масками и перчатками). Закуплены антисептики, дезинфицирующие средства и бактерицидные установки, все сотрудники привиты от коронавирусной инфекции и в соответствии со сроками проходят ревакцинацию. Также 10 воспитанников привиты от COVID-19.

Дети с нарушениями эмоций и поведения, в течение года были госпитализированы в плановом порядке в детское отделение НФ ГУЗ ПДН РО - 2 воспитанника.

С заболеваниями нервной системы – 1 воспитанник в неврологическом отделении ДГБ города Таганрога, в педиатрическом отделении «ДГБ г. Таганрога» 3 воспитанника получили лечение по ОРВИ.

Санаторно-курортное лечение воспитанники получали с 01.06.2022 по 24.06.2022 (массаж, физиотерапию и медикаментозную терапию) в ООО пансионат «Красный десант» - 12 человек и в ООО ДОЦ «Орленок» с 24.06. 2022 по 14.07.2022 – 11 человек.

В 2022 году 6 воспитанников получили стационарное лечение в отделениях. В течение 2021 года дети прибавили в весе, окрепли физически.

В феврале месяце проводился диспансерный осмотр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Осмотру подлежали – 13 воспитанников.

Осмотрено – 13 воспитанников.

Дополнительно в 2022 году 9 новых воспитанников прошли диспансерный осмотр. 1 воспитанник прошел диспансеризацию до прибытия в Центр.

В диспансерный осмотр входило: консультации узких специалистов: невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога, уролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога и гинеколога. Проводились обследования: ОАМ, ОАК, кровь на содержание глюкозы, а также ЭКГ скрининг, УЗИ (сердца, почек, брюшной полости) и флюорографию.

Всего прошли диспансеризацию в 2022 году – 23 воспитанника. В результате диспансерного осмотра у детей были выявлены заболевания, которые требуют постановки на «Д» учет.

Группы здоровья

Группа здоровья	2020г		2021 г.		2022	
	абс	%	абс	%	абс	%
I	0	0	0	0	0	0
II	0	0	1	4,35	2	14,2
III	19	79,16	18	78,2	10	71,42
IV	-	-	-	-	1	7,1
V	5	21,73	4	17,4	1	7,1

Содержание лекций и бесед направлено на привитие детям санитарно-гигиенических навыков, профилактику инфекционных заболеваний, вредных привычек, на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против половой неприкосновенности. Были прочитаны лекции врачом-педиатром, врачом-наркологом, психологом наркологического диспансера.

Санитарно-просветительная работа с воспитанниками направлена на:

- сформированность правильного отношения к своему здоровью через организацию питания и здорового образа жизни;
- воспитание культуры правильного питания и здорового образа жизни;
- формирование представления о полноценной сбалансированности и режиме питания и убеждения, что рациональное питание необходимо для обеспечения здоровья и полноценного функционирования организма;
- обучение детей применять полученные знания в жизни;
- информирование воспитанников о половом воспитании и нежелательной беременности;
- формирование представлений об инфекционных заболеваниях;
- методы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

Были проведены дни здоровья на следующие темы:

1. День борьбы с наркоманией.
2. Что должны знать о заболеваниях ВИЧ, СПИД подростки.
3. Правильное питание – залог здоровья.
4. Какой вред наносит курение моему здоровью.
5. Физкультура и спорт – укрепляет мое здоровье.
6. Профилактика туберкулеза и что необходимо знать в первую очередь.
7. Что такое валеология и для чего она нужна.
8. Основные сведения о физическом и половом развитии подростков.
9. Риск раннего материнства у девочек-подростков.
10. Правила соблюдения личной гигиены в связи с новой короновирусной инфекцией..
11. К чему может привести игровая зависимость.
12. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.

Большое значение уделяется физическому развитию детей. В Центре работает инструктор по физической культуре. У него имеется план занятий, в котором выделены физкультурные группы для правильной организации физкультурно-оздоровительной работы. В 2022 году были проведены оздоровительные мероприятия по ЗОЖ. Дети, имеющие отклонения в здоровье, посещают спортивную секцию по дзюдо для детей с ОВЗ. Также заключены договора на посещение спортивной секции по каратэ с Центром каратэ «Феникс-ПРО».

Воспитанники принимают активное участие в городских мероприятиях, спартакиадах для детей с ОВЗ. Целью данных мероприятий является привитие навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников.

План профилактических прививок был выполнен в полном объеме.

Всем детям сделано ДС тест и R-Манту. Двое детей наблюдались в течение года врачом фтизиатром. Детям с хроническими заболеваниями ДС тест делается 2 раза в год. В настоящий момент 1 воспитанник имеет инвалидность. У каждого имеется реабилитационная программа, которая выполняется и корректируется в течение всего года.

Медицинский блок оснащен всем необходимым для работы. Дезинфицирующих средств, медикаментов и предметов медицинского назначения имеется в достаточном количестве.

Организация социально-педагогического сопровождения.

Работа в семейно-воспитательных группах Центра проводится по следующим направлениям:

- ✓ *Организация содействия в учебной деятельности воспитанников.*
- ✓ *Охрана здоровья, физическое развитие.*
- ✓ *Семейное воспитание.*
- ✓ *Трудовое воспитание.*
- ✓ *Социальное воспитание.*

- ✓ *Интерсоциальное воспитание.*
- ✓ *Самовоспитание.*
- ✓ *Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, самовольных уходов, суицидов, употребления ПАВ.*
- ✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*
- ✓ *Организация летней оздоровительной кампании 2022 года.*
- ✓ *Дополнительное образование.*

В своей работе воспитатели семейно-воспитательных групп использовали следующие программы социально-педагогической направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-значимых качеств воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию интеллектуального потенциала воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир профессий».
- **«Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью»** (Методическое пособие Детский фонд «Виктория», Москва, 2009. Базаров Г.Т. и др. изд-во «Проспект»).
- **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** (Методические рекомендации по проведению занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, Саратов 2013/ С.В. Домникова, Т.А. Бузаева, А.В.Кильдячкова, Л.А. Прописнова, М.В. Точилина – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).
- Программа по формированию социально-трудовой готовности воспитанников детского дома **«Ключи к успеху»** (авторы: Катаева Г.В., Рязанова Г.А., Протченко Н.Ю.)
- **Программа воспитания семейных ценностей «Семья»** (программа разработана воспитателем Осиповой Г.А.).
- **Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков.** (Методическое пособие под ред. И. Соковни).
- **Юлия Зарипова «Поверь в себя» Программа психологической помощи подросткам.** г. Москва «Чистые пруды», 2007.
- **Программа по семейному воспитанию «Азбука семьи»** (Авторы: Слепко Г.М., Федорова Т.Н.).
- **Программа по экономическому воспитанию «Основы финансовой грамотности»** (Автор Маслов И.А.).
- **Программа социальной направленности «Азбука кухни»** (автор Шелест М.П.)

Деятельность педагогического коллектива строится на принципах системности, комплексности и межведомственного взаимодействия.

В учреждении систематически проводятся заседания ПМПк, малых педагогических советов, методических объединений, совещаний при директоре, на которых обсуждается поведение «трудных» детей, подходы и методы взаимодействия с детьми и подростками. На всех воспитанников группы риска (3 чел.), по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики, составлены планы комплексного сопровождения (психолого-медико-педагогического и социального), разработаны индивидуальные стратегии преодоления дезадаптированности, ведутся тетради педагогических наблюдений.

В учреждении проводятся профилактические мероприятия, тематические недели согласно годовому плану работы, направленные на предупреждение негативного, саморазрушающего, противоправного поведения, формирование ценностных установок, здорового образа жизни, развитие адаптивных, духовно-нравственных качеств личности.

По данным психолого-педагогических исследований (социометрия, анкета изучения психологического климата в группах, методика Лутошкина «Какой у нас

коллектив»), проводимых педагогом-психологом учреждения, отмечается благоприятный микроклимат. В коллективе нет детей со статусом «отверженные».

Педагог-психолог совместно с воспитателем еженедельно, что отражено в циклограмме деятельности Центра, в рабочей документации воспитателя и педагога-психолога, проводит групповые занятия с воспитанниками, направленные на развитие групповой сплоченности, коммуникативной компетенции, развитие навыков без конфликтного общения.

Рекомендации педагога-психолога выдаются воспитателям под роспись и учитываются при построении индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

В нашем Центре все дети включены в общественно-полезную и трудовую деятельность, учатся экономии ведения домашнего хозяйства, готовить, рационально тратить средства, создавать уют в группах, собственных спальнях. Старшие воспитанники имеют возможность самостоятельно зарабатывать, с этой целью заключен договор с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога». Такой первый опыт, проба своих сил помогает в дальнейшем профессиональном самоопределении. Самое главное, дети учатся ценить, что имеют, уважать собственный и чужой труд, быть благодарными. В этом году 2 воспитанника получили собственный опыт работы. 5 воспитанников прошли стажировку, пробуя себя в профессии своей мечты (организатор стажировок АНО «Белый ангел»).

Создание условий для самостоятельного развития – самая полезная помощь для наших воспитанников!

Уже стала традиционной социальная акция «Милосердие», в рамках которой наши воспитанники под умелым руководством своих педагогов помогают (выступают с концертами, устраивают чаепития, участвуют в трудовых десантах, дарят свою заботу и внимание) жителям дома-интерната для престарелых и инвалидов №2. В этом году воспитанники Центра своими руками смастерили и принесли в дар елочные украшения для своих старших товарищей.

Организованы комплексные межведомственные мероприятия с участием специалистов наркодиспансера, начальника ПДН и КДН и ЗП, инспектора ПДН, в учреждении регулярно ведется журнал межведомственного взаимодействия.

Все воспитанники вовлечены в досуговую деятельность, организованную на базе Центра в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (программы художественно-эстетической направленности).

Творческие коллективы Центра являются активными участниками и призерами культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов.

Правонарушений и самовольных уходов из учреждения в 2022 году не было. Воспитанники, состоящие на профучете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога - 1 человек.

В 2022 году необходимо продолжить совершенствовать работу в данном направлении: обучать воспитанников приемам и правилам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и дальнейшему жизненному самоопределению, формировать у воспитанников основы финансовой грамотности.

✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- профилактика правонарушений;
- развитие семейных форм устройств ребенка;
- помощь в постинтернатной адаптации.

Социальный педагог Центра осуществляет ежегодный мониторинг социально-правовой защищенности воспитанников и выпускников учреждения (соблюдение прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников, которые регулярно проверялись. Контроль сохранности закрепленных за детьми жилых помещений осуществляется администрацией Центра, соответствующие акты имеются в личных делах воспитанников. Все воспитанники, подлежащие обеспечению жильем, поставлены на жилищный учет.

В новом году необходимо продолжить работу по данным направлениям, активизировав деятельность со службами судебных приставов, а также, в плане предусмотреть мероприятия по профилактике самовольных уходов, повышению правовой компетентности воспитанников, подготовке выпускников к выпуску из учреждения, а также их дальнейшему сопровождению (обновление банка постинтернатного сопровождения).

Профессиональное самоопределение выпускников

Наши выпускники (3 воспитанника) успешно окончили учебный год, смогли сделать осознанный выбор по дальнейшему профессиональному самоопределению:

- ГБПОУ РО «**Таганрогский технологический техникум питания и торговли**» по специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») - 1 человек.

- ГБПОУ РО «**Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления**» (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования по специальности: 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий») - 1 человек.

- ГБПОУ РО «**Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «Тагмет»** (46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение») – 1 человек.

На всех выпускников Центра составлены индивидуальные программы сопровождения. За каждым воспитанником закреплен куратор, который поддерживает постоянную связь с выпускником, помогает решать возникшие трудности, при сложности вопроса помогает выпускнику с обращением в компетентные инстанции.

Дополнительное образование.

Материально-техническая база учреждения позволила создать хорошие условия для проживания и воспитания детей. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам:

Кружки и студии дополнительного образования, функционирующие на базе Центра:

- Обучение эстраднему вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп» (по программе дополнительного образования рук. Абрамова Н.А.).
- Танцевальная студия «Фристайл» (руководитель Слущкая Н.Б.).
- Спортивный кружок «Факел» (руководитель Карпенко В.Г.).
- Кружок по основам финансовой грамотности (рук. Маслов И.А.).
- Кружок декоративно-прикладного искусства «Прекрасное своими руками» (по программе дополнительного образования рук. Горбачева Л.В.).
- Кружок «Азбука кухни» (рук. Шелест М.П.).
- Кружок по изобразительной деятельности «Рисуем все вместе» (рук. Жиганова А.А.).
- Кружок социальной направленности «Ключи к успеху» (рук. Рязанова Г.А.).

Образовательный процесс в Центре помощи осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые прошли внешнюю независимую экспертизу и получили положительные рецензии со стороны научного сообщества:

- программа дополнительного образования: Обучение эстраднему вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп».

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Дети – в танцах, танцы – в детях».

- программа дополнительного образования «Прекрасное своими руками».

В центре разработаны методические рекомендации по кружковой деятельности:

- «Финансовая грамотность».

- «Ключи к успеху».

- Спортивный кружок «Факел».

- ИЗО «Рисуем все вместе»

- «Азбука кухни».

Программы, реализующиеся в учреждении направлены на развитие, сохранение и укрепление психического, физического, интеллектуального, социального, духовно-нравственного здоровья и развития личностного потенциала воспитанников.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве воспитанники Центра посещают кружки вне учреждения по Авиамоделированию, рукопашному бою, каратэ.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2022 году

В течение года воспитанники активно участвовали в разноуровневых творческих конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах.

Результативность: **62 призовых места**, из них:

Региональный уровень – 4 призовых места;

Всероссийский уровень – 37 призовых мест;

Международный уровень – 21 призовое место.

п/п №	Ф.И.О. воспитанника	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Иван Р.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», 14.04.2022	Диплом II место
2.	Дмитрий К.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Военно-патриотический танец. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
		Всероссийский конкурс «День Победы», 30.04.2022	Диплом I степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Март 2022	Диплом Победителя
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Моё хобби (конкурс презентаций), 31.08.2022	Диплом Победителя 1 место
		Всероссийская олимпиада «Время знаний», по предмету «География». 8 класс, июнь 2022	Диплом Победителя III место
		Международный конкурс «Компьютерная графика», 09.09.2022	Диплом Победителя 1 место

		Международная олимпиада «Физическая культура 9 класс», 26.10.2022	Диплом победителя I степени
3.	Диана К.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом Лауреата III степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Народно-стилизованная хореография. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
		Всероссийский конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество обучающихся», 29.03.2022	Диплом Победителя I место
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Март 2022	Диплом Победителя
		Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Какого цвета лето?», 29.08.2022	Диплом II степени
		Международный конкурс по ОБЖ «Безопасность на природе», 25.06.2022	Диплом Победителя I место
		Международная олимпиада по ОБЖ, 26.03.2022	Диплом Победителя I степени
		Международная олимпиада «ОБЖ 6 класс», 24.10.2022	Диплом призера II степени
4.	Надежда К.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом Лауреата III степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Народно-стилизованная хореография. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Остаться в живых (конкурс презентаций), 27.08.2022	Победитель 1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Март 2022	Диплом Победителя
		Международный конкурс по ОБЖ «Безопасность на природе», 25.06.2022	Диплом Победителя II место
		Международная олимпиада по ОБЖ, 26.02.2022	Диплом Победителя I степени
		Всероссийская игровая олимпиада по Музыка, декабрь 2022	Диплом I степени
		Международная олимпиада «ОБЖ 7 класс», 24.10.2022	Диплом победителя I степени

5.	Сергей К.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Военно-патриотический танец. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Март 2022	Диплом Победителя
		Международный конкурс «Рисуем Победу» 04.05.2022	Диплом Победителя I степени
		Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Летние поделки», 29.08.2022	Диплом II степени
		Международный конкурс «Зеленая планета», 14.04.2022	Диплом II место
		X Международный дистанционный конкурс «Старт», 19.10.2022	Диплом I степени
		Международная олимпиада по ОБЖ, 23.02.2022	Диплом Победителя I степени
		Региональный конкурс «Новогодняя открытка с сюрпризом. Символ- 2023», 06.12.2022	Диплом II место
6.	Руслана Р.	Всероссийский конкурс «8 марта. Тюльпаны объемные», 30.04.2022	Диплом I место
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Март 2022	Диплом Победителя
7.	Владислав Г.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Военно-патриотический танец. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
8.	Геннадий А.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Военно-патриотический танец. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Март 2022	Диплом Победителя
		Международный дистанционный конкурс «Старт», 23.02.2022	Диплом I степени

9.	Данил Ш.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Военно-патриотический танец. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
		Общероссийский конкурс «В память солдатам Великой Отечественной войны», 30.04.2022	Диплом I степени
		Международный конкурс «Наука и техника», 28.08.2022	Диплом Победителя III место
10.	Дарья Ш.	Всероссийский конкурс «Плакат День Победы, 77 лет», 30.04.2022	Диплом Лауреата
		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики, Блиц-олимпиада «Основы финансовой грамотности», 28.08.2022	Диплом Победителя II место
		Межрегиональная федерация чтения. Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов, 2022	Диплом участника II место
		Международный конкурс поделка «Баночка с овощами», 12.09.2022	Диплом II место
11.	Александра К.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Вокальное творчество», 20.05.2022	Диплом лауреата I степени
		Всероссийский конкурс «Фронтные письма-треугольники», 30.04.2022	Диплом I место
12.	Валентин Г.	Областной фестиваль детского художественного творчества воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие – 2022» в номинации «Хореографическое творчество», 20.05.2022	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс-фестиваль искусств. Военно-патриотический танец. 15.10.2022	Диплом Дипломанта I степени
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Помню, горжусь!», г. Москва, 01.05.2022	Диплом победителя I место
		Международный конкурс Панно «Пасха», 30.04.2022	Диплом I место
		Международная олимпиада по ОБЖ, 02.03.2022	Диплом призера II степени
13.	Елена П.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, Март 2022	Диплом Победителя
		Международная олимпиада по ОБЖ, 26.02.2022	Диплом призера II степени

14.	Иван Т.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дети в Интернете», август, 2022	Диплом Победителя I место
		Всероссийский конкурс рисунков осени, 29.09.2022	Диплом лауреата I степени
15.	Софья Л.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – Родина моя», 28.08.2022	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Кролик. Символ года. Вязание крючком», 03.12.2022	Диплом 1 место
		Международная олимпиада по всемирной истории, 19.12.2022	Грамота 2 место
16.	Екатерина К.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето БЕЗ опасностей», август 2022	Диплом Победителя I место
17.	Марина Б.	Всероссийская игровая олимпиада по Музыкае, декабрь 2022	Диплом I степени
18.	Алина Б.	X Международный дистанционный конкурс «Старт», 19.10.2022	Диплом II степени
19.	Вероника К.	Всероссийский конкурс. Рисунок «Котик» в рамке, 02.09.2022	Диплом 1 место

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

На базе Центра совместно с органами опеки и попечительства Управления образования г. Таганрога проводились мероприятия: "Ярмарка семейных традиций", «Курсы для замещающих родителей», «Школа принимающих родителей» для граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, организованный с целью пропаганды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, а так же увеличения количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на усыновление, под опеку (попечительство) и приемную семью. Для всех желающих была организована возможность проконсультироваться по интересующим вопросам с педагогами Центра.

За последние 3 года передано в замещающие семьи:

2020	2021	2022
1 чел	8 (4-опека, 2 кровная семья, 2 по заявлению законного представителя)	6 (4-опека, 2 - по заявлению законного представителя)

В Центре проводится работа по подготовке воспитанников к проживанию в замещающих семьях.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействию с организациями и гражданами.

В целях эффективной работы по содействию создания благоприятных и безопасных условий развития ребенка в приемной семье, профилактики вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в замещающей семье на базе нашего учреждения организована работа структурного подразделения по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

На социальном сопровождении в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 3 находится 126 замещающих семей, в которых воспитывается 170 приемных ребенка.

По запросу граждан в процессе сопровождения участвуют и оказывают консультации и другие специалисты Центра (медики, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования).

Сведения о замещающих семьях, находящихся на сопровождении
(информация за 2022 год)

Формы семейного устройства	г. Таганрог	Матвеево-Курган	Зерноградский р-н	Неклиновский р-н
	Приемная семья	30	3	0
Опека	30	60	1	1
Усыновление	1	0	0	0
	61	63	1	1
Всего:	126			

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи определен уровень социального сопровождения: базовый, кризисный, экстренный.

На кризисном уровне сопровождения в течение года семей не было. По итогам проведенной работы: 2 ребенка возвращены законным представителям, 4 отданы под опеку.

Кроме того, наряду с профилактическими мероприятиями с замещающими семьями с детьми, находящимися на базовом уровне сопровождения, также проводились коррекционно-развивающие занятия в связи с выявленными трудностями в поведении, личностном и эмоциональном развитии детей. Во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Уровень социального сопровождения замещающих семей на 31.12.2022

Уровень социального сопровождения	Количество замещающих семей
Базовый	126
Кризисный	-
Экстренный	-
Всего:	126

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны:

- отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам);
- трудности подросткового возраста;
- отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, ложь, упрямство, воровство, конфликтность со сверстниками, учителями);
- неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания;
- тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, не организован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить);
- убежденность опекуна в своей невозможности справиться с воспитанием приемного ребенка и другие.

Поэтому для повышения родительской компетентности замещающих родителей, помощи в решении проблем поведения, воспитания и развития приемных детей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики вторичного сиротства специалистами центра использовались следующие формы работы:

- Клуб «Семейный очаг» для замещающих семей;
- «Ярмарка семейных традиций»;
- «Летняя школа замещающих семей»;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- досуговые мероприятия;
- онлайн-мероприятия.

Учреждение регулярно информирует население о своей работе. Информационно-агитационная деятельность осуществляется совместно со специалистами отдела опеки и

попечительства г. Таганрога и направлена на привлечение замещающих семей в систему профессионального сопровождения.

Информационные партнеры:

Пресс-служба Администрации города Таганрога

Газета «Таганрогская правда»

Официальный сайт Управления образования г. Таганрога

Официальный сайт центра tppd3.rf

Можно выделить следующие социально-значимые результаты реализации модельной программы социального сопровождения семей с детьми:

- Сохранение целостности замещающей семьи. Ребенок остается в семье (профилактика вторичного сиротства).

- Оптимизация детско-родительских отношений в замещающих семьях.

- Положительная динамика развития детей в замещающих семьях (улучшение психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития ребенка), благоприятный уровень психологического комфорта.

- Отсутствие неудовлетворенных потребностей замещающих семей в психолого-педагогической поддержке. Наличие положительных отзывов, удовлетворенность оказанными услугами.

- Повышение уровня родительской компетентности замещающих родителей. Замещающие семьи могут самостоятельно удовлетворять потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развивать и социализировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Повышение престижности труда замещающих родителей. Создание позитивного образа приемного родительства в СМИ. Поддержка замещающих семей в ситуации неоднозначного отношения к ним в окружающем их сообществе.

Проведенный анализ свидетельствует о востребованности услуги по сопровождению замещающих семей, что подтверждается ростом числа семей, находящихся на сопровождении и положительными отзывами членов замещающих семей и специалистов отдела опеки и попечительства о деятельности службы сопровождения Центра.

Постинтернатное сопровождение.

Ведется и постоянно обновляется Банк данных выпускников.

На 31.12.2022 г. в Банке данных состоит 53 выпускника.

В течение года выпускники обращались в Центр за помощью по вопросам жизнеустройства, восстановлению утраченных документов, оформлению договоров найма жилого помещения, трудоустройства, получения профессионального образования, медицинского обследования, формирования пакетов документов в различные учреждения, вопросам межличностных отношений, семейного благополучия.

За 50 лет Центр помощи детям стал домом для 800 детей, оставшихся без попечения родителей.

В ГКУСО РО «Таганрогском центре помощи детям № 3» согласно Плану работы «Клуб выпускников» прошло 4 встречи. На встречах присутствовали воспитанники разных выпусков. За круглым столом обсуждались вопросы социально-бытового, жилищно-коммунального и финансового характера. Среди наших выпускников люди самых разных профессий - врачи, военные, предприниматели, музыканты, строители и многие другие. Большинство из них не сбились с пути, имеют свои семьи, воспитывают собственных детей, но продолжают приходить туда, где живы их детские воспоминания, делятся своим опытом с нынешними воспитанниками.

По постинтернатному сопровождению с выпускниками заключено 53 договора.

В Центре организована социальная гостиная на 2 койко-места.

С февраля 2020 года в Центре функционирует приемно-карантинное отделение на 2 места (за 2022 год ПКО прошли 8 детей).

Социальное партнерство. Добровольчество.

Учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с социокультурными центрами, молодежными организациями, волонтерами, предприятиями и компаниями города и области.

В этом году Центр продолжил сотрудничество в рамках реализации на базе нашего учреждения благотворительной программы по социальной адаптации выпускников «Растим добро». В 2022 году данная программа реализовывалась волонтерами благотворительного фонда «Надежда по всему миру», г. Ростов-на-Дону. В рамках данной программы с воспитанниками было проведено 18 мероприятий, направленных на их подготовку к самостоятельной жизни.

Также Центр сотрудничает с волонтерами ТГПИ им. А.П. Чехова. В Центре выстроена система социального партнерства, которая способствует развитию социальных компетенций воспитанников, интеграции и успешной адаптации воспитанников в социуме, их готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Продолжается работа по договору с АНО «Белый ангел», которая реализует проект корпоративное наставничество с нашими воспитанниками, по программе «Включайся и будь успешен!» проводятся мероприятия по профориентационной работе, реализуется проект «На старт!», где наши воспитанники стали основными участниками, который дает возможность погрузиться в спортивную среду, а главное – пройти стажировку и «примерить» на себя варианты занятости в околоспортивной сфере.

В 2022 году заключено 7 договоров по проекту «Наставничество», 7 воспитанникам подобран Наставник, который предоставляет индивидуальную помощь и поддержку в социализации и подготовке к самостоятельной жизни.

Центр участвует в Городском проекте «Люденшайд – Таганрог – города побратимы».

На основании договора о сотрудничестве с благотворительным фондом «Созвездие Добра» воспитанники Центра реализуют проектную деятельность.

Заключен договор с БФ «Детские Домики», который реализует программы для воспитанников «Развивающая среда», «Всестороннее развитие», «Поддержка семей», «Общество – детям!».

Заключен договор с благотворительным фондом «Профи-центр», который проводит дополнительные занятия воспитанников в рамках школьной программы. Осуществляет подготовку воспитанников к сдаче выпускных экзаменов в онлайн формате.

Особое место в системе социального партнерства Центра занимает Попечительский совет, в состав которого входят организации и предприятия города.