

Принято  
на Педагогическом совете ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям №3  
Протокол №  
«    » декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
директор ГКУСО РО  
Таганрогского центра помощи детям №3  
И.А. Попова \_\_\_\_\_  
Приказ №     от «    » декабря 2020 г.

**Анализ работы  
государственного казенного учреждения социального  
обслуживания Ростовской области центра помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей,  
Таганрогского центра помощи детям № 3  
за 2020 год**

## Анализ работы Центра за 2020 год

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Таганрогский центр помощи детям № 3"
Сокращенное официальное наименование	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 3
Адрес учреждения:	
Юридический	г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
фактический (место нахождения)	г. Таганрог, проезд 4-Линейный , 146 - а
Почтовый	347917, г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
Телефон (факс)	(8634) 60-48-59
Официальный сайт учреждения	<a href="http://гпцд3.рф">http://гпцд3.рф</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dd_tagan_3@rostobr.ru">dd_tagan_3@rostobr.ru</a>
Дата основания	02.11.1972
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Д 01 № 0003757 от 15.01.2016 № 6115 бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности:	МЗ РО Л № ЛО-61-01-005160 от 27.04.2016 г. бессрочно
Предмет деятельности	Оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность ГКУСО РО Таганрогского центра помощи №3 (далее – Центр) в 2020 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Устав Центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность учреждения.

### **Структурные подразделения Центра:**

1. Стационарное отделение семейно-воспитательных групп.
2. Образовательное отделение.
3. Социально-правовое отделение.
4. Отделение по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.
5. Приемно-карантинное отделение.

**Цель развития Центра:** повышение эффективности оказания услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения путём совершенствования организации работы по направлениям психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Повышать качество и расширять диапазон оказываемой индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи.

### **Задачи:**

- оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для обеспечения повышения качества оказываемых услуг;
- расширение содержания деятельности, увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и др.);
- осуществление преемственности и сотрудничества между структурными подразделениями Центра;
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;
- психологизация деятельности учреждения;
- совершенствование работы с родителями путём внедрения новых форм и методов работы;
- реализация системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров;
- организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;
- повышение эффективности использования учебно-материальной базы Центра помощи;
- расширение номенклатуры реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования;
- создание необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по семейному типу;
- формирование современной системы оценки качества работы Центра на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулирование развития творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

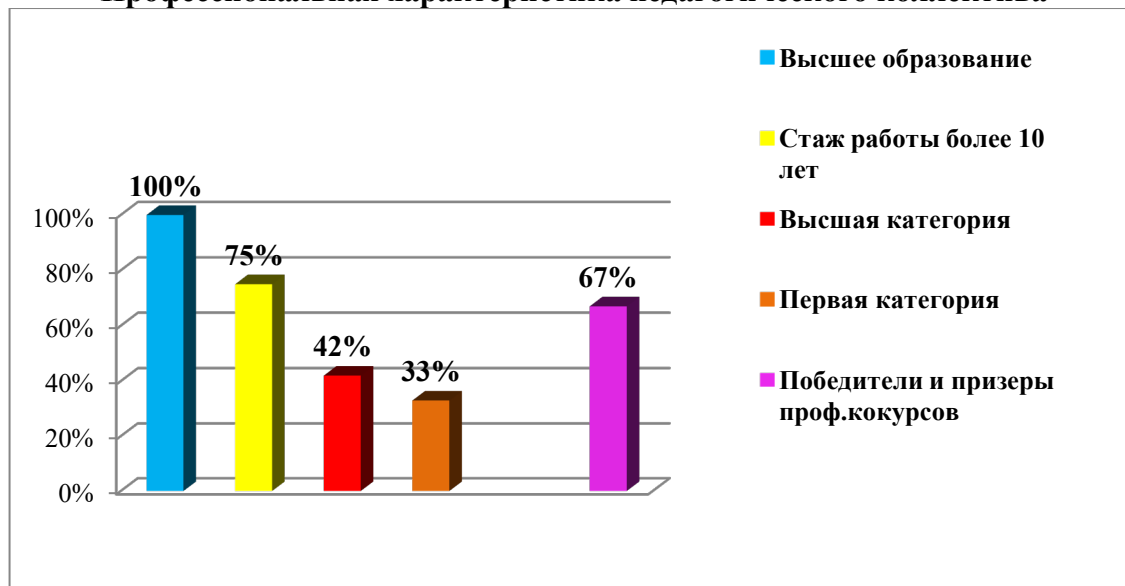
***Сведения о численности, структуре и составе работников  
организации для детей-сирот***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом. Все педагогические и медицинские кадры имеют высшее или среднее специальное образование.

В Таганрогском центре помощи детям № 3 на 01.01.2021 год работают 41 сотрудник, из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- педагогические работники – 12 человек (из них 2 чел. совместители);
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- медицинский персонал – 5 человек;
- обслуживающий персонал – 17 человек.

## Профессиональная характеристика педагогического коллектива



### По итогам программы повышения педагогического мастерства 2020г.:

#### Прошли обучение на курсах повышения квалификации вне плана:

1 чел. по программе (педагог-психолог) «Современные технологии медиации».

1 человек по программе «Профилактика суицидального поведения подростков».

1 человек по программе «Практика коррекционной работы с лицами, проявляющими деструктивно-агрессивное (насильственное) поведение».

2 человек – «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи».

1 человек (педагог-психолог) – «Диагностика, оптимизация обучения и социализация профессионального самоопределения учащихся старшего школьного возраста».

2 человека - «Практика разрешения конфликтов».

Музыкальный руководитель – «Психолого-педагогические технологии музыкального образования в контексте ФГОС (концертмейстер, музыкальный работник)».

Профессиональную переподготовку – 1 человек (воспитатель) по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

#### По плану:

Музыкальный руководитель по проблеме ФГОС: мультимедийные технологии изучения современной музыки на уроках и внеурочной деятельности» (108 ч., ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО»).

Воспитатель «Профилактика и предотвращение жестокого обращения с детьми» (108 ч. ФГАОУ ВО «ЮФУ»).

### Информация о педагогических и руководящих работниках, принявших участие в выездных федеральных семинарах, совещаниях, съездах в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Пискун Н.Б., социальный педагог	Семинар «Как организовать наставничество для детей, оставшихся без попечения родителей»	26 февраля 2020 - 28 февраля 2020 г. Москва

### Информация о педагогических и руководящих работниках, принявших участие в дистанционных федеральных семинарах, совещаниях, съездах в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Попова И.А., директор	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	27,28 марта 2020 г. Таганрог
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		Областной семинар-практикум для социальных педагогов подведомственных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему» Актуальные пути решения профориентации детей-сирот в условиях центров помощи детям»	30 сентября 2020 г. Таганрог
		Окружной семинар-совещание выпускников детских домов, социальных педагогов и руководителей учреждений для детей-сирот	25-28 октября 2020 г. Астрахань
2.	Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	27,28 марта 2020 г. Таганрог
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		Областной семинар-практикум для социальных педагогов подведомственных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему» Актуальные пути решения профориентации детей-сирот в условиях центров помощи детям»	30 сентября 2020 г. Таганрог
		Окружной семинар-совещание выпускников детских домов, социальных педагогов и руководителей учреждений для детей-сирот	25-28 октября 2020 г. Астрахань
3.	Федоренко Е.В., социальный педагог	Областной семинар-практикум для социальных педагогов подведомственных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему» Актуальные пути решения профориентации детей-сирот в условиях центров помощи детям»	30 сентября 2020 г. Таганрог
		Окружной семинар-совещание	25-28 октября

		выпускников детских домов, социальных педагогов и руководителей учреждений для детей-сирот	2020 г. Астрахань
		Международная научно-практическая конференция «Специалист в современном мире» (выступление)	19 декабря 2020 г. Таганрог
4.	Пискун Н.Б., социальный педагог	Семинар «Как организовать наставничество для детей, оставшихся без попечения родителей»	26 февраля 2020 - 28 февраля 2020 г. Москва
		Областной семинар-практикум для социальных педагогов подведомственных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему» Актуальные пути решения профориентации детей-сирот в условиях центров помощи детям»	30 сентября 2020 г. Таганрог
		Окружной семинар-совещание выпускников детских домов, социальных педагогов и руководителей учреждений для детей-сирот	25-28 октября 2020 г. Астрахань
		Международная научно-практическая конференция «Специалист в современном мире»	19 декабря 2020 г. Таганрог
5.	Суханова С.А., педагог-психолог	Научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»	27 марта 2020 г. Таганрог
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		Областной семинар-практикум для социальных педагогов подведомственных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему» Актуальные пути решения профориентации детей-сирот в условиях центров помощи детям» (выступление)	30 сентября 2020 г. Таганрог
		Заседание методического объединения педагогов-психологов центров помощи детям Ростовской области «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, эффективные коррекционные технологии» (выступление)	13 октября 2020 г. Ростов-на-Дону
6.	Ачкасова В.С., воспитатель	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	27,28 марта 2020 г. Таганрог

		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	5-6 ноября 2020 г. Ростов-на-Дону
		Международная научно-практическая конференция «Специалист в современном мире»	19 декабря 2020 г. Таганрог
7.	Маслов И.А., воспитатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		Областной семинар-практикум для социальных педагогов подведомственных организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему» Актуальные пути решения профорientации детей-сирот в условиях центров помощи детям» (выступление)	30 сентября 2020 г. Таганрог
		XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	5-6 ноября 2020 г. Ростов-на-Дону
8.	Рязанова Г.А., воспитатель	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	27,28 марта 2020 г. Таганрог
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	19-20 ноября 2020 г. Екатеринбург
9.	Слепко Г.М., воспитатель	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	27,28 марта 2020 г. Таганрог
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
10.	Чистофор С.А., воспитатель	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции)	27,28 марта 2020 г. Таганрог

		«Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	5-6 ноября 2020 г. Ростов-на-Дону
		Окружной семинар-совещание выпускников детских домов, социальных педагогов и руководителей учреждений для детей-сирот	25-28 октября 2020 г. Астрахань
11.	Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	27,28 марта 2020 г. Таганрог
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		Всероссийский съезд учителей предметной области «Искусство»	15 октября 2020 г. Москва
		XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	5-6 ноября 2020 г. Ростов-на-Дону
12.	Рудзусик В.О., педагог-психолог	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2020 г. Таганрог
		Окружной семинар-совещание выпускников детских домов, социальных педагогов и руководителей учреждений для детей-сирот	25-28 октября 2020 г. Астрахань
		Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (выступление)	19-20 ноября 2020 г. Екатеринбург

2. Подано заявление в аттестационную комиссию на установление первой квалификационной категории - 1 чел. (педагог-психолог).

3. В Центре организована работа по развитию конкурсного движения педагогов, участию их в научно-практических конференциях, обобщению и публикации опыта своей работы (21 публикация; 15 выступлений).

**Количество публикаций (выступлений) об опыте работы организации в научно-методических журналах и сборниках, на областных (федеральных) семинарах, совещаниях, съездах в 2020**



№ п/п	Название публикации (выступления), автор	Название издания
1.	Статья «Механизмы поддержки деятельности добровольческих организаций и инструменты повышения их потенциала» <b>Попова И.А., директор</b>	Материалы VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (г. Таганрог, 27.28 марта 2020 г.)
2.	Статья «Психологическая помощь ВИЧ-инфицированным детям и подросткам» <b>Попова И.А., директор</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
3.	Статья «Добровольчество (волонтерство) как значимый фактор социализации подрастающего поколения» <b>Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе</b>	Материалы VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (г. Таганрог, 27.28 марта 2020 г.)
4.	Статья «Детская жестокость, причины и профилактика» <b>Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
5.	Статья «Волонтерство, как средство социализации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию» <b>Рязанова Г.А., воспитатель</b>	Материалы VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (г. Таганрог, 27.28 марта 2020 г.)
6.	Статья «Воспитание духовно-нравственной и социально активной личности посредством волонтерской деятельности» <b>Рязанова Г.А., воспитатель</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
7.	Статья «Влияние интеллектуально познавательной игры «Брейн-ринг» на формирование профессиональных ориентиров старшеклассников» <b>Маслов И.А., воспитатель</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
8.	Статья «Опыт использования информационных технологий в воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» <b>Маслов И.А., воспитатель</b>	Публикация в сборнике научных трудов участников XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании – 2020» 5-6 ноября 2020
9.	Статья «Социализация детей с ограниченными возможностями	Материалы VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020

	здоровья в условиях адаптивно-развивающей среды учреждений интернатного типа) <b>Ачкасова В.С., воспитатель</b>	(научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (г. Таганрог, 27.28 марта 2020 г.)
10.	Статья «Воспитание у дошкольников интонационной выразительной речи» <b>Ачкасова В.С., воспитатель</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
11.	Статья «Преодоление школьной неуспеваемости и формирование положительной мотивации к учебной деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях учреждений интернатного типа» <b>Чистофор С.А., воспитатель</b>	Материалы VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (г. Таганрог, 27.28 марта 2020 г.)
12.	Статья «Информационная безопасность детей и подростков в виртуальной среде, СМИ, телевидении» <b>Чистофор С.А., воспитатель</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
13.	Статья «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников» <b>Чистофор С.А. воспитатель</b>	Публикация в сборнике научных трудов участников XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании – 2020» 5-6 ноября 2020
14.	Сценарий уличного гуляния «Проводы Масленицы» <b>Абрамова Н.А., музыкальный руководитель</b>	СМИ публикация на сайте «Знанию» 11.02.2020 г.
15.	Статья «Музыкально-компьютерные и электронные технологии как средство развития творческих способностей детей на занятиях музыкой» <b>Абрамова Н.А., музыкальный руководитель</b>	Материалы VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (г. Таганрог, 27.28 марта 2020 г.)
16.	Статья «Создание аранжировки на синтезаторе как способ развития творческих способностей учащихся» <b>Абрамова Н.А., музыкальный руководитель</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
17.	Статья «Применение музыкально-компьютерных и электронных технологий на занятиях музыкой в условиях дистанционного обучения» <b>Абрамова Н.А., музыкальный руководитель</b>	Публикация в сборнике научных трудов участников XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании – 2020» 5-6 ноября 2020

18.	Статья «Профилактическая работа по социальной дезадаптации с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» <b>Суханова С.А., педагог-психолог</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
19.	Статья «Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома» <b>Рудзусик В.О., педагог-психолог</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)
20.	Статья «Инклюзия в дополнительном образовании, как фактор успешности и благополучной социализации каждого ребенка с ОВЗ» <b>Слепко Г.М., воспитатель</b>	Материалы VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2020 (научно-практической конференции) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (г. Таганрог, 27.28 марта 2020 г.)
21.	Статья «Инклюзия и тьюторство в дополнительном образовании как фактор становления детей с ОВЗ, фактор успешности и благополучной их социализации» <b>Слепко Г.М., воспитатель</b>	Публикация в сборнике статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире» (г. Таганрог, 2020)

В течение года все педагоги участвовали в разноуровневых конкурсах профессионального мастерства. Из педагогических и руководящих работников учреждения, 8 человек (66,6%) стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов.

п/п №	Ф.И.О. педагога	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Суханова С.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» Формирование ценностных ориентаций у детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей», 25.03.2020	Диплом победителя 3 место
2.	Рудзусик В.О., педагог-психолог	XV Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения» номинация «Методические разработки» Конкурсная работа: Обучающий тренинг «Я и мы»	Диплом победителя 1 место
3.	Чистофор С.А., воспитатель	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Современные виды информации», 20.12. 2020	Диплом Победителя 1 место
4.	Рязанова Г.А., воспитатель высшей квалификационной категории	Международный конкурс «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Реализация здоровьесберегающих технологий, как фактор формирования здоровьесберегающей личности», 17.04.2020.	Диплом 3 место
		Международный конкурс профессионального мастерства «Они сражались за Родину» номинация «Презентация» название материала «Памяти павших будьте достойны!», г. Москва, 29.05.2020.	Диплом Лауреата 1 степени

5.	Маслов И.А., воспитатель	Международный конкурс «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ)», 23.09.2020	Диплом I место
		Всероссийский конкурс кулинарных рецептов «Готовим вместе с детьми!» г. Москва, 2020	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным против терроризма» в номинации «Фотография и видео», название работы: «Мы против террора», г. Рязань, 2020	Диплом 2 место
6.	Ачкасова В.С., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональное самообразование педагога», конкурсная работа: «Организация воспитательной деятельности в работе воспитателя центра помощи детям», номинация: Воспитательная деятельность, г. Москва, 28.11.2020	Диплом победителя 3 место
7.	Абрамова Н.А., музыкальный руководитель, первая квалификационная категория	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Праздники». Конкурсная работа: «Проводы Масленицы», г. Москва, 18.04.2020	Диплом победителя 1 место
		Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» номинация: «Мой мастер-класс» Работа: «Изготовление музыкальных шумовых инструментов своими руками» номинация: «Мой мастер-класс», 14.08.2020	Диплом победителя 3 место
		XV Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения». Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Изготовление музыкальных инструментов своими руками», 16.08.2020	Диплом победителя 1 место
8.	Слепко Г.М., воспитатель	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва) номинация «Педагогические инновации в образовании» конкурсная работа «Инклюзия в доп. образовании, как фактор становления детей с ОВЗ», 18.05.2020	Диплом победитель 2 место

***Организация жизнедеятельности воспитанников максимально приближена к семейным условиям.***

В Центре созданы необходимые условия, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к условиям содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Для организации воспитательно-реабилитационного процесса и проживания детей в Центре оборудованы:*

- ✓ 3 семейно-воспитательные группы.
- ✓ методический кабинет.
- ✓ актовый зал.
- ✓ компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием.
- ✓ спортивная площадка.
- ✓ спортивный зал.
- ✓ тренажерный комплекс.
- ✓ сенсорно-динамический зал.

### Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

Год	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников, помещенных временно (по заявлению)	Социальный статус		Среднегодовая численность воспитанников
			сироты	оставшиеся без попечения родителей	
на 01.01.2020	15	0	1	14	20
на 01.01.2021	19	3	2	14	

Распределение воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом по группам, по семейному принципу.

В учреждении обеспечены условия для организации совместного воспитания, образования и социальной адаптации здоровых детей и детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью).

Созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления **коррекционно-развивающей работы:**

□ **Коррекционно-развивающее сопровождение.** В учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием (кресла трансформеры, музыкальная подушка, сухой бассейн, звездная сеть с контроллером, пучок оптоволоконных волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон, сенсорная дорожка, напольный фонтан, ионизатор воздуха "Снежинка"). Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» (мат напольный – 9 шт., бревно – 1 шт., Соволента – 1 шт., Соволет Pro – 1 шт.; Тоннель – 1 шт.; Платформа – 1 шт.).

□ **Медико-профилактическое сопровождение.** В Центре оборудованы: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, в каждом семейно-воспитательном блоке установлены бактерицидные лампы. Имеются необходимые медикаменты и медицинское оборудование.

□ **Спортивно-оздоровительная работа.** В учреждении оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка. Имеется уличный тренажерный комплекс.

□ **Воспитательно-реабилитационный процесс.** В учреждении имеются: методический кабинет, актовый зал, необходимая методическая, художественная, научная, научно-популярная литература, ТСО, компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием (интерактивная доска).

Оборудование помещений учреждения безопасно, эстетически привлекательно, способствует развитию воспитанников. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: мебель (столы, стулья, кровати) подобрана согласно ростовым показателям детей. Выполняются нормы длительности выполнения самоподготовки воспитанников и перерывов между ними с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников.

Для всех воспитанников подобран индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК.

Воспитанники Центра обучаются в 5 образовательных учреждениях города: МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 20, ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19», МОБУ СОШ № 23, что отвечает различным образовательным запросам воспитанников.

#### Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

№ п/п	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК	Образовательное учреждение	Кол-во воспитанников
1.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ № 6	1 чел.
2.	Обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ специальных (коррекционных) школ VIII вида	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»	3 чел.
3.	Обучение по программе основного общего образования	МОБУ лицей № 33	11 чел.

4.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ №20	1 чел.
5.	Индивидуальное обучение на дому	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»	1 чел.
6.	Индивидуальное обучение на дому	МОБУ СОШ №23	1 чел.
	Индивидуальное обучение на дому	МОБУ СОШ №20	1 чел.
<b>Всего:</b>			<b>19 чел.</b>

### **Охрана здоровья, физическое развитие воспитанников**

В 2020 году согласно общему Плану, проводилась большая работа по профилактике простудных заболеваний, путем неспецифической иммунопрофилактики (витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, поливитамины 2 раза в год, фитонцидотерапия) и специфической (мазь оксалиновая, иммуномодуляторы, противовирусные препараты). Все воспитанники и сотрудники в сентябре и октябре 2020 года привиты вакциной «Совигрипп» против гриппа.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции проводятся все противоэпидемиологические мероприятия по профилактике ее распространения. Проводится ежедневно термометрия (2 раза в день) и мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (масками и перчатками). Закуплены антисептики, дезинфицирующие средства и бактерицидные установки.

Дети с нарушениями эмоций и поведения, в течение года плановое стационарное лечение в детском отделении НФ ГУЗ ПДН РО получили 4 воспитанника.

С заболеваниями нервной системы – 4 воспитанника в неврологическом отделении ДГБ города Таганрога и 4 воспитанника ГБ УРО «Центр медицинской реабилитации № 1» в г. Таганроге, в педиатрическом отделении «ДГБ г. Таганрога» 1 воспитанник получили лечение и комплексное обследование.

Санаторно-курортное лечение воспитанники получали с 31 июля по 23 августа (массаж, физиотерапию и медикаментозную терапию) в ДОЦ «Котлостроитель» - 13 человек и в ДОЦ «Дмитриадовский» с 24 августа по 16 сентября – 5 человек. В летний период 18 детей (с 04 июля по 24 июля) отдыхали в ДОЦ «Орленок» Неклиновского района.

В 2020 году 20 воспитанников получили стационарное лечение в отделениях. В течение 2020 года дети прибавили в весе, окрепли физически.

В феврале и сентябре месяце проводился диспансерный осмотр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Осмотру подлежали – 17 воспитанников.

Осмотрено – 17 воспитанников.

Дополнительно в сентябре 2020 года 5 новых воспитанников прошли диспансерный осмотр. 2 воспитанника прошли диспансеризацию до прибытия в Центр.

В диспансерный осмотр входило: консультации узких специалистов: невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога, уролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога и гинеколога. Проводились обследования: ОАМ, ОАК, кровь на содержание глюкозы, а также ЭКГ скрининг, УЗИ (сердца, почек, брюшной полости) и флюорографию.

Всего прошли диспансеризацию в 2020 году – 24 воспитанника. В результате диспансерного осмотра у детей были выявлены заболевания, которые требуют постановки на «Д» учет.

### **Группы здоровья**

Группа здоровья	2018г		2019г		2020 г.	
	абс	%	абс	%	абс	%
<b>I</b>	0	0	0	0	0	0
<b>II</b>	1	7,7	1	5,88	0	0
<b>III</b>	6	46,2	12	70,5	19	79,16

IV	-	-	-	-	-	-
V	6	46,2	4	23,5	5	21,73

В 2020 г. общая заболеваемость 31 случай (1172,410), в 2019 году 35 случаев (1750,0). Это объясняется тем, что количество прошедших детей увеличилось с 20 человек в 2019 году до 29 человек в 2020 году.

Снижение соматической заболеваемости с 16 случаев (800,0) в 2019 году до 17 случаев (586, 2) в 2020 году. Количество случаев увеличилось на 1 случай, а показатели заболеваемости на 1000 значительно уменьшились, это объясняется тем, что количество прошедших детей увеличилось на 9 человек за год.

Содержание лекций и бесед направлено на привитие детям санитарно-гигиенических навыков, профилактику инфекционных заболеваний, вредных привычек, на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против половой неприкосновенности. Были прочитаны лекции врачом-педиатром, врачом-наркологом, психологом наркологического диспансера.

Санитарно-просветительная работа с воспитанниками направлена на:

- сформированность правильного отношения к своему здоровью через организацию питания и здорового образа жизни;
- воспитание культуры правильного питания и здорового образа жизни;
- формирование представления о полноценной сбалансированности и режиме питания и убеждения, что рациональное питание необходимо для обеспечения здоровья и полноценного функционирования организма;
- обучение детей применять полученные знания в жизни;
- информирование воспитанников о половом воспитании и нежелательной беременности;
- формирование представлений об инфекционных заболеваниях;
- методы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

**Были проведены дни здоровья на следующие темы:**

1. День борьбы с наркоманией.
2. ВИЧ, СПИД. Что нужно знать об этих заболеваниях.
3. Правильное питание.
4. Курение вредит моему здоровью.
5. Физкультура и спорт – залог моего здоровья.
6. Что я знаю о туберкулезе и его профилактика.
7. Что такое валеология.
8. Беседы о физическом и половом развитии воспитанников.
9. Риск раннего материнства.
10. Правила соблюдения личной гигиены.
11. Проблемы от электронных гаджетов – игровая зависимость.
12. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.

Большое значение уделяется физическому развитию детей. В Центре работает инструктор по физической культуре. У него имеется план занятий, в котором выделены физкультурные группы для правильной организации физкультурно-оздоровительной работы. В 2020 году были проведены оздоровительные мероприятия по ЗОЖ. Дети, имеющие отклонения в здоровье, посещают спортивную секцию по дзюдо для детей с ОВЗ. Также заключены договора на посещение спортивной секции по каратэ с Центром каратэ «Феникс-ПРО».

Воспитанники принимают активное участие в городских мероприятиях, спартакиадах для детей с ОВЗ. Целью данных мероприятий является привитие навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников. Но в 2020 году все спортивные мероприятия, проводились в дистанционной форме по причине с неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

План профилактических прививок был выполнен в полном объеме.

Всем детям сделано ДС тест и R-Манту 1 воспитаннику. Двое детей наблюдались в течение года врачом фтизиатром. Детям с хроническими заболеваниями ДС тест делается 2 раза в год. В настоящий момент 4 воспитанника имеют инвалидность. В конце декабря 2019 году впервые был переосвидетельствован 1 воспитанник. В 2020 году подтвердили группу

инвалидности у 2-х воспитанников. У каждого имеется реабилитационная программа, которая выполняется и корректируется в течение всего года.

Медицинский блок оснащен всем необходимым для работы. Дезинфицирующих средств, медикаментов и предметов медицинского назначения имеется в достаточном количестве.

### **Организация социально-педагогического сопровождения.**

Работа в семейно-воспитательных группах Центра проводится по следующим направлениям:

- ✓ *Организация содействия в учебной деятельности воспитанников.*
- ✓ *Охрана здоровья, физическое развитие.*
- ✓ *Семейное воспитание.*
- ✓ *Трудовое воспитание.*
- ✓ *Социальное воспитание.*
- ✓ *Интерсоциальное воспитание.*
- ✓ *Самовоспитание.*
- ✓ *Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений.*
- ✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*
- ✓ *Организация летней оздоровительной кампании 2020 года.*
- ✓ *Дополнительное образование.*

В своей работе воспитатели семейно-воспитательных групп использовали следующие программы социально-педагогической направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-значимых качеств воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию интеллектуального потенциала воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир профессий».
- **«Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью»** (Методическое пособие Детский фонд «Виктория», Москва, 2009. Базаров Г.Т. и др. изд-во «Проспект»).
- **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** (Методические рекомендации по проведению занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, Саратов 2013/ С.В. Домникова, Т.А. Бузаева, А.В.Кильдячкова, Л.А. Прописнова, М.В. Точилина – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).
- Программа по формированию социально-трудовой готовности воспитанников детского дома **«Ключи к успеху»** (авторы: Катаева Г.В., Рязанова Г.А., Протченко Н.Ю.)
- **Программа воспитания семейных ценностей «Семья»** (программа разработана воспитателем Осиповой Г.А.).
- **Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков.** (Методическое пособие под ред. И. Соковни).
- **Юлия Зарипова «Поверь в себя» Программа психологической помощи подросткам.** г. Москва «Чистые пруды», 2007.
- **«Россия – наша Родина»** Программа гражданско-патриотического воспитания воспитанников детского дома. (Авторы: заслуженный учитель России, воспитатель Малохаткина Н.А., воспитатель Слепко Г.М.).
- **Программа по семейному воспитанию «Азбука семьи»** (Авторы: Слепко Г.М., Федорова Т.Н.).
- **Программа трудового воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в ГКУСО РО «ТЦПД №3» как**



**условие их успешной социализации** (автор: воспитатель Федорова Т.Н.). (рецензируемая).

Деятельность педагогического коллектива строится на принципах системности, комплексности и межведомственного взаимодействия.

В учреждении систематически проводятся заседания ПМПк, малых педагогических советов, методических объединений, совещаний при директоре, на которых обсуждается поведение «трудных» детей, подходы и методы взаимодействия с детьми и подростками. На всех воспитанников группы риска (7 чел.), по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики, составлены планы комплексного сопровождения (психолого-медико-педагогического и социального), разработаны индивидуальные стратегии преодоления дезадаптированности, ведутся тетради педагогических наблюдений.

В учреждении проводятся профилактические мероприятия, тематические недели согласно годовой циклограмме работы, направленные на предупреждение негативного, саморазрушающего, противоправного поведения, формирование ценностных установок, здорового образа жизни, развитие адаптивных, духовно-нравственных качеств личности.

По данным психолого-педагогических исследований (социометрия, анкета изучения психологического климата в группах, методика Лутошкина «Какой у нас коллектив»), проводимых педагогом-психологом учреждения, отмечается благоприятный микроклимат. В коллективе нет детей со статусом «отверженные».

Педагог-психолог совместно с воспитателем еженедельно, что отражено в циклограмме деятельности Центра, в рабочей документации воспитателя и педагога-психолога, проводит групповые занятия с воспитанниками, направленных на развитие групповой сплоченности, коммуникативной компетенции, развитие навыков без конфликтного общения.

Рекомендации педагога-психолога выдаются воспитателям под роспись и учитываются при построении индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

В нашем Центре все дети включены в общественно-полезную и трудовую деятельность, учатся экономии ведения домашнего хозяйства, готовить, рационально тратить средства, создавать уют в группах, собственных спальнях. Старшие воспитанники имеют возможность самостоятельно зарабатывать, с этой целью заключен договор с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога». Такой первый опыт, проба своих сил помогает в дальнейшем профессиональном самоопределении. Самое главное, дети учатся ценить, что имеют, уважать собственный и чужой труд, быть благодарными.

Создание условий для самостоятельного развития – самая полезная помощь для наших воспитанников!

Уже стала традиционной социальной акция «Милосердие», в рамках которой наши воспитанники под умелым руководством своих педагогов помогают (выступают с концертами, устраивают чаепития, участвуют в трудовых десантах, дарят свою заботу и внимание) жителям дома-интерната для престарелых и инвалидов №2. В этом году воспитанники Центра своими руками смастерили и принесли в дар елочные украшения для своих старших товарищей.

Организованы комплексные межведомственные мероприятия с участием специалистов наркодиспансера (Румянцевой С.С.), и.о. начальника ПДН Литвинова Н.В., инспектора Кырма А. В учреждении регулярно ведется журнал межведомственного взаимодействия.

Все воспитанники вовлечены в досуговую деятельность, организованную на базе Центра в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (программы художественно-эстетической направленности).

Творческие коллективы Центра являются активными участниками и призерами культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов. Начиная с марта 2020 года, все мероприятия проходили в онлайн формате.

Правонарушений и самовольных уходов из учреждения в 2020 году не было. Воспитанники, состоящие на профучете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога - 1 человек. В органах и учреждениях системы профилактики никто не состоит.

В 2021 году необходимо продолжить совершенствовать работу в данном направлении: обучать воспитанников приемам и правилам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и дальнейшему жизненному самоопределению, формировать у воспитанников основы финансовой грамотности.

#### **✓ *Защита прав и интересов воспитанников.***

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- профилактика правонарушений;
- развитие семейных форм устройств ребенка;
- помощь в постинтернатной адаптации.

Социальный педагог Центра осуществляет ежегодный мониторинг социально-правовой защищенности воспитанников и выпускников учреждения (соблюдение прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников, которые регулярно проверялись. Контроль сохранности закрепленных за детьми жилых помещений осуществляется администрацией Центра, соответствующие акты имеются в личных делах воспитанников. Все воспитанники, подлежащие обеспечению жильем, поставлены на жилищный учет.

В новом году необходимо продолжить работу по данным направлениям, активизировав деятельность со службами судебных приставов, а также в плане предусмотреть мероприятия по профилактике правонарушений, по самовольным уходам, повышению правовой компетентности воспитанников, подготовке выпускников к выпуску из учреждения, а также их дальнейшему сопровождению (обновление банка постинтернатного сопровождения).

#### ***Профессиональное самоопределение выпускников***

Наши выпускники (3 воспитанника) успешно окончили учебный год, смогли сделать осознанный выбор по дальнейшему профессиональному самоопределению:

- ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли» - 1 чел.
- ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» - 1 чел.
- ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж» - 1 чел.

На всех выпускников Центра составлены индивидуальные программы сопровождения. За каждым воспитанником закреплен куратор, который поддерживает постоянную связь с выпускником, помогает решать возникшие трудности, при сложности вопроса помогает выпускнику с обращением в компетентные инстанции.

#### ***Организация летней кампании 2020 года***

Санаторно-курортное лечение воспитанники получали с 31 июля по 23 августа (массаж, физиотерапию и медикаментозную терапию) в ДОЦ «Котлостроитель» - 13 человек и в ДОЦ «Дмитриадовский» с 24 августа по 16 сентября – 5 человек. В летний период 18 детей (с 4 июля по 24 июля) отдыхали в ДОЦ «Орленок» Неклиновского района.

#### ***Дополнительное образование.***

Материально-техническая база учреждения позволила создать хорошие условия для проживания и воспитания детей. Рационально организуется режим дня: внеучебное время

включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам:

Кружки и студии дополнительного образования, функционирующие на базе Центра:

- Студия «Вокально-инструментальный ансамбль» (по программе дополнительного образования рук. Абрамова Н.А.).
- Студия «ЛАД» (по программе дополнительного образования рук. Абрамова Н.А.).
- Танцевальная студия «Фристайл» (руководитель Слуцкая Н.Б.).
- Спортивный кружок «Факел» (руководитель Карпенко В.Г.).

Образовательный процесс в Центре помощи осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые прошли внешнюю независимую экспертизу и получили положительные рецензии со стороны научного сообщества:

- программа дополнительного образования: Обучение эстраднему вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп».
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Дети – в танцах, танцы – в детях».

В центре разработаны методические рекомендации по кружковой деятельности:

- «Финансовая грамотность».
- «Ключи к успеху».
- Спортивный кружок «Факел».

Программы, реализующиеся в учреждении направлены на развитие, сохранение и укрепление психического, физического, интеллектуального, социального, духовно-нравственного здоровья и развития личностного потенциала воспитанников.

#### **Результаты участия воспитанников**

#### **ГКУСО РО Таганрогского центра помощи детям № 3 в 2020 году**

В течение года воспитанники активно участвовали в разноуровневых творческих конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах.

Результативность: **35 призовых мест**, из них:

- Региональный уровень – 10 призовых мест;
- Всероссийский уровень – 6 призовых мест;
- Международный уровень – 19 призовых мест.

п/п №	Ф.И.О. воспитанника	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Киндзерская Надежда	Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие» I (зонального) этапа номинация «Художественное творчество», 10.04.2020	Диплом II место
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 5 класс», 11.11.2020	Диплом призера III степени
		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (4 класс, базовый уровень)	Диплом II место
		Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по ЗОЖ 4 класс», 18.01.2020	Диплом призера II степени
2.	Киндзерская Екатерина	Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие» I (зонального) этапа номинация «Художественное творчество», 10.04.2020	Диплом III место
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Очарование природы»,	Диплом Лауреата I степени

		29.05.2020	
		Международный проект VIDEOUROKI.NET «Русский язык 9 класс», 11.11.2020	Диплом призера III степени
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 5 класс», 11.11.2020	Диплом призера III степени
3.	Киндзерский Дмитрий	Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие» I (зонального) этапа номинация «Художественное творчество», 10.04.2020	Диплом III место
4.		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык 7 класс», 11.11.2020	Диплом победителя I место
		Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по технологии (мальчики) 5-6 класс», 15.01.2020	Диплом победителя I степени
5.	Киндзерская Диана	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2020» осенний сезон «Гигиена и профилактика» (4 класс)	Диплом I степени
		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (3 класс, базовый уровень) 05.03.2020	Диплом I степени
		Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по ЗОЖ 3 класс», 18.01.2020	Диплом победителя I степени
6.	Киндзерский Сергей	Областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик» (возрастная группа 7-9 лет), 15.04.2020, г. Ростов-на-Дону	Диплом II место
		Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2020» осенний сезон «Гигиена и профилактика» (2 класс)	Диплом II степени
		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (1 класс, базовый уровень) 05.03.2020	Диплом III степени
		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (1 класс, углубленный уровень) 05.03.2020	Диплом I место
		Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по ЗОЖ 1 класс», 15.01.2020	Диплом победителя I степени
7.	Киндзерская Таисия	Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие» I (зонального) этапа номинация «Вокальное творчество», 10.04.2020	Диплом III место
		Открытый областной конкурс «Союз талантов Дона», номинация «Эстрадное пение», 2020, г. Ростов-на-Дону	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс военной песни, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Аты-Баты, шли солдаты», номинация «Военная песня», май, 2020, г. Санкт-Петербург	Диплом Победителя I место

		Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по русской литературе 9 класс», 25.01.2020	Диплом призера III степени
		Всероссийский конкурс музыкального творчества «Осенние трели»	Диплом Лауреата I степени
8.	Гобов Владислав	Областная заочная политехническая олимпиада по бионике «Все изобретено задолго до нас!» (в возрастной группе 15-18 лет)	Диплом II место
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности», ноябрь, 2020	Диплом победителя I место
9.	Антонов Геннадий	Областная заочная политехническая олимпиада по бионике «Все изобретено задолго до нас!» (в возрастной группе 10-14 лет)	Диплом I место
		Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Презентация», конкурсная работа «75 лет Победы», 14.05.2020, г. Москва	Диплом победителя III место
10.	Балутина Иоанна	Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие» I (зонального) этапа номинация «Художественное творчество», 10.04.2020	Диплом I место
11.	Федоренко Алена	VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!», номинация «Вокальное творчество», 18.05.2020, г. Москва	Диплом победителя I место
12.	Коллективная работа «Шкатулка» Киндзерская Надежда, Головицын Валентин	Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие» I (зонального) этапа номинация «Художественное творчество», 10.04.2020	Диплом II место
13.	Танцевальный коллектив «Кадриль»	Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие» I (зонального) этапа номинация «Хореографическое творчество», 10.04.2020	Диплом III место
14.	Кирильчук Александра	Всероссийский творческий конкурс «Всем миром против терроризма» в номинации «Литературное творчество» г. Рязань, 2020	Диплом I место
15.	Рыженко Виолетта	Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения», ноябрь, 2020	Диплом победителя I место
16.	Головицын Валентин	Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по русскому языку 7 класс», 15.01.2020	Диплом победителя I степени
		Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2020» осенний сезон «Гигиена и профилактика» (8 класс)	Диплом III степени

**Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

На базе Центра совместно с органами опеки и попечительства Управления образования г. Таганрога проводились мероприятия: "Ярмарка семейных традиций", «Курсы для замещающих родителей», «Школа принимающих родителей» для граждан, желающих принять ребенка на

воспитание в семью, организованный с целью пропаганды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, а так же увеличения количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на усыновление, под опеку (попечительство) и приемную семью. Для всех желающих была организована возможность проконсультироваться по интересующим вопросам с педагогами Центра.

За последние **3 года** передано в замещающие семьи:

2018 г.	2019	2020
5 из них: 1 чел. по заявлению	1 чел	4 (из них 1 опека, 1 кровная семья, 2 по заявлению законных представителей)

В Центре проводится работа по подготовке воспитанников к проживанию в замещающих семьях.

***Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.***

В целях эффективной работы по содействию создания благоприятных и безопасных условий развития ребенка в приемной семье, профилактики вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых семейных отношений в замещающей семье на базе нашего учреждения организована работа структурного подразделения по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

На социальном сопровождении в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 3 находится 100 замещающих семей, в которых воспитывается 153 приемных ребенка.

По запросу граждан в процессе сопровождения участвуют и оказывают консультации и другие специалисты Центра (медики, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования).

Сведения о замещающих семьях, находящихся на сопровождении

(информация за 2020 год)

Формы семейного устройства	Территория				
	г.Таганрог	Матвеево-Курган	Зерноградский р-н	Кагальницкий р-н	Неклиновский р-н
Приемная семья	22	3	0	0	0
Опека	22	49	1	1	1
Усыновление	1	0	0	0	0
	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего:	<b>100</b>				

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи определен уровень социального сопровождения: базовый, кризисный, экстренный.

На кризисном уровне сопровождения в течение года было 5 семей. По итогам проведенной работы, 2 ребенка возвращены в свои семьи.

Кроме того, наряду с профилактическими мероприятиями с замещающими семьями с детьми, находящимися на базовом уровне сопровождения, также проводились коррекционно-развивающие занятия в связи с выявленными трудностями в поведении, личностном и эмоциональном развитии детей. Во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Уровень социального сопровождения замещающих семей на 30.12.2020

Уровень социального сопровождения	Количество замещающих семей
Базовый	97
Кризисный	3
Экстренный	-
Всего:	100

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны:

- отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам);
- трудности подросткового возраста;
- отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, ложь, упрямство, воровство, конфликтность со сверстниками, учителями);
- неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания;
- тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить);
- убежденность опекуна в своей невозможности справиться с воспитанием приемного ребенка и другие.

Поэтому для повышения родительской компетентности замещающих родителей, помощи в решении проблем поведения, воспитания и развития приемных детей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики вторичного сиротства специалистами центра использовались следующие *формы работы*:

- Клуб «Семейный очаг» для замещающих семей;
- «Ярмарка семейных традиций»;
- «Летняя школа замещающих семей»;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- досуговые мероприятия;
- выездные мероприятия.

Учреждение регулярно информирует население о своей работе. Информационно-агитационная деятельность осуществляется совместно со специалистами отдела опеки и попечительства г. Таганрога и направлена на привлечение замещающих семей в систему профессионального сопровождения.

Информационные партнеры:

Пресс-служба Администрации города Таганрога

Газета «Таганрогская правда»

Официальный сайт Управления образования г. Таганрога

Официальный сайт центра [тцпд3.рф](http://тцпд3.рф)

Можно выделить следующие социально-значимые результаты реализации модельной программы социального сопровождения семей с детьми:

- Сохранение целостности замещающей семьи. Ребенок остается в семье (профилактика вторичного сиротства).
- Оптимизация детско-родительских отношений в замещающих семьях.
- Положительная динамика развития детей в замещающих семьях (улучшение психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития ребенка), благоприятный уровень психологического комфорта.
- Отсутствие неудовлетворенных потребностей замещающих семей в психолого-педагогической поддержке. Наличие положительных отзывов, удовлетворенность оказанными услугами.
- Повышение уровня родительской компетентности замещающих родителей. Замещающие семьи могут самостоятельно удовлетворять потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развивать и социализировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Повышение престижности труда замещающих родителей. Создание позитивного образа приемного родительства в СМИ. Поддержка замещающих семей в ситуации неоднозначного отношения к ним в окружающем их сообществе.

Проведенный анализ свидетельствует о востребованности услуги по сопровождению замещающих семей, что подтверждается ростом числа семей, находящихся на сопровождении и положительными отзывами членов замещающих семей и специалистов отдела опеки и попечительства о деятельности службы сопровождения Центра.

### ***Постинтернатное сопровождение.***

Ведется и постоянно обновляется Банк данных выпускников.

На 31.12.2020 г. в Банке данных состоит 65 выпускников.

В течение года выпускники обращались в Центр за помощью по вопросам жизнеустройства, восстановлению утраченных документов, оформлению договоров найма жилого помещения, трудоустройства, получения профессионального образования, медицинского обследования, формирования пакетов документов в различные учреждения, вопросам межличностных отношений, семейного благополучия.

За 45 лет Центр помощи детям стал домом для 774 детей, оставшихся без попечения родителей.

18 декабря в ГКУСО РО «Таганрогском центре помощи детям № 3» прошел «Клуб встреч выпускников». На встрече присутствовали воспитанники разных выпусков. За круглым столом обсуждались вопросы социально-бытового, жилищно-коммунального и финансового характера. Среди наших выпускников люди самых разных профессий - врачи, военные, предприниматели, музыканты, строители и многие другие. Большинство из них не сбилось с пути, имеют свои семьи, воспитывают собственных детей, но продолжают приходить туда, где живы их детские воспоминания, делятся своим опытом с нынешними воспитанниками.

По постинтернатному сопровождению заключен 61 договор.

В Центре организована социальная гостиная на 2 койко-места.

С февраля 2020 года в Центре функционирует приемно-карантинное отделение на 2 места.

### ***Социальное партнерство. Добровольчество.***

Учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с социокультурными центрами, молодежными организациями, волонтерами, предприятиями и компаниями города и области.

В этом году Центр продолжил сотрудничество в рамках реализации на базе нашего учреждения благотворительной программы по социальной адаптации выпускников «Растим добро». В 2020 году данная программа реализовывалась волонтерами благотворительного фонда «Надежда по всему миру», г. Ростов-на-Дону. В рамках данной программы с воспитанниками было проведено 18 онлайн мероприятий, направленных на их подготовку к самостоятельной жизни.

Также Центр сотрудничает с волонтерами ТГПИ им. А.П. Чехова. В Центре выстроена система социального партнерства, которая способствует развитию социальных компетенций воспитанников, интеграции и успешной адаптации воспитанников в социуме, их готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Продолжается работа по договору с АНО «Белый ангел», которая реализует проект корпоративное наставничество с нашими воспитанниками, по программе «Включайся и будь успешен!» проводятся мероприятия по профориентационной работе.

Центр участвует в Городском проекте «Люденшайд – Таганрог – города побратимы».

На основании договора о сотрудничестве с благотворительным фондом «Созвездие Добра» воспитанники Центра реализуют проектную деятельность.

Особое место в системе социального партнерства Центра занимает Попечительский совет, в состав которого входят организации и предприятия города.