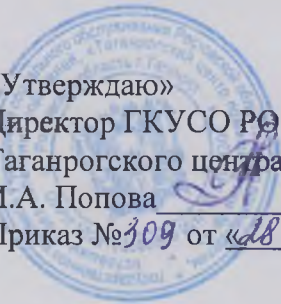


Согласовано
на Педагогическом совете ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям №3
Протокол № 6
« 28 » декабря 2021 г.

«Утверждаю»
Директор ГКУСО РО
Таганрогского центра помощи детям №3
И.А. Попова
Приказ №309 от «28» декабря 2021 г.



**Отчет о работе
государственного казенного учреждения социального
обслуживания Ростовской области центра помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
Таганрогского центра помощи детям № 3
за 2021 год**

Анализ работы Центра за 2021 год

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

Полное официальное наименование учреждения	государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Таганрогский центр помощи детям № 3"
Сокращенное официальное наименование	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 3
Адрес учреждения:	
Юридический	г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
фактический (место нахождения)	г. Таганрог, проезд 4-Линейный , 146 - а
Почтовый	347917, г. Таганрог, проезд 4-Линейный, 146 – а
Телефон (факс)	(8634) 60-48-59
Официальный сайт учреждения	http://гпцд3.рф
Адрес электронной почты	dd_tagan_3@rostobr.ru
Дата основания	02.11.1972
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 61Д 01 № 0003757 от 15.01.2016 № 6115 бессрочно
Лицензия на право ведения медицинской деятельности:	МЗ РО Л № ЛО-61-01-005160 от 27.04.2016 г. бессрочно
Предмет деятельности	Оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность ГКУСО РО Таганрогского центра помощи №3 (далее – Центр) в 2021 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Устав Центра, локальные правовые акты регламентировали деятельность учреждения.

Структурные подразделения Центра:

1. Стационарное отделение семейно-воспитательных групп.
2. Образовательное отделение.
3. Социально-правовое отделение.
4. Отделение по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.
5. Приемно-карантинное отделение.

Цель развития Центра: повышение эффективности оказания услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и создание условий для устойчивого функционирования и развития учреждения путём совершенствования организации работы по направлениям психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Повышать качество и расширять диапазон оказываемой индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи.

Задачи:

- оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для обеспечения повышения качества оказываемых услуг;
- расширение содержания деятельности, увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонных к поведенческим рискам и др.);
- осуществление преемственности и сотрудничества между структурными подразделениями Центра;
- разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;
- психологизация деятельности учреждения;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями, опекунами) путём внедрения новых форм и методов работы;
- реализация системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров;
- организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;
- повышение эффективности использования учебно-материальной базы Центра помощи;
- расширение номенклатуры реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности воспитанников;
- укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования;
- создание необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по семейному типу;
- формирование современной системы оценки качества работы Центра на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- стимулирование развития творческого и инновационного потенциала педагогических работников.

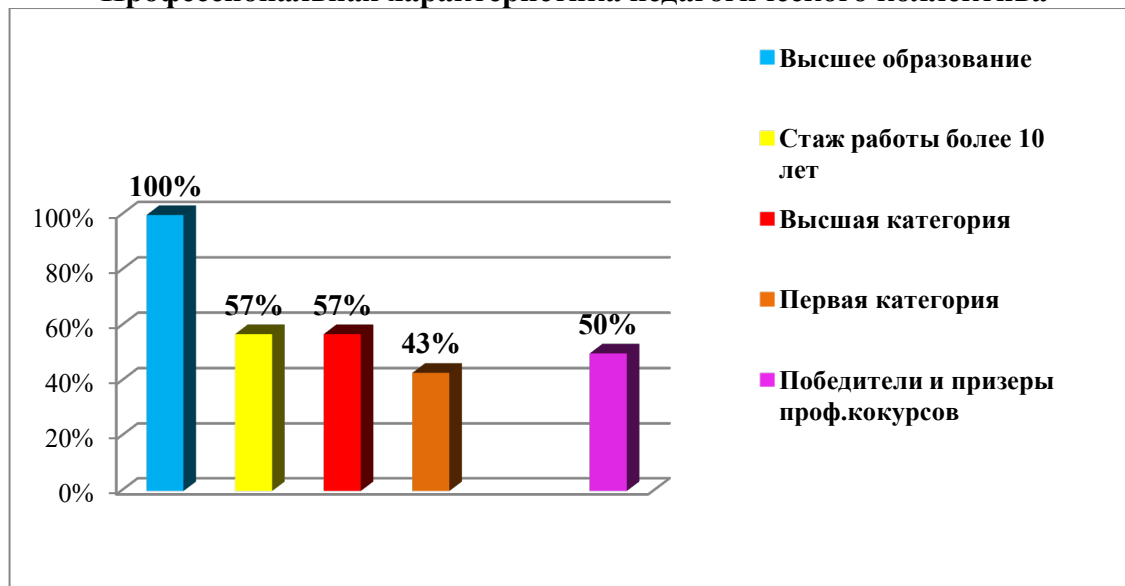
***Сведения о численности, структуре и составе работников
организации для детей-сирот***

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими, медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом. Все педагогические и медицинские кадры имеют высшее или среднее специальное образование.

В Таганрогском центре помощи детям № 3 на 01.01.2022 год работают 43 сотрудника, из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- педагогические работники – 14 человек (из них 3 чел. совместители);
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- медицинский персонал – 5 человек;
- обслуживающий персонал – 17 человек.

Профессиональная характеристика педагогического коллектива



По итогам программы повышения педагогического мастерства в 2021г.:
 Прошли обучение на курсах повышения квалификации согласно графику 1 человек:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения повышения квалификации	Место прохождения курсов ПК	Тема курсов ПК
1.	Пискун Нина Борисовна	Социальный педагог	01.06.2021-15.06.2021	ЧОУ ДПО «МГА»	«Социально-педагогическое сопровождение умственно-отсталых детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях интернатного типа», 72 часа

Вне плана курсы повышения квалификации прошли **12 человек**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов ПК	Тема курсов ПК
1.	Попова И.А.	Директор	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 30.04.2021	Охрана труда», 72 часа
			ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» 08.10.2021	«Психологическое сопровождение замещающих семей», 72 часа
			ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 25.05.2021	«Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие организационных решений», 72 часа
2.	Лягинова М.В.	Зам. директора по ВР	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 30.04.2021	«Охрана труда», 72 часа
			ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» 09.04.2021	«Психологическое сопровождение замещающих семей», 72 часа

			ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 25.05.2021	«Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие организационных решений», 72 часа
			ООО «Многопрофильный учебный центр», Ю 06.12.2021, г. Ижевск	«Осуществление подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения», 72 часа
3.	Донченко Г.В.	Зам. дир по АХР	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 30.04.2021	«Охрана труда», 72 часа
			ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 25.05.2021	«Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие организационных решений», 72 часа
4.	Пискун Н.Б.	Социальный педагог	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» 08.10.2021	«Психологическое сопровождение замещающих семей», 72 часа
5.	Павлова Н.В.	Социальный педагог	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 29.10.2021	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 72 часа
			ООО «Многопрофильный учебный центр», 06.12.2021, г. Ижевск	«Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в постинтернатный период», 72 часа
6.	Наприенко А.Х.	педагог- психолог	ООО «Инфоурок», г. Смоленск 10.11.2021	«Песочная терапия в работе с детьми», 72 часа
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 19.10.2021	«Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» 36 часов
			ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» 08.10.2021	«Психологическое сопровождение замещающих семей», 72 часа
7.	Горбачева Л.В.	инструктор по труду	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 27.10.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 72 часа
8.	Чистофор С.А.	воспитатель	ООО «Сибирский учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 18.11.2021	«Формирование ИКТ- компетентности у детей с ОВЗ», 72 часа
9.	Маслов И.А.	воспитатель	ЧОУ ДПО «МГА»,	«Психолого-педагогическое

			г. Ростов-на-Дону 29.10.2021	сопровождение умственно-отсталых детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях интернатного типа, 72 часа
			ООО «Многопрофильный учебный центр», 06.12.2021, г. Ижевск	«Освоение основ финансовой грамотности», 72 часа
10.	Лисоченко Е.Ю.	бухгалтер	Общество с ограниченной ответственностью «Новация – АТВ» г. Краснодар 11.10.2021	«Управление государственными и муниципальными закупками», 144 часа
11.	Матвеева Е.А.	Главный бухгалтер	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 25.05.2021	«Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие организационных решений», 72 часа
12.	Чавва М.А.	кладовщик	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 25.05.2021	«Противодействие коррупции: анализ, выявление, профилактика и принятие организационных решений», 72 часа
13.	Дорогий А.Р.	мед.сестра	ЧОУ ДПО «МГА», г. Ростов-на-Дону 25.05.2021	«Медицинское сопровождение умственно-отсталых детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждениях интернатного типа», 72 часа

Заместителю директора по воспитательной работе Лягинова М.В. было вручено Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования (08.09.2021).

Воспитатель Чистофор С.А. награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (19.04.2021 № 109/Н).

Воспитателю Маслов И.А. присвоена первая квалификационная категория (приказ МО РО № 587 от 25.06.2021).

Музыкальному руководителю Абрамовой Н.А. - высшая квалификационная категория (приказ МО РО № 587 от 25.06.2021).

Заместителю директора по ВР Лягиновой М.В. – высшая квалификационная категория (приказ МО РО № 587 от 25.06.2021).

Информация о педагогических и руководящих работниках, принявших участие в дистанционных федеральных семинарах, совещаниях, съездах в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Попова И.А., директор	Международной научно-практической конференции «Дети в современном мире»	1 июня 2021
2.	Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных	март 2021 г.

		организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»	
		Областной семинар для заместителей директоров центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на тему « Индивидуальный подход при помещении ребенка в организацию для детей-сирот: разработка индивидуальной программы жизнеустройства ребенка, предоставление социальных услуг, факторы риска и перспективы»	26 марта 2021
		Областной семинар практикум для заместителей директоров центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на тему « Взаимодействие центров помощи детям с некоммерческими организациями и благотворительными фондами: современный подход»	26 октября 2021
		Областной семинар практикум для специалистов «Школ принимающего родителя» подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Организация деятельности ШПР с будущей приемной семьей по определению ресурсности к приему ребенка»	26 ноября 2021
3.	Пискун Н.Б., социальный педагог	Областной семинар практикум для социальных педагогов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, на тему « Взаимодействие с учреждениями профессионального образования в рамках постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. с особыми образовательными потребностями: преемственность и эффективность»	19 ноября 2021
		Областной семинар практикум для специалистов «Школ принимающего родителя» подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Организация деятельности ШПР с будущей приемной семьей по определению ресурсности к приему ребенка»	26 ноября 2021
4.	Наприенко А.Х. педагог-психолог	Областной семинар-практикум для специалистов служб сопровождения замещающих семей «Повышение ресурсности и мотивации замещающей семьи в дистанционном режиме» (выступление)	16 ноября 2021
		Областной семинар практикум для	26 ноября 2021

		специалистов «Школ принимающего родителя» подведомственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему «Организация деятельности ШПР с будущей приемной семьей по определению ресурсности к приему ребенка»	
		Методическое объединение педагогов-психологов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Профилактика эмоционального выгорания специалистов ЦПД»	23 ноября 2021
5.	Маслов И.А., воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (выступление)	1 июня 2021
		Областной семинар-практикум для воспитателей «Инновационные практики работы воспитателя (реализация программы воспитания), как показатели профессионального роста педагогов» (выступление)	29 сентября 2021
		VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»	март 2021 г.
6.	Чистофор С.А., воспитатель	VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»	март 2021
		Всероссийская онлайн-конференция « Роль педагога в формировании личности ребенка» (выступление)	27 сентября 2021
		Областной семинар-практикум для воспитателей «Инновационные практики работы воспитателя (реализация программы воспитания), как показатели профессионального роста педагогов» (выступление)	29 сентября 2021
7.	Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	IV Международная практическая конференция «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации»	16 апреля 2021
		VIII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по	март 2021

		выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования	
8.	Рудзусик В.О., педагог-психолог	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	2021 г. Екатеринбург

В Центре организована работа по развитию конкурсного движения педагогов, участию их в научно-практических конференциях, обобщению и публикации опыта своей работы.

Количество публикаций (выступлений) об опыте работы организации в научно-методических журналах и сборниках, на областных (федеральных) семинарах, совещаниях, съездах в 2021

№ п/п	Название публикации (выступления), автор	Название издания
1.	Статья «Использование активных методик и современных педагогических технологий при формировании социальной компетенции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Попова И.А., директор	Материалы Международной научно-практической конференции «Дети в современном мире», 2021
2.	Статья «Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения и общения» Лягинова М.В., заместитель директора по воспитательной работе	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» (г. Таганрог, март 2021 г.)
3.	Методическая разработка воспитательный час «Конституция РФ – основной закон страны» Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе КОМПЭДУ (17.04.2021)
4.	Методическая разработка воспитательный час «Ребята, давайте жить дружно!» Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе Ассоциация педагогов России «Апрель» (26.04.2021)
5.	Методическая разработка воспитательный час «Как правильно спланировать расходы: учись считать деньги по-взрослому» Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе Арт-талант (28.08.2021)
6.	Методическая разработка воспитательный час «День толерантности» Рязанова Г.А., воспитатель	Публикация на электронном ресурсе Арт-талант (10.12.2021)
7.	Статья «Пути решения проблемы профессионального самоопределения выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Маслов И.А., воспитатель	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования»

		(г. Таганрог, март 2021 г.)
8.	Статья «Растим патриотов» Маслов И.А., воспитатель	Публикация в СМИ «Таганрогская правда» 21-27 мая 2021 № 59
9.	Статья «Формирование профессиональных ориентиров старшеклассников в учреждениях интернатного типа через участие в конкурсах агитбригад» Маслов И.А., воспитатель	Материалы Международной научно-практической конференции «Дети в современном мире», 2021
10.	Статья «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях адаптивно-развивающей среды учреждения интернатного типа» Чистофор С.А., воспитатель	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» (г. Таганрог, март 2021 г.)
11.	Статья «Развитие креативности обучающихся в процессе обучения игре на клавишном синтезаторе» Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	Материалы IV Международной практической конференции «Музыкальное и художественное образование в современном мире: традиции и инновации» 16.04.2021
12.	Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий и интернет ресурсов на занятиях музыкой и при организации дистанционного обучения» Абрамова Н.А., музыкальный руководитель	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» (г. Таганрог, март 2021 г.)
13.	Статья «Практика клуба замещающих родителей как ресурсного пространства для социальной интеграции сирот с ограниченными возможностями здоровья» Рудзусик В.О., педагог-психолог	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» г. Екатеринбург, 2021
14.	Статья «Мы рядом, мы вместе!» Павлова Н.В., социальный педагог	Публикация в СМИ «Таганрогская правда» 24 ноября 2021 № 141
15.	Статья «Проблема социально-трудовой подготовки воспитанников с особыми возможностями здоровья» Литвинова А.И., учитель-логопед	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практической конференции) «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования» (г. Таганрог, март 2021 г.)
16.	Выступление «Формирование специалистами служб сопровождения замещающих семей поддерживающей среды для замещающих родителей» Наприенко А.Х., педагог-психолог	Областной семинар-практикум для специалистов служб сопровождения замещающих семей «Повышение ресурсности и мотивации замещающей семьи в дистанционном режиме», 16.11.2021
17.	Выступление «Реализация модуля «Основы финансовой грамотности» с воспитанниками 12-18 лет»	Областной семинар-практикум «Инновационные практики работы воспитателя (реализация программы

	Маслов И.А., воспитатель	воспитания), как показатели профессионального роста педагогов»
--	---------------------------------	--

В течение года все педагоги участвовали в разноуровневых конкурсах профессионального мастерства. Из педагогических работников учреждения, 7 человек (**50%**) стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов.

п/п №	Ф.И.О. педагога	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Рудзусик В.О., педагог-психолог первой квалификационной категории	Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада «Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения», 18.01.2021	Диплом победителя 3 место
		32-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, номинация «Научные статьи по психологическим наукам». Работа по практике клуба замещающих родителей как ресурсного пространства для социальной интеграции сирот с ОВЗ. 16.02.2021	Диплом 3 место
2.	Пискун Н.Б., социальный педагог первой квалификационной категории	Международная викторина «Правовая компетентность педагога», 06.04.2021	Диплом 1 место
3.	Чистофор С.А., воспитатель первой квалификационной категории	Всероссийский конкурс «Воспитание как общественное явление и педагогический процесс», 13.12.2021	Диплом 1 место
4.	Рязанова Г.А., воспитатель высшей квалификационной категории	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация конспекты занятий, уроков. Название работы: воспитательный час «Общение», г. Санкт-Петербург, 10.05.2021	Диплом победителя 1 место
		Международный дистанционный педагогический конкурс сайта Ассоциация педагогов России «Апрель» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Воспитательный час «Ребята, давайте жить дружно!», 26.04.2021	Диплом 3 степени
5.	Маслов И.А., воспитатель, первая квалификационная категория	Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений – 2020, г. Москва, 14.01.2021	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), номинация «Профориентационная деятельность», конкурсная работа «На пути к профессии моей мечты», 29.03.2021	Диплом Победителя 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Образование в медиапространстве» Номинация: "Видео" работа: "Наше лето!", 16.11.2021	Диплом победителя 3 место

		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 03.12.2021	Сертификат
6.	Абрамова Н.А., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений – 2020, г. Москва, 14.01.2021	Сертификат участника
		Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Сценарии праздников и мероприятий», конкурсная работа «Мамино сердце» г. Москва, 13.12.2021	Диплом победителя 1 место
7.	Павлова Н.В., социальный педагог	Региональное тестирование «Права ребенка и их защита», 13.12.2021	Диплом 1 место

Организация жизнедеятельности воспитанников максимально приближена к семейным условиям.

В Центре созданы необходимые условия, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к условиям содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для организации воспитательно-реабилитационного процесса и проживания детей в Центре оборудованы:

- ✓ 3 семейно-воспитательные группы.
- ✓ методический кабинет.
- ✓ актовъ зал.
- ✓ компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием.
- ✓ спортивная площадка.
- ✓ спортивный зал.
- ✓ тренажерный комплекс.
- ✓ сенсорно-динамический зал.

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

Год	Кол-во воспитанников	Кол-во воспитанников, помещенных временно (по заявлению)	Социальный статус		Среднегодовая численность воспитанников
			сироты	оставшиеся без попечения родителей	
01.01.2021	19	3	2	14	17
01.01.2022	13	1	3	9	

Распределение воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом по группам, по семейному принципу.

В учреждении обеспечены условия для организации совместного воспитания, образования и социальной адаптации здоровых детей и детей с ОВЗ (с задержкой психического развития, легкой умственной отсталостью).

Созданы условия для организации оздоровительно-профилактических мероприятий и осуществления **коррекционно-развивающей работы:**

□ **Коррекционно-развивающее сопровождение.** В учреждении функционирует кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием (кресла трансформеры, музыкальная подушка, сухой бассейн, звездная сеть с контроллером, пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон, сенсорная дорожка, напольный фонтан, ионизатор воздуха "Снежинка"). Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» (мат напольный – 9 шт., бревно – 1 шт., Соволента – 1 шт., Соволет Pro – 1 шт.; Тоннель – 1 шт.; Платформа – 1 шт.).

□ **Медико-профилактическое сопровождение.** В Центре оборудованы: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, в каждом семейно-воспитательном блоке установлены бактерицидные лампы. Имеются необходимые медикаменты и медицинское оборудование.

□ **Спортивно-оздоровительная работа.** В учреждении оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка. Имеется уличный тренажерный комплекс.

□ **Воспитательно-реабилитационный процесс.** В учреждении имеются: методический кабинет, актовый зал, необходимая методическая, художественная, научная, научно-популярная литература, ТСО, компьютерный кабинет на 4 рабочих места и рабочее место педагога с мультимедийным оборудованием (интерактивная доска).

Оборудование помещений учреждения безопасно, эстетически привлекательно, способствует развитию воспитанников. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: мебель (столы, стулья, кровати) подобраны согласно ростовым показателям детей. Выполняются нормы длительности выполнения самоподготовки воспитанников и перерывов между ними с учетом возраста и состояния здоровья воспитанников.

Для всех воспитанников подобран индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК.

Воспитанники Центра обучаются в 4 образовательных учреждениях города: МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 6, МОБУ СОШ № 20, ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19», что отвечает различным образовательным запросам воспитанников.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника

№ п/п	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника в соответствии с рекомендациями ПМПК, ВК	Образовательное учреждение	Кол-во воспитанников
1.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ № 6	2 чел.
2.	Обучение по адаптированной программе для детей с ОВЗ специальных (коррекционных) школ VIII вида	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»	4 чел.
3.	Обучение по программе основного общего образования	МОБУ лицей № 33	6 чел.
4.	Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР	МОБУ СОШ №20	1 чел.
Всего:			13 чел.

Охрана здоровья, физическое развитие воспитанников

В 2021 году согласно общему Плану, проводилась большая работа по профилактике простудных заболеваний, путем неспецифической иммунопрофилактики (витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, поливитамины 2 раза в год) и специфической (мазь оксалиновая, иммуномодуляторы, противовирусные препараты). Все воспитанники были привиты в сентябре 2021 г. вакциной «Ультрикс/Квадри» и сотрудники в сентябре 2021 года привиты вакциной «Совигрипп» против гриппа.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции проводятся все противоэпидемиологические мероприятия по профилактике ее распространения. Проводится ежедневно термометрия (2 раза в день) и мониторинг состояния здоровья воспитанников и сотрудников. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (масками и перчатками). Закуплены антисептики, дезинфицирующие средства и бактерицидные установки, все сотрудники привиты от коронавирусной инфекции и 2 воспитанника совершеннолетних привиты.

Дети с нарушениями эмоций и поведения, в течение года плановое стационарное лечение в детском отделении НФ ГУЗ ПДН РО получили 5 воспитанников.

С заболеваниями нервной системы – 1 воспитанник в неврологическом отделении ДГБ города Таганрога, в педиатрическом отделении «ДГБ г. Таганрога» 4 воспитанника получили лечение и комплексное обследование, в хирургическом отделении ДГБ г. Таганрога – 2

воспитанника, МБУЗ БСМП г. Таганрога – 1 человек в инфекционном отделении по борьбе с новой коронавирусной инфекцией.

Санаторно-курортное лечение воспитанники получали с 03.06.2021 по 23.06.2021 (массаж, физиотерапию и медикаментозную терапию) в ДОО «Орленок» - 13 человек и в ДОО «Дмитриадовский» с 28.06. 2021 по 21.07.2021 – 13 человек.

В 2021 году 14 воспитанников получили стационарное лечение в отделениях. В течение 2021 года дети прибавили в весе, окрепли физически.

В феврале месяце проводился диспансерный осмотр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Осмотру подлежали – 18 воспитанников.

Осмотрено – 18 воспитанников.

Дополнительно в 2021 году 4 новых воспитанников прошли диспансерный осмотр. 1 воспитанник прошел диспансеризацию до прибытия в Центр.

В диспансерный осмотр входило: консультации узких специалистов: невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога, уролога, ортопеда, хирурга, эндокринолога и гинеколога. Проводились обследования: ОАМ, ОАК, кровь на содержание глюкозы, а также ЭКГ скрининг, УЗИ (сердца, почек, брюшной полости) и флюорографию.

Всего прошли диспансеризацию в 2021 году – 23 воспитанника. В результате диспансерного осмотра у детей были выявлены заболевания, которые требуют постановки на «Д» учет.

Группы здоровья

Группа здоровья	2019г		2020 г.		2021	
	абс	%	абс	%	абс	%
I	0	0	0	0	0	0
II	1	5,88	0	0	1	4,35
III	12	70,5	19	79,16	18	78,2
IV	-	-	-	-	-	-
V	4	23,5	5	21,73	4	17,4

Содержание лекций и бесед направлено на привитие детям санитарно-гигиенических навыков, профилактику инфекционных заболеваний, вредных привычек, на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними и преступлений против половой неприкосновенности. Были прочитаны лекции врачом-педиатром, врачом-наркологом, психологом наркологического диспансера.

Санитарно-просветительная работа с воспитанниками направлена на:

- сформированность правильного отношения к своему здоровью через организацию питания и здорового образа жизни;
- воспитание культуры правильного питания и здорового образа жизни;
- формирование представления о полноценной сбалансированности и режиме питания и убеждения, что рациональное питание необходимо для обеспечения здоровья и полноценного функционирования организма;
- обучение детей применять полученные знания в жизни;
- информирование воспитанников о половом воспитании и нежелательной беременности;
- формирование представлений об инфекционных заболеваниях;
- методы профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

Были проведены дни здоровья на следующие темы:

1. День борьбы с наркоманией.
2. Что должны знать о заболеваниях ВИЧ, СПИД подростки.
3. Правильное питание – залог здоровья.
4. Какой вред наносит курение моему здоровью.
5. Физкультура и спорт – укрепляет мое здоровье.
6. Профилактика туберкулеза и что необходимо знать в первую очередь.

7. Что такое валеология и для чего она нужна.
8. Основные сведения о физическом и половом развитии подростков.
9. Риск раннего материнства у девочек-подростков.
10. Правила соблюдения личной гигиены в связи с новой короновирусной инфекцией..
11. К чему может привести игровая зависимость.
12. Профилактика травматизма и оказание первой помощи.

Большое значение уделяется физическому развитию детей. В Центре работает инструктор по физической культуре. У него имеется план занятий, в котором выделены физкультурные группы для правильной организации физкультурно-оздоровительной работы. В 2021 году были проведены оздоровительные мероприятия по ЗОЖ. Дети, имеющие отклонения в здоровье, посещают спортивную секцию по дзюдо для детей с ОВЗ. Также заключены договора на посещение спортивной секции по каратэ с Центром каратэ «Феникс-ПРО», Рукопашный бой «Школа Магдиева».

Воспитанники принимают активное участие в городских мероприятиях, спартакиадах для детей с ОВЗ. Целью данных мероприятий является привитие навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников. Но в 2021 году все спортивные мероприятия, проводились в дистанционной форме по причине с неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19.

План профилактических прививок был выполнен в полном объеме.

Всем детям сделано ДС тест и R-Манту. Двое детей наблюдались в течение года врачом фтизиатром. Детям с хроническими заболеваниями ДС тест делается 2 раза в год. В настоящий момент 1 воспитанник имеют инвалидность. В 2021 году подтвердили группу инвалидности у 2-х воспитанников в дистанционном формате. У каждого имеется реабилитационная программа, которая выполняется и корректируется в течение всего года.

Медицинский блок оснащен всем необходимым для работы. Дезинфицирующих средств, медикаментов и предметов медицинского назначения имеется в достаточном количестве.

Организация социально-педагогического сопровождения.

Работа в семейно-воспитательных группах Центра проводится по следующим направлениям:

- ✓ *Организация содействия в учебной деятельности воспитанников.*
- ✓ *Охрана здоровья, физическое развитие.*
- ✓ *Семейное воспитание.*
- ✓ *Трудовое воспитание.*
- ✓ *Социальное воспитание.*
- ✓ *Интерсоциальное воспитание.*
- ✓ *Самовоспитание.*
- ✓ *Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, самовольных уходов, суицидов, употребления ПАВ.*
- ✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*
- ✓ *Организация летней оздоровительной кампании 2021 года.*
- ✓ *Дополнительное образование.*

В своей работе воспитатели семейно-воспитательных групп использовали следующие программы социально-педагогической направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-значимых качеств воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию интеллектуального потенциала воспитанников.
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир профессий».
- **«Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью»** (Методическое пособие Детский фонд «Виктория», Москва, 2009. Базаров Г.Т. и др. изд-во «Перспект»).

- **Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье** (Методические рекомендации по проведению занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, Саратов 2013/ С.В. Домникова, Т.А. Бузаева, А.В.Кильдячкова, Л.А. Прописнова, М.В. Точилина – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).
- Программа по формированию социально-трудовой готовности воспитанников детского дома «**Ключи к успеху**» (авторы: Катаева Г.В., Рязанова Г.А., Протченко Н.Ю.)
- **Программа воспитания семейных ценностей «Семья»** (программа разработана воспитателем Осиповой Г.А.).
- **Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков.** (Методическое пособие под ред. И. Соковни).
- **Юлия Заринова «Поверь в себя» Программа психологической помощи подросткам.** г. Москва «Чистые пруды», 2007.
- **Программа по семейному воспитанию «Азбука семьи»** (Авторы: Слепко Г.М., Федорова Т.Н.).
- **Программа по экономическому воспитанию «Основы финансовой грамотности»** (Автор Маслов И.А.)

Деятельность педагогического коллектива строится на принципах системности, комплексности и межведомственного взаимодействия.

В учреждении систематически проводятся заседания ПМПк, малых педагогических советов, методических объединений, совещаний при директоре, на которых обсуждается поведение «трудных» детей, подходы и методы взаимодействия с детьми и подростками. На всех воспитанников группы риска (4 чел.), по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики, составлены планы комплексного сопровождения (психолого-медико-педагогического и социального), разработаны индивидуальные стратегии преодоления дезадаптированности, ведутся тетради педагогических наблюдений.

В учреждении проводятся профилактические мероприятия, тематические недели согласно годовому плану работы, направленные на предупреждение негативного, саморазрушающего, противоправного поведения, формирование ценностных установок, здорового образа жизни, развитие адаптивных, духовно-нравственных качеств личности.

По данным психолого-педагогических исследований (социометрия, анкета изучения психологического климата в группах, методика Лутошкина «Какой у нас коллектив»), проводимых педагогом-психологом учреждения, отмечается благоприятный микроклимат. В коллективе нет детей со статусом «отверженные».

Педагог-психолог совместно с воспитателем еженедельно, что отражено в циклограмме деятельности Центра, в рабочей документации воспитателя и педагога-психолога, проводит групповые занятия с воспитанниками, направленных на развитие групповой сплоченности, коммуникативной компетенции, развитие навыков без конфликтного общения.

Рекомендации педагога-психолога выдаются воспитателям под роспись и учитываются при построении индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

В нашем Центре все дети включены в общественно-полезную и трудовую деятельность, учатся экономии ведения домашнего хозяйства, готовить, рационально тратить средства, создавать уют в группах, собственных спальнях. Старшие воспитанники имеют возможность самостоятельно зарабатывать, с этой целью заключен договор с ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога». Такой первый опыт, проба своих сил помогает в дальнейшем профессиональном самоопределении. Самое главное, дети учатся ценить, что имеют, уважать собственный и чужой труд, быть благодарными. В этом году, 2 воспитанника получили первый опыт работы.

Создание условий для самостоятельного развития – самая полезная помощь для наших воспитанников!

Уже стала традиционной социальная акция «Милосердие», в рамках которой наши воспитанники под умелым руководством своих педагогов помогают (выступают с концертами, устраивают чаепития, участвуют в трудовых десантах, дарят свою заботу и внимание) жителям дома-интерната для престарелых и инвалидов №2. В этом году воспитанники Центра своими руками смастерили и принесли в дар елочные украшения для своих старших товарищей.

Организованы комплексные межведомственные мероприятия с участием специалистов наркодиспансера (Румянцевой С.С.), и.о. начальника ПДН Литвиновой Н.В., инспектора Кырма А.В., учреждении регулярно ведется журнал межведомственного взаимодействия.

Все воспитанники вовлечены в досуговую деятельность, организованную на базе Центра в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (программы художественно-эстетической направленности).

Творческие коллективы Центра являются активными участниками и призерами культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов. В 2021 году, все мероприятия проходили в онлайн формате.

Правонарушений и самовольных уходов из учреждения в 2021 году не было. Воспитанники, состоящие на профучете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Таганрога - 1 человек.

В 2021 году необходимо продолжить совершенствовать работу в данном направлении: обучать воспитанников приемам и правилам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; пропагандировать здоровый образ жизни, формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и дальнейшему жизненному самоопределению, формировать у воспитанников основы финансовой грамотности.

✓ *Защита прав и интересов воспитанников.*

Основными целями и задачами в работе социального педагога являлись:

- социальная защита прав детей;
- помощь в социальной адаптации;
- профилактика правонарушений;
- развитие семейных форм устройств ребенка;
- помощь в постинтернатной адаптации.

Социальный педагог Центра осуществляет ежегодный мониторинг социально-правовой защищенности воспитанников и выпускников учреждения (соблюдение прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Все денежные средства поступали на лицевые счета воспитанников, которые регулярно проверялись. Контроль сохранности закрепленных за детьми жилых помещений осуществляется администрацией Центра, соответствующие акты имеются в личных делах воспитанников. Все воспитанники, подлежащие обеспечению жильем, поставлены на жилищный учет.

В новом году необходимо продолжить работу по данным направлениям, активизировав деятельность со службами судебных приставов, а также в плане предусмотреть мероприятия по профилактике самовольных уходов, повышению правовой компетентности воспитанников, подготовке выпускников к выпуску из учреждения, а также их дальнейшему сопровождению (обновление банка постинтернатного сопровождения).

Профессиональное самоопределение выпускников

Наши выпускники (3 воспитанника) успешно окончили учебный год, смогли сделать осознанный выбор по дальнейшему профессиональному самоопределению:

- ГБПОУ РО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства» - 2 чел.

На всех выпускников Центра составлены индивидуальные программы сопровождения. За каждым воспитанником закреплен куратор, который поддерживает постоянную связь с выпускником, помогает решать возникшие трудности, при сложности вопроса помогает выпускнику с обращением в компетентные инстанции.

Дополнительное образование.

Материально-техническая база учреждения позволила создать хорошие условия для проживания и воспитания детей. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам:

Кружки и студии дополнительного образования, функционирующие на базе Центра:

- Обучение эстраднему вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп» (по программе дополнительного образования рук. Абрамова Н.А.).
- Танцевальная студия «Фристайл» (руководитель Слуцкая Н.Б.).
- Спортивный кружок «Факел» (руководитель Карпенко В.Г.).
- Кружок по основам финансовой грамотности (рук. Маслов И.А.).
- Кружок декоративно-прикладного искусства «Прекрасное своими руками» (по программе дополнительного образования рук. Горбачева Л.В.).

Образовательный процесс в Центре помощи осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые прошли внешнюю независимую экспертизу и получили положительные отзывы со стороны научного сообщества:

- программа дополнительного образования: Обучение эстраднему вокалу и игре на синтезаторе «Музыкальный калейдоскоп».

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Дети – в танцах, танцы – в детях».

- программа дополнительного образования «Прекрасное своими руками».

В центре разработаны методические рекомендации по кружковой деятельности:

- «Финансовая грамотность».

- «Ключи к успеху».

- Спортивный кружок «Факел».

Программы, реализующиеся в учреждении направлены на развитие, сохранение и укрепление психического, физического, интеллектуального, социального, духовно-нравственного здоровья и развития личностного потенциала воспитанников.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве воспитанники Центра посещают кружки вне учреждения по Авиамоделированию, рукопашному бою, каратэ.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2021 году

В течение года воспитанники активно участвовали в разноуровневых творческих конкурсах, предметных олимпиадах, викторинах.

Результативность: **28 призовых мест**, из них:

Региональный уровень – 3 призовых мест;

Всероссийский уровень – 9 призовых мест;

Международный уровень – 16 призовых мест.

п/п №	Ф.И.О. воспитанника	Название, уровень мероприятия	Результат
1.	Киндзерская Надежда	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Природа планеты (конкурс рисунка), название работы: «Сохрани нашу планету живой!», 14.08.2021	Диплом победитель I место
		Международное мероприятие «Мастер класс от Золушки», 28.10.2021	Диплом призера III степени
2.	Данильчев Антон	Международный конкурс по физкультуре «Футбол», 17.03.2021	Диплом победителя I место

		Международный конкурс по физической культуре «Зимние виды спорта», 04.11.2021	Диплом победителя III место
3.	Киндзерский Дмитрий	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Лучшая поделка из вторсырья (конкурс поделок), название работы: «Домовенок Кузя мир дому принесет!», 25.08.2021	Диплом победителя I место
		Международная конкурс «Компьютерная графика», работа: создание персонажей	Диплом победителя I место
		Международный конкурс interkon.online «Страна мастеров», 30.08.2021	Диплом победителя I степени
4.	Киндзерская Диана	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Яркие краски лета (конкурс рисунка), название работы: «Лето – лучшая пора», 25.08.2021	Диплом победитель II место
		Международный конкурс interkon.online «Рукодельница», 30.08.2021	Диплом победителя I степени
5.	Киндзерский Сергей	Международный конкурс «По лесным тропинкам» compedu.ru. Третий класс, 28.08.2021	Диплом I место
6.	Киндзерская Екатерина	Международный конкурс «Твори! Участвуй!» Побеждай!», номинация: Бал цветов (фотоконкурс), название работы: «Цветочное лето», 31.08.2021	Диплом Победителя I место
7.	Гобов Владислав	Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче!», тема работы: «Оберег-чеснок для дома (чулочная техника)» (Поделка) в категории старшеклассники (с 16 до 18 лет)	Диплом Победителя
		Международный конкурс «Азы кулинарии», 23.08.2021	Диплом победителя II место
		Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир», 03.11.2021	Диплом II место
8.	Антонов Геннадий	Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче!», тема работы: «Банка с огурчиками» (Вязание крючком) в категории старшеклассники (с 16 до 18 лет)	Диплом Победителя
		Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света», номинация «Мои рисунки», название работы «Летний восход», 31.08.2021, г. Москва	Диплом Победителя I степени
9.	Шепелев Данил	Международная викторина по информатике для 7 класса, 17.03.2021	Диплом I место
		Всероссийская викторина «В жизни общества», 03.11.2021	Диплом I место
10.	Шепелева Дарья	Региональный отборочный тур Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна», г. Ростов-на-Дону, 2021	Диплом Лауреата

		Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход», 23.08.2021	Диплом III место
		Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Мы вместе, мы едины!», название работы «Мы вместе – мы едины!», 03.11.2021	Диплом победителя II место
		Международный конкурс для детей «Талант педагога», номинация Художественное творчество, название работы «Берегите планету», 08.11.2021	Диплом лауреата I степени
11.	Кирильчук Александра	Региональный отборочный тур Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна», г. Ростов-на-Дону, 2021	Диплом Лауреата
		Областной фестиваль детского художественного творчества «Созвездие - 2021» регионального этапа, номинация «Вокальное творчество», 2021	Диплом победителя I место
		Международный конкурс по ОБЖ «Безопасность на природе», 23.08.2021	Диплом победителя II место
		Международный конкурс по английскому языку «Favourite English», 10.02.2021	Диплом победителя II место
		Международный конкурс по ОБЖ «Стихийные бедствия», 04.11.2021	Диплом победителя III место
12.	Головицын Валентин	Международный конкурс «По лесным тропинкам» compedu.ru. Девятый класс, 28.08.2021	Диплом победителя I степени

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

На базе Центра совместно с органами опеки и попечительства Управления образования г. Таганрога проводились мероприятия: "Ярмарка семейных традиций", «Курсы для замещающих родителей», «Школа принимающих родителей» для граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, организованный с целью пропаганды семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, а так же увеличения количества воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на усыновление, под опеку (попечительство) и приемную семью. Для всех желающих была организована возможность проконсультироваться по интересующим вопросам с педагогами Центра.

За последние **3 года** передано в замещающие семьи:

2019	2020	2021
1 чел	4 (из них 1 опека, 1 кровная семья, 2 по заявлению законных представителей)	8 (4-опека, 2 кровная семья, 2 по заявлению законного представителя)

В Центре проводится работа по подготовке воспитанников к проживанию в замещающих семьях.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействию с организациями и гражданами.

В целях эффективной работы по содействию создания благоприятных и безопасных условий развития ребенка в приемной семье, профилактики вторичного социального сиротства путем разработки и реализации мероприятий, направленных на формирование устойчивых

семейных отношений в замещающей семье на базе нашего учреждения организована работа структурного подразделения по семейному устройству и сопровождению замещающих семей.

На социальном сопровождении в ГКУСО РО Таганрогском центре помощи детям № 3 находится 119 замещающих семей, в которых воспитывается 166 приемных ребенка.

По запросу граждан в процессе сопровождения участвуют и оказывают консультации и другие специалисты Центра (медики, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования).

Сведения о замещающих семьях, находящихся на сопровождении
(информация за 2021 год)

Формы семейного устройства	Территория				
	г.Таганрог	Матвеево-Курган	Зерноградский р-н	Кагальницкий р-н	Неклиновский р-н
Приемная семья	29	3	0	0	0
Опека	24	58	1	1	2
Усыновление	1	0	0	0	0
	54	61	1	1	2
Всего:	119				

В соответствии с проблемой и ее остротой для каждой семьи определен уровень социального сопровождения: базовый, кризисный, экстренный.

На кризисном уровне сопровождения в течение года семей не было. По итогам проведенной работы, 2 ребенка возвращены в кровные семьи, 2 возвращены законным представителям, 3 отданы под опеку.

Кроме того, наряду с профилактическими мероприятиями с замещающими семьями с детьми, находящимися на базовом уровне сопровождения, также проводились коррекционно-развивающие занятия в связи с выявленными трудностями в поведении, личностном и эмоциональном развитии детей. Во всех случаях наблюдается положительная динамика.

Уровень социального сопровождения замещающих семей на 31.12.2021

Уровень социального сопровождения	Количество замещающих семей
Базовый	119
Кризисный	-
Экстренный	-
Всего:	119

Проблемы, с которыми замещающие родители обращаются в службу сопровождения, довольно разнообразны:

- отсутствие контакта с ребенком (непонимание, невозможность обсудить проблему, ссоры и конфликты по пустякам);
- трудности подросткового возраста;
- отклонения в поведении ребенка (агрессивность, гиперактивность, ложь, упрямство, воровство, конфликтность со сверстниками, учителями);
- неумение говорить о кровных родителях, а также об изменениях, которые происходят с ребенком, вступающим в период полового созревания;
- тревога за будущее подопечного (родителям кажется, что ребенок невнимателен, неорганизован, не готов для взрослой жизни, не ту профессию хочет получить);
- убежденность опекуна в своей невозможности справиться с воспитанием приемного ребенка и другие.

Поэтому для повышения родительской компетентности замещающих родителей, помощи в решении проблем поведения, воспитания и развития приемных детей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики вторичного сиротства специалистами центра использовались следующие формы работы:

- Клуб «Семейный очаг» для замещающих семей;

- «Ярмарка семейных традиций»;
- «Летняя школа замещающих семей»;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- досуговые мероприятия;
- онлайн-мероприятия.

Учреждение регулярно информирует население о своей работе. Информационно-агитационная деятельность осуществляется совместно со специалистами отдела опеки и попечительства г. Таганрога и направлена на привлечение замещающих семей в систему профессионального сопровождения.

Информационные партнеры:

Пресс-служба Администрации города Таганрога

Газета «Таганрогская правда»

Официальный сайт Управления образования г. Таганрога

Официальный сайт центра tсpd3.rf

Можно выделить следующие социально-значимые результаты реализации модельной программы социального сопровождения семей с детьми:

- Сохранение целостности замещающей семьи. Ребенок остается в семье (профилактика вторичного сиротства).

- Оптимизация детско-родительских отношений в замещающих семьях.

- Положительная динамика развития детей в замещающих семьях (улучшение психического, эмоционального, интеллектуального, физического, социального развития ребенка), благоприятный уровень психологического комфорта.

- Отсутствие неудовлетворенных потребностей замещающих семей в психолого-педагогической поддержке. Наличие положительных отзывов, удовлетворенность оказанными услугами.

- Повышение уровня родительской компетентности замещающих родителей. Замещающие семьи могут самостоятельно удовлетворять потребности ребенка в родительской заботе и уходе, развивать и социализировать его с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Повышение престижности труда замещающих родителей. Создание позитивного образа приемного родительства в СМИ. Поддержка замещающих семей в ситуации неоднозначного отношения к ним в окружающем их сообществе.

Проведенный анализ свидетельствует о востребованности услуги по сопровождению замещающих семей, что подтверждается ростом числа семей, находящихся на сопровождении и положительными отзывами членов замещающих семей и специалистов отдела опеки и попечительства о деятельности службы сопровождения Центра.

Постинтернатное сопровождение.

Ведется и постоянно обновляется Банк данных выпускников.

На 31.12.2021 г. в Банке данных состоит 50 выпускников.

В течение года выпускники обращались в Центр за помощью по вопросам жизнеустройства, восстановлению утраченных документов, оформлению договоров найма жилого помещения, трудоустройства, получения профессионального образования, медицинского обследования, формирования пакетов документов в различные учреждения, вопросам межличностных отношений, семейного благополучия.

За 45 лет Центр помощи детям стал домом для 776 детей, оставшихся без попечения родителей.

В ГКУСО РО «Таганрогском центре помощи детям № 3» согласно Плану работы «Клуб выпускников» прошло 4 онлайн-встречи. На встречах присутствовали воспитанники разных выпусков. За круглым столом обсуждались вопросы социально-бытового, жилищно-коммунального и финансового характера. Среди наших выпускников люди самых разных профессий - врачи, военные, предприниматели, музыканты, строители и многие другие. Большинство из них не сбилось с пути, имеют свои семьи, воспитывают собственных детей, но продолжают приходить туда, где живы их детские воспоминания, делятся своим опытом с нынешними воспитанниками.

По постинтернатному сопровождению заключено 50 договоров.

В Центре организована социальная гостиная на 2 койко-места.

С февраля 2020 года в Центре функционирует приемно-карантинное отделение на 2 места (за 2021 год ПКО прошли 6 детей).

Социальное партнерство. Добровольчество.

Учреждение на протяжении многих лет сотрудничает с социокультурными центрами, молодежными организациями, волонтерами, предприятиями и компаниями города и области.

В этом году Центр продолжил сотрудничество в рамках реализации на базе нашего учреждения благотворительной программы по социальной адаптации выпускников «Растим добро». В 2021 году данная программа реализовывалась волонтерами благотворительного фонда «Надежда по всему миру», г. Ростов-на-Дону. В рамках данной программы с воспитанниками было проведено 18 онлайн мероприятий, направленных на их подготовку к самостоятельной жизни.

Также Центр сотрудничает с волонтерами ТГПИ им. А.П. Чехова. В Центре выстроена система социального партнерства, которая способствует развитию социальных компетенций воспитанников, интеграции и успешной адаптации воспитанников в социуме, их готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Продолжается работа по договору с АНО «Белый ангел», которая реализует проект корпоративное наставничество с нашими воспитанниками, по программе «Включайся и будь успешен!» проводятся мероприятия по профориентационной работе, также началась реализация проекта «На старт!», где наши воспитанники стали основными участниками этого проекта, который дает возможность погрузиться в спортивную среду, а главное – пройти стажировку и «примерить» на себя варианты занятости в околоспортивной сфере.

В 2021 году заключено 4 договора по проекту «Наставничество», 4 воспитанникам подобран Наставник, который предоставляет индивидуальную помощь и поддержку в социализации и подготовке к самостоятельной жизни.

Центр участвует в Городском проекте «Люденшайд – Таганрог – города побратимы».

На основании договора о сотрудничестве с благотворительным фондом «Созвездие Добра» воспитанники Центра реализуют проектную деятельность.

Заключен договор с БФ «Детские Домики», который реализует программы для воспитанников «Развивающая среда», «Всестороннее развитие», «Поддержка семей», «Общество – детям!».

Особое место в системе социального партнерства Центра занимает Попечительский совет, в состав которого входят организации и предприятия города.