Воспитательный час .Игра-викторина на тему экологии

# БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Слепко Г.М.

|  |  |
| --- | --- |
| Подрастая я понимаю –  То есть чувствую наверняка,  Как прекрасна Земля родная,  И насколько она хрупка.  Как легко нам разрушить можно  Мать – природу, Россию, дом,  То, что создано было сложным,  Непосильным людским трудом. | Ведь природа на самом деле –  Очень сложный живой организм.  Если что – то затронуть еле  То нарушится весь организм.  Каждый камушек, каждая ветка,  Для чего – то природе нужна.  Если вовремя ей поможем –  Нам добром отплатит она. |

Мы - хозяева нашей природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным - лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И охранять ее - наша главная цель. ,

Лес– это краса нашей Земли. Он даёт нам кислород, древесину. В нём живут птицы и различные животные. Леса охраняются законом, но некоторые люди вырубают их необдуманно. Много срубленных деревьев пропадает зря. Не всегда вместо вырубленных деревьев сажаются новые. Из-за этого лесов остаётся всё меньше и меньше.

Печальную картину представляет собой заброшенный дом: стены в грязных подтеках, выбитые стекла, сломанные двери. Но во много раз страшнее бесхозяйственность и запустение в жилище, где нет стен и окон, а есть задымленное тысячами заводских труб небо, варварски вырубленные леса, мутные, отравленные ядовитыми стоками воды рек и озер. А жить в нем не только нам, сегодняшним, но и тем, кто будет после нас. ,

Побывав в лесу, люди иногда оставляют костры зажжёнными. Из-за этого часто случаются пожары. Целые лесные массивы сгорают от неосторожности людей. Погибают миллионы растений. Среди них много редких, нигде больше не встречающихся. Когда сгорает лес, то животным приходится уходить. Из-за этих вечных переходов животные иногда погибают, если им, конечно, удаётся выбраться из огня. Люди вкладывают огромные деньги в фонды по защите лесов. Но многие растения и животные уже стёрты с лица Земли. Есть книга, в которой описываются **исчезнувшие животные и растения** (Чёрная книга). Их никто уже никогда и нигде не увидит, кроме этой книги. Есть и другая книга, в которой описываются **животные и растения на грани вымирания** (Красная книга). О них мы ещё можем (и должны) позаботиться!  
Людей, которые нарушают закон, штрафуют и даже сажают в тюрьму. Но это мало поможет, если человек не поймёт, что от него зависит судьба окружающей природы и самой Земли.

**Земля в беде! В беде реки и озера, моря и океаны – вся земля! Но беды природы – это, прежде всего, наши беды. Мы, люди, – дети природы**.**Как же предотвратить беду, нависшую над нашим общим домом, имя которому – планета Земля?**

Важно каждому помнить, что мы – хозяева природы, и думать о том, что же останется нашим потомкам. Чтобы беречь природу, нужно ее знать и лучше с самого раннего детства, поэтому, сегодня мы проведем экологическую игру-викторину

# Экологическая игра-викторина «Берегите природу»

**Цели:**

1. Активизация познавательной деятельности, расширение кругозора детей, их знаний о природе;
2. Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
3. Воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы, раскрытие важности рационального использования и охраны окружающей среды.

Виды деятельности: игры, декламация стихотворение, пропев частушек, викторина-конкурс.

**Организационный момент.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Педагог :*Есть на земле огромный  дом   Под крышей голубой.  Живут в нём солнце,  дождь и гром,  Лес и морской прибой.  Живут в нём птицы и цветы,  Весенний звон ручья, | Живёшь в том светлом доме  ТЫ  И все твои друзья.  Куда б дороги не вели  Всегда ты будешь в нём.  ПРИРОДОЮ родной земли  Зовётся этот дом.   (Л. Дайнеко) |

**I. «Царство растений»**

**Ведущий 1.** Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

,**1-й конкурс.**

**Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. На какие группы можно разделить все растения? (Хвойные и цветковые).
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).
3. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?
4. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).
5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).
6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).
7. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).
8. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).
9. Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).
10. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен).
11. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).

,

**2-й конкурс.**

**Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.** (У каждой команды лист и карандаш. Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.).

**3-й конкурс.**

**Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?**

|  |  |
| --- | --- |
| Лист берёзы – берёзовый. Лист липы – …  Лист клёна – …  Шишка ели – …  Плод дуба – … | Лист дуба – …. Лист осины – … Лист ивы – … Шишка сосны – … Плод яблони – … |

**4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как … 2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как … 3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как … 4. Осина, липа, дуб, ель. Так как … | 1. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как … 2. Липа, осина, клён, яблоня. Так как … 3. Груша, слива, тополь, вишня. Так как … 4. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как … |

А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Русская красавица,  Всем нам очень нравится.  Бела она, стройна,  Одежда зелена. (Береза). 2. Прямо в небо рвутся, ввысь; Ты внимательно всмотрись: Не березы, не осинки, Нет листочков, есть хвоинки. (Ели). 3. Вот бочонок с шапочкой, С дерева упал.  Год прошел – и деревцем  Маленьким он стал. (Желудь). 4. Ветви над рекой склонила, В реку смотрится уныло. (Ива). | 1. Осень тихая настанет, Дивным дерево то станет:  Листья – звезды яркие,  Золотые, жаркие. (Клен). 2. Летом знойным зацветет – Сразу пчел к себе зовет.  Круглые листочки,  Светлые цветочки.  Вкусен, сладок их нектар...  Кто-то дерево узнал? (Липа). 3. Что за дерево такое  Угощает снегирей?  Снег стоит, трещат морозы,  Ну а ягоды вкусней. (Рябина). |

**II. «Царство Животных»**

**Педагог:**  Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение

**Про всех на свете**

|  |  |
| --- | --- |
| Все-все, все на свете, На свете нужны, И мошки не меньше нужны,  чем слоны.  Нельзя обойтись  Без чудищ нелепых  И даже без хищников,  Злых и свирепых.  Нужны все на свете!  Нужны все подряд –  Кто делает мед,  И кто делает яд!  Плохие дела  У кошки без мышки,  У мышки без кошки  Не лучше делишки! | И если мы с кем-то Не очень дружны,  Мы все-таки очень  Друг другу нужны.  А если нам кто-нибудь  Лишним покажется,  То это, конечно,  Ошибкой окажется!  Все-все, Все на свете нужны,  И это все дети  Запомнить должны! |

**Викторина «Лесные загадки», отвечают команды по очереди, если у команды нет ответа- отвечают соперники, нет ответа- отвечают зрители, принося дополнительные баллы своим командам)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что человек делает для сохранения животного мира? 2. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки). 3. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук). 4. У кого на сучке кладовая? (У белки). 5. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина). 6. Почему весной запрещена охота? (Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши). 7. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока). | 1. Есть на речках лесорубы  В серебристо-бурых шубах  Из деревьев, веток, глины  Строят прочные плотины. (Бобры). 2. Скачет зверюшка:  Не рот, а ловушка.  Попадут в ловушку  И комар, и мушка. (Лягушка). 3. Над рекою он в полёте,  Этот чудо-самолётик.  Над водой парит он гладкой,  На цветке его посадка. (Стрекоза). 4. На спине я дом ношу,  Но гостей не приглашу:  В костяном моём дому  Место только одному. (Черепаха). 5. Лежит верёвка, Шипит плутовка, Брать её опасно –  Укусит. Ясно? (Змея). 6. Волны к берегу несут Парашют – не парашют Не плывёт он, не ныряет, Только тронешь – обжигает. (Медуза). |

**конкурс. «Забавные зверюшки».**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю , изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. Цапля и лягушата в озере.
2. Лев и собачка.
3. Ворона и лисица.

**конкурс. «Собери пословицу».**

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

(«***Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»***).

**«Экологическая»**

**Педагог:** – Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.-

**Прогулка.** (С.Михалков)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы приехали на речку Воскресенье провести,  А свободного местечка Возле речки не найти! Тут сидят, и там сидят: Загорают и едят, Отдыхают, как хотят, Сотни взрослых и ребят. Мы по бережку прошли  И поляночку нашли. Но на солнечной полянке Там и тут пустые банки И, как будто нам назло, Даже битое стекло. Мы по бережку прошли, Место новое нашли. Но и здесь до нас сидели; Тоже пили, тоже ели, Жгли костёр, бумагу жгли –  Насорили и ушли! Мы прошли, конечно, мимо – Эй, ребята! – крикнул Дима, – | Вот местечко хоть куда!  Родниковая вода, Чудный вид! Прекрасный пляж! Распаковывай багаж! Мы купались, загорали, Жгли костёр.  В футбол играли –  Веселились, как могли: Пили квас, конфеты ели, Хороводом песни пели… Отдохнули – и ушли! И остались на поляне У потухшего костра: Две разбитых нами склянки –  Две размокшие баранки –  Словом мусора гора. Мы приехали на речку Понедельник провести,  Только чистого местечка Возле речки не нашли! |

– Как вы думаете, почему туристы не нашли чистого местечка?

Самым активным зрителям, участникам игра и конкурсов - сладкие призы.