

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Шевченко Мария Витальевна

Ростовская область, г. Таганрог,

ГКУСО РО «Таганрогский центр помощи детям №3», педагог-психолог

Проблема девиантного поведения несовершеннолетних детей и подростков особенно актуально на сегодняшний день. Девиантное поведение часто называют «отклоняющимся». Отклоняющееся поведение имеет место тогда, когда индивид, пренебрегая системой социального контроля, строит свое поведение так, что оно порой выходит за рамки, допустимые социальными нормами. К сожалению, количество подростков с девиантным поведением в нашей стране достаточно высокое. Девиантные проявления среди несовершеннолетних в обществе выступают серьезной проблемой, и ее решение способствует успешному духовному и нравственному развитию общества и государства. Подростки больше других возрастных групп страдают от нестабильности социальной, экономической и моральной обстановки в стране, потеряв сегодня необходимую ориентацию в ценностях и идеалах, - старые разрушены, новые - не созданы. Дефицит позитивного воздействия на подрастающее поколение очевидно. А ведь стараться не допустить возможных отклонений в поведении детей и подростков с трудным характером намного эффективнее и проще, чем потом бороться с уже наступившими негативными последствиями. На мой взгляд, одним из лучших средств и методов профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних является гражданско-правовое воспитание.

Роль патриотического воспитания в социализации детей и подростков трудно не оценить, ведь патриотизм – это не только любовь к Родине, своему Отечеству, забытое, немодное понятие. Патриотизм – это, в первую очередь, любовь к самому себе, своим близким, окружающим, высокая нравственная ценность. Но в последние годы наблюдается негативное влияние средств массовой информации на сознание подростков: вследствие чего резко

снизилось воспитательное воздействие русской культуры, искусства, образования на формирование нравственно-патриотического сознания несовершеннолетних. Патриотизм складывается в ходе обучения, социализации, а также в воспитании подростков.

Для того, чтобы предотвратить увеличения количества детей с отклоняющимся поведением в Центре помощи детям воспитатели проводят с воспитанниками мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, а также на формирование социальных навыков, формирование навыков принятия решения.

Воспитанники Центра принимают участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др. На базе Центра проходят турниры по мини-футболу, посвященные "Дню Победы". Непосредственно, в рамках гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетние Центра посещают военно-исторические музеи, где знакомятся с обширной коллекцией экспонатов стрелкового оружия, военной техники, средств связи и солдатским бытом времён Великой отечественной войны, а также экскурсии по памятным местам родного города.

Педагогом-психологом, в условиях Центра помощи детям, проводится диагностическая работа с вновь прибывшими детьми, на предмет склонности к девиантному поведению. При помощи вопросов определяется актуальность профилактики для данной группы детей, преимущественные направления. Если выявляются несовершеннолетние «группы риска», то работа строится на основании индивидуального плана профилактической работы. С остальной группой регулярно проводятся профилактические мероприятия, согласно плану работы педагога-психолога. Используется программа профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе» Шагивалиева Г.К. Целью профилактической деятельности в Центре помощи детям по данной программе является формирование мотивации на эффективное социально-психологическое развитие. Формы, применяемые педагогом-психологом, для работы с воспитанниками носят разнообразный

характер – это и опросники, диагностики, анкетирование, круглые столы, диспуты, акции и т.д.

Работа по профилактике девиантного поведения у несовершеннолетних осуществляется комплексно: педагог-психолог –социальный педагог–воспитатель – педагоги дополнительного образования – инспектор ПДН.

Проведение комплексной работы по профилактики девиантного поведения позволяет сформировать у детей полное представление о последствиях девиантного поведения, сформировать навыки поддержания благоприятного психоэмоционального состояния, выработать оптимальные поведенческие стратегии в различных ситуациях.

Рассматривая формы и методы профилактической работы, специалисты подчеркивают, что предпочтение отдаётся диалоговым формам общения, методу проблемных ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания полноценной здоровой личности.

Основная задача комплексной профилактики в Центре заключается в том, чтобы помочь овладеть определенными навыками поведения, ведь выпускники учреждения должны успешно строить отношения с окружающим миром – решать проблемы, реализовывать возникшие потребности за счёт собственных знаний и умений.

После проведенной комплексной работы выпускники нашего центра могут определять и нести ответственность за себя, свои действия, за свой выбор, знают к кому и умеют обратиться при необходимости за помощью, у подростков происходит переоценка ценностей, что способствует в дальнейшем успешной социализации в обществе.